


**PENGARUH MODEL STM (SAINS-TEKNOLOGI-
MASYARAKAT) TERHADAP LITERASI TEKNOLOGI DAN
HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V SD DI
GUGUS II KECAMATAN KUTA SELATAN**

TESIS



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Menuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh
Desak Gede Ari Widhari
NIM 2329041033**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2025**

Lembar Persetujuan Pembimbing

Tesis oleh Desak Gede Ari Widhari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Kelayakan Tesis.

Singaraja, 5 Januari 2025

Pembimbing I



(Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd)
NIP 19670221 199303 1 002

Pembimbing II




(Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS.)
NIP 19601231 198601 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Desak Gede Ari Widhari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 12 Februari 2025.

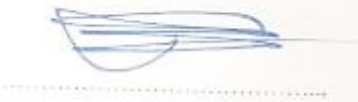
Oleh
Tim Penguji



Ketua
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009



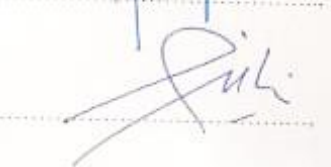
Anggota
Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002



Anggota
Prof. Dr. I Wayan Sunstra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



Anggota
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002



Anggota
Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001



Mentahkan Direktur,
Program Pascasarjana Undiksha
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195410101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Februari 2025

Yang memberi pernyataan,



Desak Gede Ari Widhari

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model STM (Sains-Teknologi-Masyarakat) Terhadap Literasi Teknologi dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Di Gugus II Kecamatan Kuta Selatan” telah selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, sehingga disampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga dapat melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
- 2) Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, sebagai pembimbing II yang telah membangkitkan semangat, motivasi, dan harapan untuk dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
- 3) Prof. Dr. I Wayan Kertih, M. Pd dan Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. sebagai penguji I dan II yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.

- 4) Kepala sekolah, guru, serta siswa kelas V dan VI SD Negeri di Gugus II Kecamatan Kuta Selatan yang telah terlibat dan banyak membantu pelaksanaan penelitian ini.
- 5) Direktur Program Pascasarjana, Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini.
- 6) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini.
- 7) Sahabat dan rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memotivasi dan banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
- 8) Orang tua dan suami yang telah membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian studi ini dapat diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa dalam keharmonian dalam menjalani kehidupan. Selama penyusunan tesis ini disadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, 10 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	63
2.3 Kerangka Berpikir.....	70
2.4 Hipotesis Penelitian	77
BAB III METODE PENELITIAN.....	78
3.1 Jenis Penelitian.....	78
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	79
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	82
3.4 Prosedur Penelitian	83

3.5 Variabel Penelitian.....	87
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	92
3.7 Instrumen Penelitian	93
3.8 Teknik Analisis Data.....	109
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	114
4.1 Hasil Penelitian	114
4.1.1 Deskriptif Data.....	114
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat	127
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	130
4.2 Pembahasan.....	135
BAB V PENUTUP.....	147
5.1 Simpulan	147
5.2 Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN	156



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rata-rata Nilai PAS IPS Kelas V SD di Gugus II Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024	8
Tabel 2.1 Keterangan Model STM.....	33
Tabel 2.2 Revisi Taksonomi Bloom Dimensi Kognitif	59
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Manova.....	79
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V	79
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	80
Tabel 3.4 Tempat Pelaksanaan Penelitian	82
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPS	94
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Literasi Teknologi	95
Tabel 3.7 Tabulasi Silang.....	98
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	99
Tabel 3.9 Tabulasi Silang.....	99
Tabel 3.10 Validitas Butir Tes	101
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda Tes (D)	101
Tabel 3.12 Rangkuman Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar.....	102
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	102
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	103
Tabel 3.15 Tabulasi Silang.....	105
Tabel 3.16 Kriteria Validitas Isi.....	106
Tabel 3.17 Tabulasi Silang.....	106
Tabel 3.18 Validitas Butir Tes	107
Tabel 3.19 Derajat Reliabilitas.....	109
Tabel 4.1 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Literasi Teknologi dan Hasil Belajar IPS	114
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Teknologi Kelas Kontrol	116
Tabel 4.3 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT	117
Tabel 4.4 Kategori Skor Literasi Teknologi Kelas Kontrol.....	117
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Teknologi Kelas Eksperimen.....	119
Tabel 4.6 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT	120
Tabel 4.7 Kategori Skor Literasi Teknologi Kelas Eksperimen	120

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	122
Tabel 4.9 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT	123
Tabel 4.10 Kategori Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	123
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar Kelas Eksperimen.....	125
Tabel 4.12 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT	126
Tabel 4.13 Kategori Skor Hasil belajar Kelas Eksperimen.....	126
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Normalitas	127
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians	128
Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji Multikolinieritas	129
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Analisis Manova	131
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Analisis Anova Variabel Literasi Teknologi	133
Tabel 4.19 Ringkasan Hasil Analisis Anova Variabel Hasil Belajar	134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karakteristik Model Belajar Konvensional	25
Gambar 2.2 Karakteristik Model Sains Teknologi Masyarakat	26
Gambar 2.3 Langkah-Langkah Model STM Menurut USNSF.....	29
Gambar 2.4 Langkah-Langkah Model STM (Lasmawan, 2003).....	30
Gambar 2.5 Model STM Secara Teoritis	33
Gambar 2.6 Interaksi Ilmu Teknologi Masyarakat	39
Gambar 4.1 Histogram Data Distribusi Frekuensi Skor Literasi Teknologi Kelas Kontrol	116
Gambar 4.2 Histogram Data Distribusi Frekuensi Skor Literasi Teknologi Kelas Eksperimen.....	119
Gambar 4.3 Histogram Data Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol	122
Gambar 4.4 Histogram Data Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	125



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi	157
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi	160
Lampiran 3. Surat Bukti Kebenaran Observasi	161
Lampiran 4. Bukti Uji Instrumen	163
Lampiran 5. Data Hasil Uji Instrumen	165
Lampiran 6. Hasil Olah Data Validitas dan Reliabilitas	169
Lampiran 7. Kisi-kisi dan Instrumen Literasi Teknologi Setelah Revisi ...	185
Lampiran 8. Kisi-kisi dan Instrumen Hasil Belajar Setelah Revisi	190
Lampiran 9. Uji Judges Instrumen Literasi Teknologi	198
Lampiran 10. Uji Judges Instrumen Hasil Belajar	202
Lampiran 11. Contoh Modul Ajar Kelas Eksperimen	206
Lampiran 12. Contoh Modul Ajar Kelas Kontrol	215
Lampiran 13. Pemberian Perlakuan Pada Kelas Eksperimen	223
Lampiran 14. Pemberian Perlakuan Pada Kelas Kontrol	224
Lampiran 15. Pelaksanaan Post-test.....	225
Lampiran 16. Data Hasil Post-test Kelas Eksperimen	226
Lampiran 17. Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	227
Lampiran 18. Uji Prasyarat Analisis	228
Lampiran 19. Uji Hipotesis	231
Lampiran 20. Riwayat Hidup	233