

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR IPAS PADA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan
Program Studi S2 Pendidikan Dasar

OLEH
I KOMANG NGURAH JAYA LAKSANA
NIM 2329041055

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Komang Ngurah Jaya Laksana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

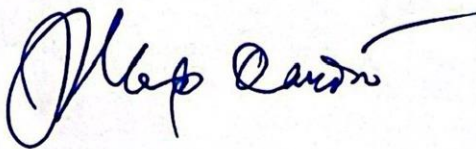
Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.
NIP. 196112311987031013

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP. 196012311986011004

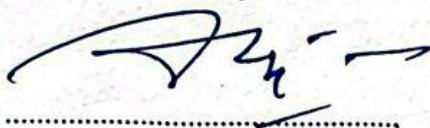
Tesis oleh I Komang Ngurah Jaya Laksana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal,

oleh
Tim Penguji

.....



Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd.)
NIP 198504022009121009

.....


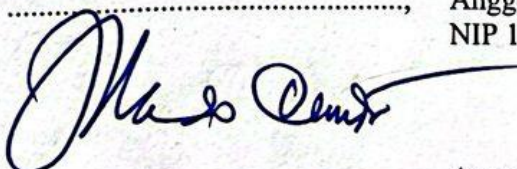
Anggota (Prof. Dr. I Nyoman Dantes)
NIDK 8828123419

.....


Anggota (Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.)
NIP 196012311986012001

.....


Anggota (Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.)
NIP 196112311987031013

.....


Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom.)
NIP 196012311986011004

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 9 Febuari 2025

Yang memberi pernyataan,



I Komang Ngurah Jaya Laksana

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan e-modul berbasis *discovery learning* dalam meningkatkan prestasi belajar IPAS pada kelas IV Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom., selaku pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Nyoman Dantes dan Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Bapak dan Ibu guru wali kelas IV dan V selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas IV dan V di SD Muhammadiyah 2 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SD Muhammadiyah 2 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Muhammadiyah 2 Denpasar;

7. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan juga staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Orang tua, keluarga dan rekan kerja penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 9 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan.....	9
1.8 Penjelasan Istilah.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Pengembangan.....	11
2.1.2 Media Pembelajaran.....	12
2.1.3 Modul Elektronik (<i>E-modul</i>).....	13
2.1.4 <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.5 Prestasi Belajar.....	14

2.1.6 Mata Pelajaran IPAS	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Konsep.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.3 Prosedur Penelitian	32
3.3.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	34
3.3.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	37
3.3.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	43
3.3.4 Pelaksanaan (<i>Implementation</i>).....	44
3.3.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	47
3.4 Jenis Data	47
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	48
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	49
3.6 Validasi Instrumen.....	51
3.7 Analisis Data.....	58
3.7.1 Uji Validitas Media Pembelajaran	59
3.7.2 Uji Satu-satu.....	59
3.7.3 Uji Kelompok Kecil.....	61
3.7.4 Uji Kepraktisan E-Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i>	62
3.7.5 Uji Efektivitas E-Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i>	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Rancang Bangun E-Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i>	66
4.1.2 Validitas E-Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i>	69
4.1.3 Kepraktisan E-Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i>	75
4.1.4 Keefektifan E-Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i>	76
4.2 Pembahasan.....	80
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun E-Modul	80
4.2.2 Pembahasan Validitas E-Modul	83

4.2.3 Pembahasan Kepraktisan E-Modul	83
4.2.4 Pembahasan Keefektivitasan E-Modul.....	85
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP.....	184



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Interval nilai KKTP.....	3
Tabel 2. Data hasil program akhir siswa pada muatan pelajaran IPAS	5
Tabel 3. Relevansi penelitian dan yang akan dikembangkan	24
Tabel 4. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	35
Tabel 5. Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI	37
Tabel 6. <i>Storyboard</i>	38
Tabel 7. Butir Angket Ahli Media Menggunakan LORI.....	42
Tabel 8. Intrumen <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ)	45
Tabel 9. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
Tabel 10. Kisi-Kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar IPAS	50
Tabel 11. Tabulasi Matriks Penilaian Validitas Isi Instrumen Tes	51
Tabel 12. Tabulasi Silang Penilai Validitas Isi Instrumen Tes	52
Tabel 13. Klasifikasi koefisien Korelasi Validitas.....	53
Tabel 14. Ringkasan Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar IPAS.....	53
Tabel 15. Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) pada Prestasi Belajar IPAS.....	55
Tabel 16. Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Prestasi Belajar IPAS.....	56
Tabel 17. Kategori Validitas Media Pembelajaran	57
Tabel 18. <i>Saverity Ratings</i>	61
Tabel 19. Kategori Interval UEQ.....	62
Tabel 20. E-Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i>	68
Tabel 21. Rekapitulasi Hasil Validitas Aspek Materi.....	70
Tabel 22. Rekapitulasi Hasil Validitas Media.....	71
Tabel 23. Perbaikan E-Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i>	72
Tabel 24. Respons Peserta Didik Uji <i>One-to-One</i>	73
Tabel 25. Rekapitulasi Hasil Uji Kelompok Kecil.....	73
Tabel 26. Respon Peserta Didik Uji Kelompok Kecil	74

Tabel 27. Hasil Angket UEQ oleh Guru	75
Tabel 28. Hasil Angket UEQ oleh siswa	76
Tabel 29. Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 30. Hasil Uji Homogenitas Varians	78
Tabel 31. Hasil <i>Pre-test dan Post-test</i> Prestasi Belajar.....	79
Tabel 32. Hasil Uji-t.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep Pengembangan.....	30
Gambar 2. Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 3. Bagan Prosedur Penelitian	33
Gambar 4. Desain Uji Coba Ahli dan Kepraktisan	44
Gambar 5. Desain Uji Efektivitas	47
Gambar 6. Sistematika Media.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	95
Lampiran 2. Surat Ijin Observasi SD Muhammadiyah 2 Denpasar.....	96
Lampiran 3. Surat Telah Melaksanakan Observasi di SD Muhammadiyah 2 Denpasar.....	97
Lampiran 4. Daftar Nilai IPAS	98
Lampiran 5. Pembuatan <i>Flowchart</i>	99
Lampiran 6. Pembuatan <i>Storyboard</i>	100
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Tes Prestasi Belajar IPAS.....	102
Lampiran 8. Instrumen Tes Prestasi Belajar	104
Lampiran 9. Penilaian Instrumen Tes Prestasi Belajar Judges I.....	110
Lampiran 10. Penilaian Instrumen Tes Prestasi Belajar Judges II.....	112
Lampiran 11. Penilaian Instrumen	114
Lampiran 12. Penilaian Ahli Materi I.....	126
Lampiran 13. Penilaian Ahli Materi Judges II	129
Lampiran 14. Penilaian Ahli Media Judges I.....	132
Lampiran 15. Penilaian Ahli Media Judges II.....	135
Lampiran 16. Penilaian Ahli Bahasa Judges I	138
Lampiran 17. Penilaian Ahli Bahasa Judges II	140
Lampiran 18. Instrumen Uji Kepraktisan.....	142
Lampiran 19. Hasil Analisis Validitas Materi.....	143
Lampiran 20. Hasil Analisis Validitas Media	144
Lampiran 21. Nilai Pre-Test dan Post-Test Prestasi Belajar.....	145
Lampiran 22. Penilaian Kepraktisan Guru.....	146
Lampiran 23. Penilaian Kepraktisan Siswa	148
Lampiran 24. Hasil Uji Kepraktisan Menggunakan Instrumen UEQ.....	150
Lampiran 25. Hasil Analisis Data Kepraktisan E-Modul	152
Lampiran 26. Modul Ajar	154
Lampiran 27. Dokumentasi Permohonan Melakukan Penelitian.....	176
Lampiran 28. Dokumentasi Wawancara	177
Lampiran 29. Dokumentasi Uji Validitas Isi pada Kelas 5.....	178
Lampiran 30. Dokumentasi Uji Satu-satu.....	179

Lampiran 31. Dokumentasi Uji Kelompok Kecil	180
Lampiran 32. Dokumentasi Uji Coba Terbatas.....	181
Lampiran 33. Dokumentasi Uji Kepraktisan Siswa.....	182
Lampiran 34. Dokumentasi Uji Kepraktisan Guru	183

