

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, Wayan. 2003. *Dampak Implementasi Metode Guided Discovery-Inquiri dalam Pembelajaran IPA (Fisika) terhadap Konsep Diri, Sikap Ilmiah, dan Hasil belajar siswa Kelas III SLTP Negeri 1 Singaraja Tahun Ajaran 2002/2003*. IKIP Negeri Singaraja.
- Affida, L. N., & Zainiyati, H. S. 2022. *Strategi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantu E-Learning pada Mata Pelajaran PAI di MAN 2 Tuban*. *Quality*, 10(1), 89. <https://doi.org/10.21043/quality.v10i1.10810>.
- Aikenhead, Glen. 2000. *Consequences to Learning Science Through STS: A Research PerspectVe.*: <https://www.gsu.edu/-www.itr/docs/leaders/indec.html>
- Al Fadhil, L., Masfingatun, T., & W. 2023. *Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education Pada Materi Volume Bangun Ruang*. 08(September), 5830–5840.
- Anglia, Jean. 2000. *Research Post in STS/Virtual Society*: <https://www.awebster@bridge.anglia.ac.uk>.
- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka
- Ayu Lilis Suryana, dkk. 2023. *Profil Kemampuan Literasi Teknologi Siswa SMP Kelas VII dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. 11(1), p.178-190.
- Cipta. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eka Retnaningsih, L., & Patilima, S. 2022. *Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 143–158.
- Candiasa, I Made. 2020a. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. 2020b. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Daini Vitri. S.S, Ni Made. 2009. *Pengaruh Model Sains-Teknologi-Masyarakat Terhadap Hasil belajardan Literasi Sosial-Teknologi Siswa dalam Pembelajaran IPS pada Siswa SMP*. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas pendidikan Ganesha. Tidak Diterbitkan.
- Dantes, I Nyoman. 2001. *Cara Pengujian Alat Ukur*. Singaraja: IKIP N Singaraja.

- Dedikbud. 1994. *Kurikulum Pendidikan Dasar: GBPP IPS-SD*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1998/1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desrinelti, D., Firman, F., & Desyandri, D. 2021. *Efektivitas pendekatan Science Technology Community (STM) untuk meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa sekolah dasar*. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.29210/3003718000>
- Evariani, N. G. A. M. S., Kertih, I. W., & Akhmad Haris, I. 2017. *Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (Stm), Keterampilan Berpikir Kritis, Dan Prestasi Belajar Ips*. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(1), 38–46. <https://doi.org/10.23887/pips.v1i1.2823>
- Eka Retnaningsih, L., & Patilima, S. 2022. *Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini*. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 143–158.
- Fauziah, R., Hadiyanto, H., Miaz, Y., & Fitria, Y 2021. *Pengaruh Model Sains Teknologi Masyarakat terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, Vol 5 No 5 Tahun 2021. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1315>.
- Hamid, M.A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M.M., & Simarmata, J. 2021. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, S. H , 1993. “*Tujuan Kurikulum Pengetahuan Sosial*”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPIPS)*. (1). Halaman 100, (1996). Pendidikan Ilmu Sosial. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTA.
- Hidayat, Eddy M. 1996. *Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. *Jurnal Pendidikan* (1). 34, 1996/1997.
- Hidayah Lestari, Syahrial Ayub, Hikmawati 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Mataram*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* (ISSN. 2407-6902), Volume II No 3, Juli 2016
- Hilmiatussadiyah, K. G. 2020. *Hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi dengan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 66–69. [https://www.researchgate.net/publication/352210312\\_berkembangnya\\_arus\\_globalisasi\\_dalam\\_pendidikan\\_ips\\_di\\_indonesia](https://www.researchgate.net/publication/352210312_berkembangnya_arus_globalisasi_dalam_pendidikan_ips_di_indonesia).

- Intan, A. 2018. *Proses Pembelajaran Digital dalam Era Revolusi Era 4.0. Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.*
- Lasmawan, I Wayan. 2003. *Pengembangan Model Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar dengan Model Prinsip Sains-Teknologi-Masyarakat (STM).* Disertasi. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak Diterbitkan.
- Lisna Handayani Ni Nyoman, Erna Muliastri Ni Ketut 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SDN Gugus Banyuning. Jurnal Ilmu Pendidikan.* Vol. 01, No. 01, Oktober 2021. <https://e-journal.iahn-gdepudja.ac.id/index.php/ps>.
- Mahmud, F, Suriani, NW, & ... 2022. *Pengaruh Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Negeri 1 Tutuyan: Science Learning Journal,* Vol. 3 No. 2, Desember 2022. [ejournal.unima.ac.id](http://ejournal.unima.ac.id), <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/sciencing/article/view/4062>.
- Mariana, Alit. 2001. *Kecendrungan Pendidik IPA, Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat.* Depdiknas: Pusat Pengembangan Penataran Guru IPA.
- Miller, Brian. 1996. *STS and Development Democratic Society:* <https://www.uow.edu.au/arts/sts/bmartin/>.
- Nafiati, D. A. 2021. *Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum,* Vol. 21, No. 2, 151-172.
- National Council for the Social Studies.* 2000. *Guidelines for Teaching About Science/Technology/Society in Social Studies: Education for Citizenship in the 21st Century:* <https://www.uow.edu.au/sts/ncss/pubs/00nvt.html>.
- Nuraeni, R., Pattiasina, P. J., & Ulfah, A. 2022. *Peran Literasi Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah,* 6(3), 659. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1045>.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra.* Yogyakarta: BPFE.
- Nurkencana dan Sunartana. 1990. *Evaluasi Pendidikan.* Surabaya : Usaha Nasional.

- Nurmasari, I., Supriadi, H., Mawarni, E., Amalya, N.T., Anjani, S. R. 2020. *Loyalitas Kreativitas Abdi Masyarakat Kreatif Loyalitas Kreativitas Abdi Masyarakat Kreatif. Jurnal LOKABMAS Kreatif*, 01(03), 63.
- Nurohman, Sabar. 2008. *Pendekatan sains-teknologi-masyarakat (STM) dalam pembelajaran IPA sebagai upaya peningkatan Life Skills peserta didik*. <https://sbobru.files.wordpress.com/2008/08/life-skills.pdf>.
- Nurul Hidayati Murtafiah. 2021. *Analisis Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia yang Handal dan Profesional ( Studi Kasus : IAI An-Nur Lampung )*. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10(2), Hlm. 789-812. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.2358>.
- Pudjiadi, Anna. 1994. *Konsep STM dan Pengembangannya Berdasarkan Kurikulum Sekolah (Makalah)*. Bandung: PPPGA-IPA IKIP Bandung. Di akses melalui <https://sbobru.files.wordpress.com/2008/08/STM-sekolah.pdf>.
- Rahman, M. H., Subyantoro, S., Yuniawan, T., & Pristiwati, R. 2021. *Peningkatan Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Secara Daring. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 312–318. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>.
- Rijali. 2021. *Peran Literasi Teknologi Dalam Pembelajaran Daring. Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 6(2), 237–243. <http://www.ojs.ummetro.ac.id/index.php/lentera/article/view/1820>.
- Rukmana, R., Wakhyudin, H., Nuruliarsih, N., & Azizah, M. 2024. *Memperkuat Literasi Teknologi melalui Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Media Kahoot di Kelas V Sekolah Dasar*. *Madaniya*, 5(3), 790–796.
- Sadia, W. I. 1999. *Pengembangan Buku Ajar SLTP yang Berwawasan STM*. Singaraja: Lembaga Penelitian STKIP Negeri Singaraja.
- Saman, M.I., Koeshandayanto, S.K., & Sunaryo. 2019. *Eksplorasi literasi teknologi informasi dan komunikasi siswa melalui blended learning fisika. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1):79-84.
- Sanjaya. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Santyasa, W. 2004. *Pengaruh Model dan Seting Pembelajaran Terhadap Remediasi Miskonsepsi, Pemahaman Konsep dan Hasil belajar Fisika pada Siswa SMU*. Disertasi. Karya tidak diterbitkan.
- Satori, D. dan Komariah, A. 2020. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, R. L. 2021. *Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Sleiman, Sandrine. 2000. *The Concept of “InteractVity” through the Science and Technology Exhibitions*: Di akses melalui <http://www.webmaster@edu.sts.au>.
- Sofiah, R., Suhartono, S., & Hidayah, R. 2020. Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2611>
- Somantri, M.N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remadja Rosda Karya.
- Subandowo, M. 2022. *Teknologi Pendidikan di Era Society 5.0*. *Jurnal Sagacious*, 9(1), 24–35. <https://rumahjurnal.net/sagacious/article/view/1139>
- Sudjana Nana. 2004. *Metoda Statistika*. Bandung : PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono, 2019 *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sundari, A., & Oktaviani, S. A. 2024. *Bentuk Implementasi Pendekatan Science Technology Society (STM) pada Materi Keberagaman Budaya Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 5047–5057.
- Suryana, A. L., Rosana, D., Wilujeng, I., Suyanta, S., & Widyapuraya, N. W. 2023. *Profil Kemampuan Literasi Teknologi Siswa SMP Kelas VII dalam Pelaksanaan Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 178–190. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.27496>
- Sutrisno, Sutrisno, and Dewi Wulandari. 2018. *Multivariate Analysis Of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan*. *Aksioma*:

*Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRIS Semarang*, vol. 9, no. 1, 2018, pp. 37-53, <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472>.

Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. 2021. *Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>.

UNESCO. 2018. *Digital Literacy Global Framework*. Paris: UNESCO.

Wahyuni, S., Fatmawati, L., Krismilah, T., & Hartini, S. 2020. *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Daring Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Bantar. Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 153-166.

Wardinal, L., Miaz, Y., Mayar, F., & Irdamurni. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. Jurnal Basicedu*, 3(3), 936.

Yazon, A.D., Ang-Manaig, K., Buama, C.A., & Tesoro, J.F. 2019. *Digital literacy, digital competence and research productivity of educator: self- assessment tool of the european digital competence framework for educators (DigComEdu). Universal Journal of Education Research*, 7(8):1734-1743.

Yelmidayati. 2021. *Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) di Kelas IV SDN 53 Kuranji Kecamatan Kuranji. Ekasakti Educational Journal*, 1(2).

Zuriah, Nurul. 2006. *Metodelogi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.