

ABSTRAK

Budiastini, Ni Putu Putri (2025), Pengembangan Buku Interaktif IPAS berbasis *QR Code* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ketut Suma, M.S dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

Rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa disebabkan oleh kurang optimalnya penerapan strategi pembelajaran inovatif dan penggunaan media pembelajaran yang dirancang khusus untuk meningkatkan keterampilan ini. Dilakukannya penelitian ini sebagai solusi dan bertujuan mengembangkan Buku Interaktif IPAS berbasis *QR Code* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD kelas V SD yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan adaptasi model pengembangan 4D (*define, design, develop, disseminate*). Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan tes keterampilan berpikir kritis. Data validitas bersumber dari 3 ahli konten, media, dan bahasa. Data kepraktisan implementasi buku bersumber dari 9 siswa kelas V dengan tingkat kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Data efektivitas implementasi buku bersumber dari 30 siswa kelas V SD. Proses analisis data dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa Buku Interaktif IPAS berbasis *QR Code* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD kelas V SD dinyatakan (1) valid dengan kualifikasi sangat tinggi (CVI 1,00) dari hasil penilaian ahli konten, media, dan bahasa; (2) praktis dengan hasil uji kepraktisan memperoleh kualifikasi 73%; dan (3) efektif dengan hasil uji wicoxon $<0,001$ ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil tersebut, ditunjukkan bahwa Buku Interaktif IPAS berbasis *QR Code* yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V SD.

Kata-kata kunci: buku interaktif, IPAS, keterampilan berpikir kritis

ABSTRACT

Budiastini, Ni Putu Putri (2025), *Development of an Interactive IPAS Book Based on QR Codes to Increase Critical Thinking Skills for Fifth-Grade Elementary School Students*. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. and Supervisor II: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.PD., M.Pd.

The low critical thinking skills of students are caused by the suboptimal implementation of innovative teaching strategies and the use of learning media specifically designed to increase these skills. This study was conducted as a solution and aims to develop a QR Code based Interactive Science Book to improve the critical thinking skills of fifth grade elementary school students that is valid, practical, and effective. This research is developmental research using the adapted 4D development model (define, design, develop, disseminate). Data collection utilized questionnaires and critical thinking skills tests. Validity data were sourced from three experts in content, media, and language. Practicality data on the book's implementation were obtained from nine fifth-grade students with high, medium, and low abilities. Effectiveness data on the book's implementation were gathered from 30 fifth-grade elementary school students. Data analysis was carried out using both quantitative and qualitative approaches. The development results indicate that the QR Code-based Interactive Science Textbook for improving the critical thinking skills of fifth-grade elementary school students is (1) valid with a very high qualification (CVI 1.00) based on the evaluations of content, media, and language experts; (2) practical, with practicality test results qualifying at 73%; and (3) effective, with a Wilcoxon test result of 0.000 ($p < 0.05$). Based on these results, the QR Code-based Interactive Science Book developed is proven to be valid, practical, and effective for enhancing the critical thinking skills of fifth-grade elementary school students.

Keywords: interactive book, IPAS, critical thinking skills