

ABSTRAK

Wardhana, Eka (2025), *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II: Prof. Drs. Sariyasa, M. Sc., Ph.D.

Kata-kata kunci: model pembelajaran penemuan, masalah kontekstual, motivasi, prestasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran penemuan berbasis masalah kontekstual terhadap motivasi dan prestasi belajar IPAS siswa kelas V SDN Gugus Pattimura Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *posttest only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V SDN Pattimura, yang terdiri dari 11 kelas dengan banyak 322 orang siswa. Sebanyak 2 kelas dipilih sebagai sampel yang ditentukan dengan teknik *random sampling intac group*. Pengumpulan datanya menggunakan metode non tes berupa kuesioner untuk mengukur motivasi belajar siswa dan metode tes berupa pilihan ganda untuk mengukur prestasi belajar IPAS siswa. Data dianalisis dengan menggunakan analisis *MANOVA* berbantuan program *IBM SPSS Statistic 21.00 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, terdapat pengaruh secara simultan model pembelajaran penemuan berbasis masalah kontekstual terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar IPAS siswa kelas V SDN Gugus Pattimura. Kedua, terdapat pengaruh model pembelajaran penemuan berbasis masalah kontekstual terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN Gugus Pattimura. Ketiga, terdapat pengaruh model pembelajaran penemuan berbasis masalah kontekstual terhadap prestasi belajar IPAS siswa kelas V SDN Pattimura.

ABSTRACT

Wardhana, Eka (2025), *The Influence of Contextual Problem-Based Discovery Learning Model on Students' Motivation and Science Achievement in Grade 5 of SDN Gugus Pattimura*. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Nyoman Dantes and Supervisor II: Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D

Keywords: discovery learning model, contextual problem-based, motivation, science achievement,

This study aims to determine the effect of the contextual problem-based discovery learning model on students' motivation and science achievement in Grade 5 of SDN Gugus Pattimura in the 2024/2025 academic year. This research employed a quasi-experimental design with a post-test only control group design. The population of this study was all Grade 5 students of SDN Pattimura, consisting of 11 classes with a total of 322 students. A sample of 2 classes was selected using random sampling intact group. Data was collected using a non-test method in the form of a questionnaire to measure students' learning motivation and an test method to measure students' science achievement. Data analysis was performed using MANOVA analysis with the help of IBM SPSS Statistics 21.00 for Windows. The results of the study showed that: First, there was a simultaneous effect of the contextual problem-based discovery learning model on students' motivation and science achievement in Grade 5 of SDN Gugus Pattimura. Second, the contextual problem-based discovery learning model has an effect on students' motivation in Grade 5 of SDN Gugus Pattimura. Third, the contextual problem-based discovery learning model has an effect on Science achievement in Grade 5 of SDN Gugus Pattimura.

