

DAFTAR PUSTAKA

- Abula, K. 2018. Does Knowledge of Physical Activity Recommendations Increase Physical Activity Among Chinese College Students? Empirical Investigations Based on The Transtheoretical Model. *Journal of Sport and Health Science*, Volume 7, No 1. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2016.10.010>. Diunduh pada 1 Agustus 2024
- Agung, A. A. G. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: STKIP Singaraja.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Ahmadi, I. K., A. Amri, & T. Elisah. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Akbar, F., B. Waluya, & B. E Susilo. 2023. Kemampuan Representasi Matematis pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Pendekatan STEAM ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Euclid*, Volume 10, No 4. <https://doi.org/10.33603/zz987p21>. Diunduh pada 20 Agustus 2024.
- Ananda, R., & Hayati, F. 2020. *Variabel belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Puskra MJ.
- Andreani, D., & G. Gunansyah. 2023. Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 11, No 9. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/54388>. Diunduh pada 1 Januari 2024.
- Anggreni, N. K. D., I. G. Margunayasa., & I. N. L Jayanta. 2023. Problem Based Learning Model and Cognitive Style on Science Literacy in Fifth Grade Elementary School Students. *Mimbar Ilmu*, Volume 28, No 2. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i2.62027>. Diunduh pada 20 Agustus 2024.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyani, B., & F. Kristin. 2021. Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 5, No 2. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/36230>. Diunduh pada 1 Januari 2024.
- Astuti, L., D. Mayasari, & R. Setyowati. 2023. Pengaruh Pendekatan STEAM dengan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pembelajaran IPA SDN 15 Singkawang. *EDUKASIA*:

- Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 4, No. 2. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.547>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Azhil, I. M., A. Ernawati, & M. Lutfianto. 2017. Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, Volume 2, No. 1. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.1.60-68>. Diunduh pada 1 Januari 2024.
- Batubara, R., P. J. Silaban, & A. Sitepu. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas V SD. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, Volume 5, No. 6. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i6.8483>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Multivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I M. 2019. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chen, C. 2021. A Study on the Relationship Between Reflective-impulsive Cognitive Styles and Oral Proficiency of EFL Learners. *Theory and Practice in Language Studies*, Volume 11, No 7. <http://dx.doi.org/10.17507/tpls.1107.10>. Diunduh pada 20 Agustus 2024.
- Cintamulya, I., & Mawartiningsih, L. 2024. The Development of Project-Based Learning Models That Accommodate the Reflective and Impulsive Cognitive Style. *Studies in Learning and Teaching*, Volume 5, No 1. <https://doi.org/10.46627/silet.v5i1.279>. Diunduh pada 20 Agustus 2024.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dantes, N. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desiyanti, V., & I. A. Nugroho. 2024. The Influence of the Problem Based Learning Model on the Scientific Attitudes and Science Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Volume 10, No. 10. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i10.8623>. Diunduh pada 20 Januari 2025.
- Dewi, L. G. D. P., N. Dantes, & I. W. Suastra. 2023. Peningkatan Sikap Ilmiah dan Self-esteem Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi STEAM dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 7, No 2. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61744>. Diunduh pada 1 Agustus 2024.

- Djuanda, I., & S. Andriyani. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Evaluasi Formatif dan Gaya Kognitif pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Education and Development*, Volume 10, No. 2. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3816/2474>. Diunduh pada 20 Januari 2025.
- Dwiyanti, N. K. E. M., N. W. Rati, & L. P. S. Lestari. 2023. Dampak Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 7, No. 2. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Fadiana, M. 2016. Perbedaan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita antara Siswa Bergaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, Volume 1, No. 1. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v1i1.1775>. Diunduh pada 8 Januari 2024.
- Farida, N., & I. Cintamulya. 2018. Perbedaan Berpikir Kritis Siswa Antara yang Menggunakan Model Inquiry Based Learning dengan Model Problem Based Learning Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *In Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, Volume 15, No. 1. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/27692>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Fathurrohman, M. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif di Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fridanianti, A., H. Purwati, & Y. H. Murtianto. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP N 2 Pangkah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 9, No 1. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2221>. Diunduh pada 1 Januari 2024.
- Haderiah, K. H., & H. Alamsyah. 2022. Penerapan Pendekatan STEAM Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pinisi Journal PGSD*, Volume 2, No. 1. <https://ojs.unm.ac.id/pjp/article/view/30041/15332>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Hamalik, O. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, R. H., & M. Muhammadi. 2020. Penerapan Model Problem Based Learning untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4, No 2. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.615>. Diunduh pada 3 September 2024.

- Hapudin, M. S. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Prenada Media.
- Hayyun, M., & G. D. Setiowati. 2023. Implementation of The STEAM-Based Project Based Learning Model in Improving Elementary School Students' Science Problem Solving Ability. *Proceeding of International Seminar and Joint Research Universitas Muhammadiyah Jakarta*, Volume 1, No. 1. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/ISJR/article/view/18077>. Diunduh pada 20 Januari 2025.
- Henita, N., & Desyandri. 2022. Pengaruh Pendekatan STEAM terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) di Sekolah Dasar. *Didaktik, Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Volume 8, No 2. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.549>. Diunduh pada 7 Januari 2024.
- Hidayanti, F., T. S. Susiani, & K. C. Suryandari. 2024. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 12, No. 1. <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i1.76091>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Husniah, H., Y. E. Setiawan, & G. F. Khairunnisa. 2024. Efektivitas Model Pembelajaran IDEA (Issue, Discussion, Establish, and Apply) terhadap Pemahaman Konsep ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif dan Reflektif. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, Volume 19, No. 22. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/25497/19237>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Ikhlas, A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Gaya Kognitif Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, Volume 2, No. 2. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v2i2.5988>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Ilman, S., Masriyah, dan R. Sulaiman. 2024. Proses Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 5, No. 1. <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1025/649>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Janah, M. C., Antonius T. W., & Kasmui. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 12, No. 2. <https://doi.org/10.15294/jipk.v12i1.13301>. Diunduh pada 18 Desember 2024.

- Juhji. 2016. Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 10, No 1. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/studiadidaktika/article/view/73>. Diunduh pada 8 Januari 2024.
- Juita, R. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Metode Eksperimen pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, Volume 1, No 1. <http://dx.doi.org/10.29300/ijisedu.v1i1.1404>. Diunduh pada 1 Januari 2024.
- Jumriani. 2024. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, Volume 2, No, 3. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12630115>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Kamid, M. Rusdi, O. Fitaloka, F. R. Basuki, & K. Anwar. 2020. Mathematical Communication Skills Based on Cognitive Styles and Gender. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, Volume 9, No 4. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1274697>. Diunduh pada 3 September 2024.
- Keputusan Kepala BSKAP Kemdikbudristek Nomor 032/H/KR/2024 tentang *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoiriya, R. M., M. L. Oktarianto, & D. P. Rohmiati. 2023. Penerapan Pendekatan STEAM dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD Anak Saleh Malang. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, Volume 7, No. 2. <https://journal.umg.ac.id/index.php/jtiee/article/view/7482>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Khoirunnisa, T. dan I. Barokah. 2024. Efektivitas Pembelajaran Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS di Kelas V Siswa SD Negeri Srandol Wetan 06. *NUSRA : Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, Volume 5, No. 2. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2809>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Koyan, W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Univesitas Pendidikan Ganesha.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kusumayuni, P. N., N. K. Suarni, & I. G. Margunayasa. 2023. Model Discovery Learning Berbasis STEAM: Dampaknya Terhadap Hasil Belajar IPA dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*,

Volume 6, No. 1. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59771>. Diunduh pada 18 Desember 2024.

Makkasau, A., M. Faisal, & A. Renden. 2023. Penerapan Pendekatan STEAM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA di Makassar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, Volume 3, No. 5. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/viewFile/51046/22996>. Diunduh pada 18 Desember 2024.

Margunayasa, I. G. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar IPA dan Keterampilan Proses Sains dengan Mengontrol Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V SD di Kota Singaraja*. Disertasi. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Muakhirin, B. 2014. Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, Volume 1. <https://doi.org/10.21831/jig%20cope.v0i1.2933>. Diunduh pada 7 Agustus 2024.

Nasrah, R. H. A., & R. Y. Purwanti. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) Pada Siswa Kelas IV SD. *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Volume 6, No. 1. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/viewFile/4166/3170>. Diunduh pada 18 Desember 2024.

Nasriadi, A. 2016. Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif. *Numeracy*, Volume 3, No. 1. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v3i1.195>. Diunduh pada 18 Juli 2024.

Nuraisah, E., R. Irawati, & N. Hanifah. 2016. Perbedaan Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Konvensional dan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*, Volume 1, No. 1. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.3033>. Diunduh pada 18 Desember 2024.

Nuriana, K., E. Pujiastuti, & E. Soedjoko. 2018. Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas VII ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Volume 1. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/19604/9506>. Diunduh pada 18 Desember 2024.

Octavia, S. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- OECD. 2023. *Hasil PISA 2022 (Volume 1): Keadaan Pembelajaran dan Kesetaraan dalam Pendidikan. Penerbitan OECD.* <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>. Diunduh pada 7 Agustus 2024.
- Osman, A., & K. Jeanne. 2021. Science Teachers' Experiences when Implementing Problem-based Learning in Rural Schools. *African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education*, Volume 25, No 2. <https://doi.org/10.1080/18117295.2021.1983307>. Diunduh pada 7 Agustus 2024.
- Paramitha, I. D. A. A., & Margunayasa, I. G. 2016. *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing, Gaya Kognitif, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD.* *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Nomor 49, Vol 2. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9012>. Diunduh pada 10 Januari 2024.
- Pardimin, A. F. N., & N. Hikmah. 2023. Learning Design Innovation Based on Tri N and STEAM in Developing 21st Century Skills for Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 7, No 2. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.52903>. Diunduh pada 5 Agustus 2024.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 8 Tahun 2024 tentang *Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Pradana, G. Y., N. Mariana, & R. S. Anam. 2024. The Influence of the Problem-Based Learning Model Assisted by Google Sites Interactive Multimedia on Critical Thinking Skills in the Science Subject of Grade V Elementary School. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Volume 10, No. 1. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v10i1.23093>. Diunduh pada 20 Januari 2025.
- Pramitasari, N., P. W. Hastuti, R. A. Tyas, P. Anjarsari, & E. Roektingroem. 2024. The Influence of Inquiry Learning Models Containing STEAM to Improve the Science Process Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Volume 10, No. 12. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i12.8985>. Diunduh pada 20 Januari 2025.
- Prihatini, E. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 7, No 2. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1831>. Diunduh pada 18 Juli 2024.
- Putri, C. A., & Z. Zulfadewina. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran RADEC berbasis STEAM terhadap Literasi Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, Volume 6, No. 3. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6280>. Diunduh pada 20 Januari 2025.

- Restiani, N. L. D. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkearifan Lokal Bali dan Gaya Kognitif Terhadap Literasi Sains pada Siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023 (Undergraduate Thesis, Universitas Pendidikan Ganesha).*
- Ridho'i, M. 2022. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal e-DuMath*, Volume 8, No 2. <https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809>. Diunduh pada 4 September 2024.
- Risnawati, R. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa* (Doctoral Dissertation, UIN Mataram). <https://etheses.uinmataram.ac.id/1730/1/Risnawati%20151144055.pdf>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Rozencwajg, P., & D. Corroyer. 2005. Cognitive Processes in the Reflective-Impulsive Cognitive Style. *The Journal of Genetic Psychology*, Volume 166, No 4. <https://doi.org/10.3200/GNTP.166.4.451-466>. Diunduh pada 1 Januari 2024.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samatowa, U. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Santrock, J. W. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, R., S. Komarayanyi, & A. R. Mudayanti. 2023. Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan STEAM Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Jurnal Biologi*, Volume 1, No 2. <https://journal.pubmedia.id/index.php/biology/article/view/1959>. Diakses pada 7 Agustus 2024.
- Savery, J. R. 2019. *Comparative pedagogical models of problem-based learning*. In M. Moallem, W. Hung & N. Dabbagh (Eds.) *The Wiley Handbook of Problem-based Learning* (pp. 81–104). USA: Wiley. Tersedia pada https://elearning.amu.edu.et/pluginfile.php/19747/mod_resource/content/1/PBL.pdf. Diunduh pada 7 Agustus 2024.
- Setiawan, I. N. S., K. Suma, & I. W. Suastra. 2024. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 7, No. 2. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i2.75044>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Setyawan, R. A., & H. S. Kristanti. 2021. Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran Discovery Learning bagi

- Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 2. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>. Diunduh pada 7 Agustus 2024.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shatunova, O., T. Anisimova, F. Sabirova, & O. Kalimullina. 2019. STEAM as an Innovative Educational Technology. *Journal of Social Studies Education Research*, Volume 10, No 2. <https://www.learntechlib.org/p/216582/>. Diunduh pada 7 Januari 2024.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. AR-RUZZ Media.
- Silvi, F., R. Witarsa, & R. Ananda. 2020. Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 4, No 3. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.851>. Diunduh pada 3 September 2024.
- Simamora, T., E. Harapan, & N. Kesumawati. 2020. Faktor-Faktor Determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, Volume 5, No 2. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>. Diunduh pada 4 September 2024.
- Simatupang, T., & O. Appulembang. 2022. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, Volume 6, No 2. <https://ojs.uph.edu/index.php/JOHME/article/view/4726>. Diunduh pada 3 September 2024.
- Mertasari, N. M. S. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suastra, I. W., N. K. Suarni, & K. S. Dharma. 2019. *The effect of problem-based learning (PBL) model on elementary school students' science higher order thinking skill and learning autonomy*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012084>. Diunduh pada 7 Agustus 2024.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-19. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno, L., H. Kresnadi, & Kartono. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: PJJ S1 PGSD.
- Tiarini. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 24, No 3. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21422>. Diunduh pada 8 Januari 2024.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Warli. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif (Studi Pendahuluan Pengembangan Model KBR-I)*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA 16 Mei 2009. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Warli. 2010. *Profil Kreativitas Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Disertasi. Surabaya: UNESA.
- Warli. 2013. Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, Volume 20, No 2. <https://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/4396/904>. Diunduh pada 3 September 2024.
- Wicaksono, D., & Iswan. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Holistika*, Volume 3, No. 2. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/5362/3584>. Diunduh pada 18 Desember 2024.
- Wisudawati, A. W., & E. Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zainal, N. F. 2022. Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, No 3. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>. Diunduh pada 3 September 2024.
- Zubaidah, S. 2019. *STEAM (Science, Technology Engineering, Art and Mathematics): Pembelajaran Untuk Memberdayakan Keterampilan Abad*

Ke-21. Seminar Nasional Matematika dan Sains dengan Tema “STEAM Terintegrasi Kearifan Lokal dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0” di FKIP Universitas Wiralodra Indramayu 19 September 2019.

