

ABSTRAK

Wedanthi, Luh Putu Ritzki (2025), “*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi STEAM terhadap Hasil Belajar IPAS ditinjau dari Gaya Kognitif pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2024/2025*”. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

Kata-kata kunci: model pembelajaran berbasis masalah berorientasi STEAM, gaya kognitif, dan hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berorientasi STEAM ditinjau dari gaya kognitif terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini adalah eksperimen semu yang menggunakan rancangan *posttest only control group design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V SD Negeri Gugus VI Kuta Selatan yang terdiri dari 7 kelas dengan total 172 siswa. Sebanyak 4 kelas yang terdiri dari 105 siswa dipilih menjadi sampel penelitian melalui teknik random sampling *intac group*. Analisis data diperoleh melalui analisis ANAVA dua jalur dan uji lanjut *Scheffe*. Penelitian ini menunjukkan hasil sebagai berikut. 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berorientasi STEAM terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Kuta Selatan tahun pelajaran 2024/2025. 2) Terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dengan gaya kognitif terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Kuta Selatan tahun pelajaran 2024/2025. 3) Pada siswa yang memiliki gaya kognitif reflektif, terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berorientasi STEAM terhadap hasil belajar IPAS siswa Kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Kuta Selatan tahun pelajaran 2024/2025. 4) Pada siswa yang memiliki gaya kognitif impulsif, terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah berorientasi STEAM terhadap hasil belajar IPAS siswa Kelas V SD Negeri Gugus VI Kecamatan Kuta Selatan tahun pelajaran 2024/2025.

ABSTRACT

Wedanthi, Luh Putu Ritzki (2025), *The Influence of STEAM-Oriented Problem Based Learning Models and Cognitive Style on Science Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary Student.*

Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Nyoman Dantes and Supervisor II: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.

Key words: STEAM-oriented problem based learning, learning outcomes.

This study aims to describe the influence of the STEAM-oriented Problem-Based Learning model in terms of cognitive style on the learning outcomes of fifth-grade students in science and social studies (IPAS) at SD Negeri in Gugus VI, South Kuta District, during the 2024/2025 academic year. This research is a quasi-experiment with a posttest-only control group design. The population of this study consisted of all fifth-grade students from SD Negeri in Gugus VI, South Kuta, comprising 7 classes with a total of 172 students. A total of 4 classes, consisting of 105 students, were selected as the research sample through the intact group random sampling technique. The research data were collected using a multiple-choice test method to measure the sciences learning outcomes of the students. Data analysis was carried out through two-way ANOVA and Scheffe's post hoc test. This study shows the following results. 1) There is an effect of the STEAM-oriented Problem-Based Learning model on the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri Gugus VI, South Kuta District, during the 2024/2025 academic year. 2) There is an interaction effect between the learning model and cognitive style on the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri Gugus VI, South Kuta District, during the 2024/2025 academic year. 3) For students with a reflective cognitive style, the STEAM-oriented Problem-Based Learning model has an effect on the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri Gugus VI, South Kuta District, during the 2024/2025 academic year. 4) For students with a impulsive cognitive style, the STEAM-oriented Problem-Based Learning model has an effect on the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri Gugus VI, South Kuta District, during the 2024/2025 academic year