

DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Semnara 2021*, 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahmad, A. (2020). Media Sosial dan Tantangan Masa Depan Generasi Milenial. *Avant Garde*, 8(2), 134. <https://doi.org/10.36080/ag.v8i2.1158>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *News.Ge*, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.
- Almirasyah, T. I., Mulyana, A. R., & Resmisari, G. (2021). Media Edukasi Kesehatan Pada Anak 4-6 Tahun. *Eproceeding.Itenas.Ac.Id, Desain Komunikasi Visual*.
- Amalia, A., Puspita Rini, C., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(1), 33–44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas V. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Ananda, R. A., Inas, M., & Setyawan, A. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *WILDAN: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2, 56–69. <http://e-journal.staibanisaleh.ac.id/index.php/wildan/index>
- Ananda, S., & Siagian, M. D. (2023). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah. *Ulul Albab: Majalah Universitas Muhammadiyah Mataram*, 27(1), 1–15. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/JUA/article/viewFile/23323/9215#pdfjs.action=download>
- Angelia, Y., Supeno, S., & Suparti, S. (2022). Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8296–8303. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3692>
- Anharuddin, M. `Izza M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94.

<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>

- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). Scrapbook Digital: Konstruksi Media Pembelajaran Bermuatan Soal-Soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20.
- Asta Jaya, I. K. M. (2021). Peran Guru Ips Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri. *Sang Acharya : Jurnal Profesi Guru*, 2(1), 22. <https://doi.org/10.25078/sa.v2i1.3235>
- Aulianti, A. I., & Sari, R. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Muatan IPA menggunakan Model SENTER di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02).
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Perss.
- Chairil, E., Hendy, H., & Agus, Y. (2020). Perancangan Buku Interaktif Untuk Edukasi Anak Usia 9-12 Tahun Di SDN 107. *Jurnal Wacadesain*, 2(1), 74–82.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (2nd ed.)*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203771587>
- Daga, A. T. (2022). Penguatan Peran Guru dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 81–126.
- Darmayanti, Suarni, & Arnyana. (2021). Pengembangan Tes Hasil Belajar Ips Dan Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 21–31. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.274>
- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. *Pendas; Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2113.
- Dyk, S. Van, Hewitt, C., Broman, E., & Montanaro, A. (2010). Paper engineering: fold, pull, pop and turn. In *The Smithsonian Libraries Exhibition Gallery*. https://www.sil.si.edu/pdf/FPPT_brochure.pdf
- Elhefni, E., Al Ihwanah, A. I., Adib, H. S., Ariani, R., & Safitri, R. (2023). Use of Word Wall Learning Media to Improve Learning Outcomes Indonesian Learning in Elementary Schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 1556–1562. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.1447>
- Ennis, R. (2011). Critical Thinking: Reflection and Perspective Part II. *Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(2), 5–19.
- Fajari, S. L. E. W. (2021). Critical Thinking Skills And Their Impacts On Elementary School Students. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 18(2), 161–187. <https://doi.org/10.32890/mjli2021.18.2.6>
- Faturrokhman, R. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Siswa Di Sekolah Smk Pembangunan. *Jip*, 2(4),

713–721.

- Fauzan, A., Maharani, A. I., Wahyu, N., Pramesti, D., Ar, C., & Pranoto, R. I. (2024). Penerapan Qr Code dalam Media Pembelajaran Terintegrasi Big Data Berbasis Smart And Green untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Identifikasi Tumbuhan di Sekolah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 145–154.
- Fauzi, A., Rahmatih, A. N., & Haryati, L. F. (2022). Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Ditinjau dari Hasil Belajar Geometri Mahasiswa Guru Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 43–52.
- Fauziah, A. (2024). Pentingnya Kemampuan Membaca Kritis Di Era Informasi Digital. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1685–1689. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3527>
- Febriani, S., Siring, A., & Konseling, B. (2023). Pengembangan Buku Jujur Dalam Bibliokon. *Indonesian Journal of School Counseling : Theory , Application and Development*, X(1).
- Firdaus, F. Z., Suryanti, S., & Azizah, U. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 681–689. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.417>
- Harahap, S. P. R., Andrian, F., & Annisah, S. (2024). Efektivitas Media Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(1), 5676–5687.
- Hartawan, I. N. B., Dirgayusari, A. M., Ni Wayan Suardiati Putri, & Lopez, F. T. M. D. (2024). Implementasi Teknologi QR-Code Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 2(1), 262–271. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v2i1.352>
- Hartono, T. A., & Febriani, R. (2017). Perancangan Buku Interaktif dalam Meningkatkan “ Self-Esteem ” Sebagai Upaya Pencegahan “ Bullying ” Pada Anak Usia 7-9 Tahun. *JURNAL DEKAVE*, 10(1), 47–60.
- Hasanah, M., Silangit, S. Z. P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Nurul Iman Tanjung Morawa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.540>
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan*

Matematika, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>

- Hermanto, D., & Wijayanti, R. (2022). *Skill-Based for the 2013 Curriculum Pengembangan Video Tutorial Matematika Berbasis Keterampilan 4C Kurikulum 2013 Pendahuluan*. 10(2), 111–126.
- Indrayana, M. L., Aryanto, H., & Christianna, A. (2018). Perancangan buku interaktif pembelajaran pengembangan karakter pada generasi alfa. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(12), 1–10.
- Iskandar, R., Rusiyanto, Setiado, R., Huda, K., & Hanif, H. (2023). Pengembangan Buku Ajar Interaktif Berbasis QR Code dan Short Link pada Mata Kuliah Praktik Kelistrikan Bodi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(10), 467–477. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7988214>
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Corwin Press. <https://books.google.co.id/books?id=2HRoigMMdqMC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Jonassen, D. (1999). Designing constructivist learning environments. In *Instructional-Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory*. Lawrence Erlbaum Associates. <https://doi.org/10.4324/9781410603784-16>
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Kemendikbud. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024*. 1–72.
- Khiyarunnisa, Asma Retnawati, H. (2019). *Konstruksi Tes Diagnostik untuk Mengungkap Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tingkat SMA* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/69010>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kristiawati, K., Wangsa, A., Fatmasari, P., & Usman, M. R. (2023). Mathematics smart books based on QR Code as a digital learning media material limit function. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 185–198. <https://doi.org/10.33654/math.v9i2.2128>
- Kurnia, R. N., & Wiryosutomo, H. W. (2018). Pengembangan Buku Interaktif Perencanaan Karier Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 8(2).
- Kusumawati, L. D., Sugito, Nf., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 73–84. <https://doi.org/10.36706/jipf.v8i1.14034>

- Latif, M., Anwar, K., Jeka, F., Islam, U., Sulthan, N., & Saifuddin, T. (2024). *Optimalisasi Pembelajaran Digital Menuju Era Digitalisasi Pendidikan Studi Kasus Di SMA Al Azhar 4 Kemang*. 16, 288–311.
- Lomempow, A., & Vdaya, J. (2022). Desain Buku Interaktif Cerita Rakyat “ Malin Kundang ” untuk Anak Berusia 5-7 Tahun. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 2(1), 1–10.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Maiyah, I. N., Pratiwi, Y. N., Saputra, D., & Utami, R. (2023). Implementasi Teori Piaget Menggunakan Puzzle Pada Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Indonesia*, 1(1), 32–37.
- Majidah, N., Maulana, A., Nooraida, D., Yanti, R., & Mulyani, S. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa di SDN Alalak Tengah 2. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 02(3), 1226–1235. <https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras%0Afile:///C:/Users/Anisatul>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA. *JURNAL BASICEDU: Research & Learning in Elementary Education*, 4(3), 577–585.
- Maslakhatunni'mah, D., & Dimas, A. (2022). Meta Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Pada Mata Pelajaran IPA. *SPEKTRA: Jurnal Kajian* 8(2), 176–187. <https://doi.org/10.32699/spektra.v8i2.243>
- Masrifah, S., Taufik, M., & Kusumawardana, A. S. (2023). Development of Flip book-Based Interactive Learning Media to Improving Understanding of Statistical Material Concepts. *Mathematics Education Journal*, 7(2), 239–247. <https://doi.org/10.22219/mej.v7i2.28313>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- McKenney, S., Nieveen, N., & Van den Akker, J. (2002). Computer Support for Curriculum Developers. *CASCADE. ETR&D*, 50, 25–35. <https://doi.org/10.1007/BF02504982>
- Moreno, R., & Mayer, R. E. (1999). Cognitive principles of multimedia learning: The role of modality and contiguity. *Journal of Educational Psychology*, 91(2), 358–368. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.91.2.358>
- Muaja, J. R. T. (2013). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas menggunakan Metode*

Bootstrap pada Data Kuisisioner Tipe Yes/No Questions. 4(1), 513–519.

- Mufidzah, N. (2024). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Ibtida'iy : Jurnal Prodi PGMI*, 9(1), 85. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v9i1.24348>
- Mujanah, S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Critical Thingking dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa UNTAG Surabaya dan Mahasiswa UITM Puncak Alam Malaysia. *Seminar Nasional Konsorsium UNTAG Indonesia Ke-2, Suparni 2016*, 308–323.
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education Mutia. *FITRAH*, 3(1), 114–131.
- Nafisa, K., Al Fuad, Z., & Marlina, C. (2020). Pengembangan Media Pop Up terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–14.
- Napitupulu, E. L. (2023). Skor PISA 2022 Indonesia Turun, Peringkat Naik. *Kompas.Id*. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/12/05/skor-pisa-2022-indonesia-turun-peringakt-naik>
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 125–135. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_10
- Nisa, I. K., & Adi, A. S. (2021). Upaya Organisasi IPNU IPPNU Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Anggota Di Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 1–16.
- Norpin, N., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Peran Teknologi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 7(1), 444–448. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i1.4896>
- Noviana, A., Auliaty, Y., & Imaningtyas. (2023). Pengembangan Media Quiz And Riddle Interaktif Materi Penggolongan Hewan Dalam Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7166>
- Nuridha, S., & Hardianti, R. D. (2022). Pengukuran Critical Thinking Skills Siswa Menggunakan Four-Tier Multiple Representation Test. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII*, 234–238.
- Octaviola, K., & Retnowati, E. (2023). Pembelajaran Bangun Ruang dalam Goal-Free Problems secara Kolaboratif. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 9, 213–223.
- Paul, R., & Elder, L. (2021). *Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*. Roeman & Littlefield. <https://books.google.co.id/books?id=MXZPEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*,

4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>

- Permendikbudrietek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 14.
- Permendikbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset Dan Teknologi*, 1(69), 5–24.
- Piaget, J. (1954). *The Construction of Reality in the Child*. Basic Books. https://books.google.co.id/books?id=hK37xrpqDIkC&newbks=1&newbks_re_dir=0&printsec=frontcover&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Plomp, T., & Nieveen, N. (2007). Educational Design Research Educational Design Research. *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*, 1–206. <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>
- Pramono, A., Wibisono, M. N., Puspasari, B. D., & Salamah, E. (2021). Pengembangan Wahana Game Pendidikan Berbasis Qr-Code Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Wahana Di Wana Wisata Bedengan. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 53–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.31960/caradde.v4i1.1022>
- Prasasti, D. E., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Discovery Learning Di Kelas Iv Sd. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 174–179. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.98>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Qalbi, R. S., & Zuhdi, U. (2023). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Aplikasi Digital Materi Peta Kelas V Sekolah Dasar*. 2449–2459.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Rahmadhani, W., Sardjijo, S., & Manalu, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7750–7757. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.2520>
- Rahmawati, F. A., Simatupang, N. D., & Widayati, S. (2024). Pengembangan Buku Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Emosional Anak Usia Dini di LPA Sunshine UNESA. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 6(1), 147–158. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC>

- Rahmiati, R., Putri, M., Engkizar, E., & Mokhtar, M. M. (2023). The effectiveness of flipbook-based e-modules in increasing student creativity in nail art subject in higher education. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(2), 167–177. <https://doi.org/10.21831/jpv.v13i2.54330>
- Ratnasari, F. E., Sucipto, & Kusmiyati. (2024). Pengembangan Media e-Book berbasis Multimedia Interaktif dengan QR Code untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik tingkat Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September).
- Relisa, A. P., & Alwi, N. A. (2024). Analisis Tindak Tutur Guru PGSD Dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 191–201.
- Resti, Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Retnawati, H. (2017). *Reliabilitas Instrumen Penelitian*.
- Riantoni, C. (2021). *Metode Penelitian Campuran: Konsep, Prosedur Dan Contoh Penerapan*. Penerbit NEM.
- Rihatno, T. (2023). QR Code-Based Interactive E-Book in Increasing Interest in Physical Education. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2023(104), 125–141. <https://doi.org/10.14689/ejer.2023.104.008>
- Ritonga, D., & Napitupulu, S. (2024). Implementasi Metode Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Education & Learning*, 4(1), 38–45. <https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1292>
- Roslinda, F., Sulistyaningsih, D., & Suprpto, R. (2022). Pengaruh self-regulated learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 677–690.
- Sapriani, S. (2024). *Kelayakan Media Ensiklopedia Pada Submateri Tingkat Keanekaragaman Hayati Dari Hasil Inventarisasi Tumbuhan Araceae Di Hutan Lindung Gunung Raya Kabupaten Sambas*. 2(1), 29–36.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi. *Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31.
- Sarip, N., Kaharuddin, K., & Palloan, P. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X Di Sman 10 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 18(3), 291. <https://doi.org/10.35580/jspf.v18i3.31668>
- Saripudin, D. (2022). The development of interactive E-book of local history for senior high school in improving local wisdom and digital literacy. *European Journal of Educational Research*, 11(1), 17–31. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.1.17>

- Satriani, Amran, M., Taris, L., & Amin, M. S. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri 22 Jeppe'e dalam menyelesaikan soal Higher Order Thinking Skills (HOTS). *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4), 271. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i2.27220>
- Setyaningsih, E. (2023). Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*, 1(01), 34–48. <https://doi.org/10.20961/ijolii.v1i01.920>
- Solin, M. F. S., & Siregar, T. M. (2024). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dengan Menggunakan Android Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMA. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 227–242.
- Suci, A. W., & Anggapuspa, M. L. (2021). Perancangan Buku Interaktif Self-Compassion. *Jurnal Barik*, 2(2), 96–107.
- Suciadi, A., & Pinasthika, L. T. (2024). Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif Edukasi 3 Kata Ajaib: Maaf, Terima Kasih, dan Tolong untuk Siswa TK Negeri di Jabodetabek. *IMATYPE: Journal of Graphic Design Studies*, 3(1), 44. <https://doi.org/10.37312/imatype.v3i1.8079>
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>
- Sung, H. Y. (2022). A contextual learning model for developing interactive e-books to improve students' performances of learning the Analects of Confucius. *Interactive Learning Environments*, 30(3), 470–483. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1664595>
- Supantriadii, K. H., & Wardana, D. (2023). Analisis Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Membaca Siswa Kelas 3 SDN 7 Riau Silip. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2).
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Sma Islam Kepanjen. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(3), 176–185. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i3.6053>
- Susanti, D. (2022). Validity of Project-Based Interactive Digital Book of Biology Learning Strategy and Design Course. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2468). <https://doi.org/10.1063/5.0102779>
- Susanto, Ardi, M., Arfandi, A., Lopa, A. T., & Rahman, M. H. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Makassar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2023-Universitas Negeri Makasar*, 1042–1051.
- Sweller, J., Ayres, P., & Kalyuga, S. (2011). Cognitive Load Theroy. In *Recenti*

Progressi in Medicina (Vol. 82, Issue 1).

- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis). *Journal of Science and Social Research*, 4(3), 320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Syam, M. L., & Erdisna. (2022). Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis Sistem Informasi Stok Barang Menggunakan QR-Code Berbasis Android. *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis* Vol., 4(1). <https://doi.org/10.37034/infeb.v4i1.108>
- Tirtoni, F. (2024). Pengembangan buku interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar terhadap materi pola hidup gotong – royong pada kelas III. *Journal of Elementary Education*, 07(03), 511–519.
- Triandi, D., Nuryani, P., & Djumhana, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 No.III, 21–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i3.30041>
- van den Akker, J. (1999). Principles and Methods of Development Research. *Design Approaches and Tools in Education and Training*, 1–14. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_1
- Vitriani, Ali, G., Rohman, W. N., & Novalia, M. (2023). Perancangan Sistem Informasi Absensi Siswa Menggunakan QR Code Berbasis Web. *KLIK: Kajian Ilmiah Informatika Dan Komputer*, 3(5), 523–531.
- Vygotsky, L. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. In *Harvard University Press*. Harvard University Press. <https://doi.org/10.3928/0048-5713-19850401-09>
- Wahyuni, I. T., Sari, P. M., & Kowiyah. (2020). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA di Gugus 1 Kecamatan Duren. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.012.02 IDENTIFIKASI>
- Wahyuningtyas, I. A., & Arianto, F. (2020). Pengembangan Buku Interaktif Operasi Hitung Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Slow Learner Kelas 3 Di Sdn Ketintang 2 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(9).
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 73. <https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/2741>
- Winnuly, Yanti Fauziah, P., Sevi Triana, R., & Susanti, T. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop-up storybook interaktif untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 36–48.
- Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Dan Quantity.

Teorema: Teori Dan Riset Matematika, 7(2), 439.
<https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor (4th ed.). Erzatama Karya Abadi.

Zarzycka, D. (2022). The factors affecting the critical thinking skills among nursing students - An integrative literature review. In *Pielegniarstwo XXI Wieku*.
<https://doi.org/10.2478/pielxxiw-2022-0021>

