

ABSTRAK

Laksana, I Komang Ngurah Jaya (2025), *Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Pada kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom.

Kata-kata kunci : E-modul, *Discovery Learning*, Prestasi Belajar

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan rancang bangun dan menghasilkan e-modul berbasis *discovery learning* untuk meningkatkan prestasi belajar IPAS pada kelas IV sekolah dasar yang valid, praktis dan efektif. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Uji validitas media dan materi dilakukan melalui uji pakar oleh 2 orang ahli dengan menggunakan instrumen *Learning Object Review Instrument* (LORI) dan uji validitas bahasa melalui uji pakar oleh 2 orang ahli dengan menggunakan instrumen penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Subjek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar yang berjumlah 40 orang siswa. Uji satu-satu diuji cobakan pada 4 siswa dengan menggunakan teknik *Cognitive Walk Through*. Uji kelompok kecil diuji cobakan pada 9 siswa dengan menggunakan Evaluasi Heuristik. Uji Coba Terbatas dilakukan dengan Uji kepraktisan melalui 2 guru dan 28 siswa dengan Instrumen *User Experience Questionnaire* (UEQ) dan pengujian efektivitas dilakukan pada 28 siswa melalui pre-eksperimental dengan desain *one group pre-test post-test*. Penelitian ini menghasilkan rancang bangun dari e-modul yang memuat cover depan, menu utama, tujuan pembelajaran, isi e-modul dan biodata penulis. Uji kelayakan materi memperoleh rata-rata sebesar 4,1 dengan kategori sangat tinggi. Selanjutnya uji validitas media memperoleh rata-rata sebesar 4,7 dengan kategori sangat baik. Kepraktisan e-modul berbasis *discovery learning* oleh guru memperoleh rata-rata sebesar 2,76 dengan kategori sangat baik. Selanjutnya, kepraktisan oleh siswa memperoleh rata-rata sebesar 2,72 dengan kategori sangat baik. Efektivitas e-modul diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 8,920 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,703 sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis *discovery learning* efektif dalam meningkatkan prestasi belajar IPAS pada kelas IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar.

ABSTRACT

Laksana, I Komang Ngurah Jaya (2025), *Development of Discovery Learning-Based E-Modules in Improving Science Learning Achievement in class IV Elementary Schools. Thesis, Elementary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

This thesis has been approved and examined by Advisor I: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. and Advisor II: Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom.

Keywords: e-module, discovery learning, learning achievement

This development research aims to describe the design and produce an e-module based on discovery learning in improving science learning achievement in fourth grade elementary schools that is valid, practical and effective towards science learning achievement in fourth grade elementary schools. The development model used in this research is the ADDIE model. The validity test of media and materials was conducted through expert test by 2 experts using the Learning Object Review Instrument (LORI) and the validity test of language was conducted through expert test by 2 experts using the National Education Standards Agency (BSNP) assessment instrument. The subjects of this study were all 40 students of grade IV of SD Muhammadiyah 2 Denpasar. One-on-one test was conducted on 4 students using the Cognitive Walk Through technique. Small group test was conducted on 9 students using Heuristic Evaluation. Limited Trials were conducted with Practicality Test through 2 teachers and 28 students with the User Experience Questionnaire (UEQ) Instrument and effectiveness test was conducted on 28 students through pre-experimental with a one group pre-test post-test design. This research resulted in the design of an e-module containing a front cover, main menu, learning objectives, e-module content, and author biography. The material feasibility test obtained an average score of 4.1, categorized as very high. Furthermore, the media validity test achieved an average score of 4.7, categorized as very good. The practicality of the discovery learning-based e-module by teachers obtained an average score of 2.76, categorized as very good. Additionally, the practicality by students achieved an average score of 2.72, also categorized as very good. The effectiveness of the e-module was obtained by t_{count} of 8.920 while t_{table} was 1,703, leading to the conclusion that the e-module based on discovery learning is effective in improving science learning achievement in grade IV SD Muhammadiyah 2 Denpasar.