

ABSTRAK

Widhari, Desak Gede Ari (2025). Pengaruh Model STM (Sains-Teknologi-Masyarakat) Terhadap Literasi Teknologi dan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Di Gugus II Kecamatan Kuta Selatan. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd, dan Pembimbing II: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S

Kata-kata Kunci: STM, literasi teknologi, hasil belajar, IPS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STM terhadap literasi teknologi dan hasil belajar IPS siswa SD kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Post-test Only Control Group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V Gugus II Kecamatan Kuta Selatan. Sebanyak dua kelas yang dipilih sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dengan instrumen tes essay untuk mengukur kemampuan literasi teknologi dan tes pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar. Data dianalisis dengan menggunakan analisis Manova melalui program *IBM SPSS Statistic 26.00 for Windows*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa; (1) terdapat perbedaan literasi teknologi dan hasil belajar yang dicapai antara siswa yang menggunakan model pembelajaran STM dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional ($F = 19,049, p < 0,05$). (2) terdapat perbedaan literasi teknologi yang dicapai antara siswa yang menggunakan model pembelajaran STM dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional ($F = 20,402, p < 0,05$). (3) terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran STM dengan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional ($F = 16,599, p < 0,05$).

ABSTRACT

Widhari, Desak Gede Ari (2025). *The Influence of the STM (Science-Technology-Society) Model on Technological Literacy and Social Studies Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students in Cluster II, South Kuta District*. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and reviewed by supervisor I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd, dan supervisor II: Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S

Key words: *STM, Technological Literacy, Social Studies learning outcomes.*

This research aims to determine the effect of the STM learning model on technological literacy and social studies learning outcomes for fifth grade elementary school students. This type of research is quasi-experimental research with a Post-test Only Control Group design. The population of this study were all students of Class V, Cluster II, South Kuta District. A total of two classes were selected as samples determined by random sampling technique. The data collection method in this research uses a test method with essay test instruments to measure technological literacy skills and multiple choice tests to measure learning outcomes. Data were analyzed using Manova analysis via the IBM SPSS Statistics 26.00 for Windows program. Research results show that; (1) there are differences in technological literacy and learning outcomes achieved between students who use the STM learning model and students who learn using the conventional learning model ($F = 19.049, p < 0.05$). (2) there is a difference in technological literacy achieved between students who use the STM learning model and students who learn using the conventional learning model ($F = 20.402, p < 0.05$). (3) there are differences in learning outcomes between students who use the STM learning model and students who study using the conventional learning model ($F = 16.599, p < 0.05$).