

## DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M., Herawati, E. S. B., & Nuraya, N. 2020. Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) menggunakan media kartu terhadap minat belajar IPA kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 3(1), 6-12. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v3i1.76>
- Affida, L. N., & Zainiyati, H. S. 2022. Strategi Guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantu E-Learning pada Mata Pelajaran PAI di MAN 2 Tuban. *Quality*, Volume 10, No 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v10i1.10810>
- Agung, A. A. G. 2014 *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2018 *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Asri, E. Y., & Noer, S. H. (2015). Guided Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015, 895.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto : CV. Pena Persada
- Aswan., Rahmawati., Ristiana, E. 2023. Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap motivasi dan hasil belajar ipa materi ekosistem. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 1049-1058.
- Bariyah, A., Jannah, M. & Hikmatul, R. 2020. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, Volume 7, No 1. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Berlian, I., & Masrufa, B. 2022. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMK Al-Kautsar Grogol Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Volume 2, No 1. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v2i1.421>
- Buddin, S. & Wardani, N. S. 2023. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 01 Rejosari Temanggung. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 11, No 3. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/download/79346/42184>
- Candiasa, I Made. 2010 *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.

- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. 2017 *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan Tinjauan Dari Dimensi Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Darmawan, D. 2018. *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung Barat: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadhil, L., Masfingatun, T., & Waluyaningtyas, D. A. 2023. Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education Pada Materi Volume Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 8, No 2. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/9873/4330/44158>
- Fahrudin, F., Ansari, A., & Ichsan, A. S. 2021. Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Hikmah*, 18(1), 64-80.
- Firdaus, F. N. A. A., & Aini, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Materi Sistem Peredaran Darah pada Mata Pelajaran IPA. *Nusantara Educational Review*, 2(1), 8-15. <https://doi.org/10.55732/ner.v1i2.1171>
- Firmansyah, E., Mubarika, M. P. & Ratnasari, S. 2020. Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, No 1. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7687>
- Ginting. R., Lumabantobing. M.T., & Sihombing. P.S.R. 2023. The Influence of The Discovery Learning Model on Student Learning Outcomes on Subtema 1 Animals and Plants in My Home Environment Class IV Students at State Primary School 091254 Batu Onom. *International Journal of Integrated Science and Technology*, Volume 1, No 4. 483–490.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. 2021. Analisis artikel metode motivasi dan fungsi motivasi belajar siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, Volume 1. No.3, 198-203.
- Haryadi, R., & Mantofani, R. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, Volume 8, No 1. <https://doi.org/10.30738/cjipf.v8i1.10465>
- Hasnan, S. M., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 239–249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.318>

- Hilmiatussadiyah, K. G. 2021. Hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi dengan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, Volume 1, No 2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/26697/12841>
- Ikay, I. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Viii Materi Sistem Pencernaan Manusia: Best Practise. *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research*, 3(2), 108-119.
- Inde, K. H., Kaleka, M. B. U., & Ilyas, I. 2020. the Effect of Discovery Learning Model on Learning Outcome of Grade-Vii Students of Smpn 5 Nangapanda. *Journal of Science Education Research*, Volume 4, No 1. <https://doi.org/>
- Jafar, A. F. 2021. Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. Al Asma : *Journal of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>
- Jalil, A., & Shobrun, Y. 2023. Pembelajaran Berbasis Proyek: Tinjauan Filosofi Pembelajaran Abad 21. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 126-136. 10.21831/jser.v4i1.34233
- Juita, R. 2019. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, Volume 1 No.1 43-50
- Kaif, S. H. 2022. *Strategi Pembelajaran (macam-macam strategi pembelajaran yang dapat diterapkan guru)*. Surabaya: Inoffast Publishing Indonesia.
- Khasinah, S. 2021. Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, Volume 11, No 3. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Koem, F., Ilato, R., & Pakaya, A. R. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, Volume 9, No 2.
- Makmun, A.S. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Andi
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. 2021. Pengaruh Media Visual Pada Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, Volume 2, No 2. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Meitin, A. 2021 *Studi Komparasi Antara Strategi Pembelajaran Genius Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar PAI SMA Muhammadiyah Braja Selehah*. Thesis, IAIN Metro. <http://repository.meitrouniv.ac.id/>
- Milenia, K., Awaliyah, A., & Kamula, A. P. 2024. The Effect of Discovery



Learning Model Using Podcast Media to Improve Student Learning Outcomes. *Jurnal Guru Komputer*, 5(1), 16-22.

- Murdiani, E., Rohan, G., & Rosmayadi 2025. The The Impact of the Discovery Learning Model Supported by Pop-Up Book Media on Fourth-Grade Elementary School Students' Cognitive Learning Outcomes in Animal Metamorphosis. *International Journal of Research in Education*, 5(1), 70-80.
- Murtafiah, N. H. 2021. Analisis Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia yang Handal dan Profesional ( Studi Kasus : IAI An-Nur Lampung ). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 10, No 2. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.2358>
- Nurmasari, I., Supriadi, H., dkk 2021. Manajemen Profesional Guru Dalam Kualitas Mendidik Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia. *Jurnal LOKABMAS Kreatif*, Volume 1, No 3.
- Primantiko, R., Asrul, A., & Tiro, A. R. 2021. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 96-102.
- Putra, M. D., Wiyanto, W., & Linuwih, S. 2020. The effect of discovery learning on 21st century skills for elementary school students. *Journal of Primary Education*, 9(2), 201-208.
- Rahmat, H. K., Pernanda, S., Hasanah, dkk 2021. Model Pembelajaran Discovery Learning Guna Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 6, No 2. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2231>
- Rahmat, M. 2024. *Pendidikan Ipa Di SD*. Siderejo : Nas Media Pustaka.
- Rahmawati, A. 2023. Upaya Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Melalui Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Discovery Learning. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 854-862.
- Rena & Citra. 2020. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Di Smpn 1 Singingi Hilir). *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, Volume 2, No 2. <https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v2i2.774>
- Retnaningsih, L. E. & Patilima, S. 2022. Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, Volume 8, No 1. <https://doi.org/10.29062/seling.v8i2.1223>
- Rusman. 2017. *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Rohida, A. I., Ningsih, P. R., & Putratama, W. L. (2024). Tinjauan Literatur: Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Slow learner di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*

*Tambusai*, 8(2), 20208-20220.

- Rorimpandey, W. H., Maaluas, F., Mangangantung, J., & Suryanto, H. 2022. The Student Teams Achievement Divisions Learning Model In Its Influence On The Motivation And Science Learning Outcomes Of Elementary School Students. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(3), 345-354.
- Rozi, F. 2022. Modul Pembelajaran IPA SD. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Safaruddin, S., Ibrahim, N., Juhaeni, J., Harmilawati, H., & Qadrianti, L. 2020. The Effect of Project-Based Learning Assisted by Electronic Media on Learning Motivation and Science Process Skills. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, Volume 1, No 1. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v1i1.5>
- Salamah, E. R., Rifayanti, Z. E. T., & Trisnawaty, W. 2024. The Effect Of Cooperative Learning Model On Elementary School Students' Learning Motivation. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 18-31.
- Santosa, D. T. 2016. Faktor-Faktor penyebab rendahnya motivasi belajar dan solusi penanganan pada siswa kelas XI jurusan Teknik Sepeda Motor. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, Volume 13, No 2. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/otomotif-s1/article/view/2896>
- Satori & Komariah. 2020. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Saputra, D. &. 2021. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sdn 04 Sitiung. *Consilium: Education and Counseling Journal*, Volume 1, No 2. <https://doi.org/10.36841/consilium.v1i2.1179>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. 2018. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, Volume 18, No 1. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sardiman, A.M. 2020. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Sari, Y. 2023. Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe Mind Mapping di Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2021-2022 SMA Negeri 2 Lembang Jaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1223-1232. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/5411/4526>
- Sartunut. 2022. *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia
- Safitri, A. O. ., Handayani, P. A. ., Yuniarti, V. D. ., & Prihantini, P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan

- Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9106–9114. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3847>
- Setyosari, P. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Penedamedia Group
- Siahaan, F. E., & Sihotang, C. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Satrya Budi Perdagangan. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 161-168.
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. 2022. Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pematangsiantar TA 2022/2023. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188-195.
- Siregar, R. L. 2021. Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 10, No 1. <http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v10i1.251>
- Sobron, A. N., & Bayu, R. 2019. Persepsi siswa dalam studi pengaruh daring learning terhadap minat belajar ipa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30-38.
- Sofiah, R., Suhartono, S., & Hidayah, R. 2020. Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 7, No 1. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2611>
- Sri Mertasari, N. M. 2021. *Pengujian Instrument penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudana, Dewa dan Kusmaryatni. 2016. *Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Undiksha
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suendarti, M. 2017. The Effect of Learning Discovery Model on the Learning Outcomes of Natural Science of Junior High School Students Indonesia. *International Journal of Environmental and Science Education*, Volume 12, No 10. [http://www.ijese.net/makale\\_indir/IJESE\\_1988\\_article\\_5a2e4e6b83fea.pdf](http://www.ijese.net/makale_indir/IJESE_1988_article_5a2e4e6b83fea.pdf)
- Sugilar, H., Anugrah, W., Faizal, Z. A., & Akbar, N. 2023. Penerapan Kotak Literasi Cerdas ( KOLECER ) di SDN 1 Cihampelas. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, Volume 3 No 2. 363–373. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/download/2919/1769/6510>



- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharni. 2021. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Volume 6, No 1. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulikah, W., Setyawan, A., & Citrawati, T. 2020. Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 551–556. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1093/409>
- Susanto, M. A. 2019. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarno, S., & Hasanudin, S. 2020. Project-based learning model assisted by worksheet : It ' s effect on students ' creativity and learning outcomes. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia )*. Volume 6, No 1. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v6i1.10619>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. 2021. Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 2, No 1. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tambunan, H. 2020. Kinerja guru matematika SMP dalam membangun minat dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 7, No 1. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.19384>
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika
- Uno, H. H. B. 2016 *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winata, I. K. 2021. Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Volume 5, No 1. <https://doi.org/10.32585/jkp.v5i1.1062>
- Wiranata, I. M. R. A. 2021. Pengembangan Lembar Kerja siswa Berbasis Pemecahan Masalah Kontekstual Materi Masalah Sosial Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 4, No 1. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31926>
- Yudisthira, A., Fitri, S. C., Izzatika, A., Perdana, D. R., & Apriliyani, R. 2024. Discovery Learning Model to Improve Critical Thinking Skills of Grade IV Elementary School Students. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume 11, No. 2. <https://dx.doi.org/10.24042/terampil.v11i2.21435>

- Yunarti, N. 2021. Analisa Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Volume 7, No.4, 1745-1749. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1570>
- Yusmawati, Y., Santosa, C. A. H. F., Suroyo, S., & Anwar, K. 2022. The Effect of Discovery Learning Model with Audio Visual Media on Student Learning Outcomes. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, No1. 789-796. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2096>
- Yusuf, A. Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zakiyya, D. P., Jalaludin, M., & Zein, S. 2023. Pentingnya Orang Tua dan Guru Bersinergi dalam Membangun Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa SDN 02 Desa Cikalong. *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung*, 3(7), 45-57. <http://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/3625>

