

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN
BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN GUGUS PATTIMURA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS



Oleh
EKA WARDHANA
NIM 2329041043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN
BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN GUGUS PATTIMURA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS



Oleh
EKA WARDHANA
NIM 2329041043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN
BERBASIS MASALAH KONTEKSTUAL TERHADAP
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN GUGUS PATTIMURA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS

Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

Oleh

**Eka Wardhana
NIM 2329041043**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Eka Wardhana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian
Tesis

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK. 8828123419

Pembimbing II



Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D.

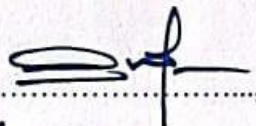
NIP. 196406151989021001

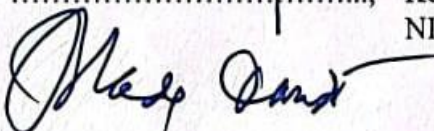
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

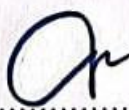
Tesis oleh Eka Wardhana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

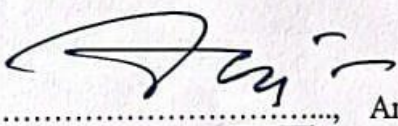
Disetujui pada tanggal:

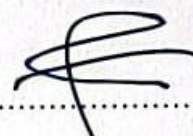
Oleh
Tim Penguji


....., Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009


....., Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom.)
NIP 196012311986011004


....., Anggota (Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198307262009121004


....., Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK 8828123419


....., Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.)
NIP 196406151989021001



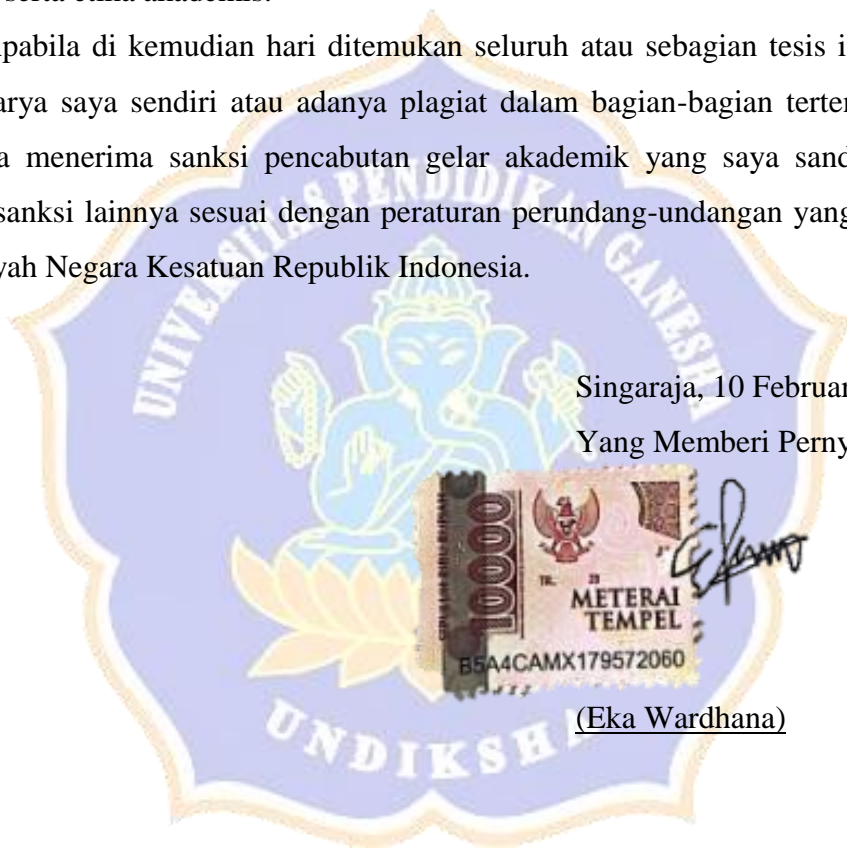
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Februari 2025

Yang Memberi Pernyataan,



(Eka Wardhana)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura Tahun Ajaran 2024/2025”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Made Candiasa, M. I. Kom dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Seluruh Kepala SDN Gugus Pattimura, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas V SDN Gugus Pattimura Denpasar Selatan yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Ni Luh Purningsih, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 3 Sestetan;

7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak Paeno, S. Ag. dan Ibu Ni Nyoman Karini, S.Sos. selaku orang tua penulis dan Yogi Putra Winatha selaku adik yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 2 Januari 2025
Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Logo.....	iii
Sampul Persyaratan Gelar Magister	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing	v
Lembar Persetujuan Tim Penguji.....	vi
Lembar Pernyataan.....	vii
Prakata.....	viii
Abstrak	x
Abstract	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi/Kajian Teori	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Perumusan Hipotesis	43
BAB III. METODE PENELITIAN	45
3.1 Jenis Penelitian.....	45
3.2 Populasi Sampel Penelitian	46
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	49

3.4	Prosedur Penelitian	50
3.5	Variabel Penelitian	52
3.6	Teknik Pengumpulan Data	56
3.7	Instrumen Penelitian.....	57
3.8	Analisis Data	76
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		84
4.1	Hasil Penelitian.....	84
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	85
4.1.2	Uji Prasyarat	90
4.1.2	Uji Hipotesis.....	94
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
BAB V. PENUTUP.....		112
5.1	Simpulan.....	112
5.2	Saran.....	113
Daftar Pustaka		115



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Penemuan	15
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Penemuan Berbasis Masalah Kontektual	19
Tabel 2.3 Sintak Pembelajaran Konvensional	30
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura Denpasar Selatan .	46
Tabel 3.2 Hasil Uji Kesetaraan	48
Tabel 3.3 Tempat Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	59
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar IPAS	60
Tabel 3.7 Tabel Gregory Instrumen Motivasi Belajar	64
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi	65
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Matriks Instrumen Motivasi Belajar	65
Tabel 3.10 Butir Tes Valid dan Tidak Valid Motivasi Belajar	66
Tabel 3.11 Tabel Gregory Instrumen Prestasi Belajar IPAS	68
Tabel 3.12 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matriks Instrumen Prestasi Belajar IPAS .	69
Tabel 3.13 Butir Tes Valid dan Tidak Valid Prestasi Belajar	70
Tabel 3.14 Klasifikasi Daya Pembeda	73
Tabel 3.15 Rekapitulasi Uji Daya Beda Test.....	73
Tabel 3.16 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	74
Tabel 3.17 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	75
Tabel 3.18 Pedoman Konversi Kualifikasi Motivasi Dan Prestasi Belajar IPAS	77
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Tentang Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Dengan Model Penemuan Berbasis Masalah Kontektual Dengan Yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional .	85
Tabel 4.2 Kategori Data Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.3 Kategori Data Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas Eksperimen.....	88
Tabel 4.4 Kategori Data Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas Kontrol	88

Tabel 4.5 Kategori Data Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas Kontrol	89
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	90
Tabel 4.7 Hasil Uji Mahalanobis	91
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Levene's</i>	92
Tabel 4.9 Hasil uji Barlett melalui Uji Box'M	92
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	93
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Analisis Uji <i>MANOVA</i>	95
Tabel 4.12 Ringkasan Uji F Hipotesis Kedua.....	97
Tabel 4.13 Ringkasan Uji F Hipotesis Ketiga.....	99



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 3.1 Desain Penelitian “*Posttest Only Control Group Design*” 46

Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Multivariat dengan Uji Jarak Mahalanobis 91



DAFTAR LAMPIRAN

(Halaman)

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi	123
Lampiran 2. Dokumentasi selama observasi.....	124
Lampiran 3. Surat Bukti Kebenaran Penelitian	125
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Sebelum Revisi	130
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar Sebelum Revisi	131
Lampiran 6. Uji Judges Instrumen Motivasi Belajar	132
Lampiran 7. Uji Judges Instrumen Prestasi Belajar	136
Lampiran 8. Dokumentasi Uji Instrumen.....	140
Lampiran 9. Responden Uji Instrumen	141
Lampiran 10. Data Hasil Uji Instrumen.....	142
Lampiran 11. Hasil Analisis Instrumen Motivasi Belajar.....	144
Lampiran 12. Hasil Analisis Instrumen Prestasi Belajar	146
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Setelah Revisi	152
Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar Setelah Revisi	153
Lampiran 15. Instrumen Motivasi Belajar Setelah Revisi	157
Lampiran 16. Instrumen Prestasi Belajar Setelah Revisi.....	160
Lampiran 17. Uji Kesetaraan Populasi.....	171
Lampiran 18. Modul Ajar Kelas Eksperimen	175
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	200
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	200
Lampiran 21. Dokumentasi Pelaksanaan Posttest.....	201
Lampiran 22. Data Hasil Posttest.....	202
Lampiran 23. Uji Prasyarat Analisis	204
Lampiran 24. Uji Hipotesis	206
Lampiran 25. Jadwal Waktu Penelitian	207
Lampiran 26. Riwayat Hidup.....	208