

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GROUP INVESTIGATION PADA PEMBELAJARAN IPAS
TERHADAP EFIKASI DIRI DAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV SD GUGUS VIII KECAMATAN MENGWI**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**oleh
NI PUTU NOVIARINI
NIM. 2329041013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Noviarini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja,

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.
NIP. 195901011984031003

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007


PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Putu Noviarini ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal:


Oleh


Tim Penguji


....., Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198504022009121009


....., Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si).
NIP. 195812311986011005


....., Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi).
NIP. 195912311984031009


....., Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S).
NIP. 195901011984031003


....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd).
NIP. 198507052010121007

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Februari 2025

Yang memberi pernyataan,



Ni Putu Noviarini

PRAKATA

Puji syukur kepada hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Pada Pembelajaran IPAS Terhadap Efikasi Diri dan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Kecamatan Mengwi”.

Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Ucapan rasa terima kasih atas segala bantuan berupa moril ataupun material kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut

- 1 Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku Pembimbing I yang telah mengorbankan waktu untuk membimbing, memberikan pengarahan, petunjuk dan memotivasi guna menyelesaikan tesis ini.
- 2 Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah mengorbankan waktu untuk membimbing, memberikan pengarahan, petunjuk dan memotivasi guna menyelesaikan tesis ini.
- 3 Bapak/Ibu dosen Pengajar Mata Kuliah di Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar atas bekal ilmu dan bimbingannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
- 4 Ibu dan bapak guru wali kelas IV di SD Se-Gugus VIII Kecamatan Mengwi selaku wali kelas IV yang sudah memberikan informasi dan bimbingan selama penelitian, serta memberikan kesempatan melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
- 5 Para siswa kelas IV di SD No. 1 Werdhi Bhuwana, SD No. 2 Werdi Bhuwana, SD No. 3 Mengwi, dan SD No. 1 Mengwi yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
- 6 Kepala SD No. 1 Werdhi Bhuwana, SD No. 2 Werdi Bhuwana, SD No. 3 Mengwi, dan SD No. 1 Mengwi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin;

- 7 Kepala SD No. 2 Sobangan yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
- 8 Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
- 9 Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
- 10 Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
- 11 Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
- 12 Bapak I Made Sujana dan Ibu Ni Wayan Surini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca dan berbagai pihak guna penyempurnaan tesis ini. Akhirnya, diharapkan tesis ini bermanfaat bagi semua pihak dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di sekolah dasar.

Singaraja,

Ni Putu Noviarini

DAFTAR ISI

| | (halaman) |
|---|-----------|
| SAMPUL..... | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN LOGO | iii |
| SAMPUL PERSYARATAN GELAR MAGISTER..... | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI..... | vi |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | vii |
| PRAKATA..... | viii |
| ABSTRAK..... | x |
| ABSTRACT..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 11 |
| 2.1.1 Efikasi Diri..... | 11 |
| 2.1.2 Minat Belajar..... | 15 |
| 2.1.3 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> | 20 |
| 2.1.4 Pembelajaran IPAS..... | 25 |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan..... | 26 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 31 |

| | |
|---|----|
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 35 |
| BAB III. METODE PENELITIAN..... | 36 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 36 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 37 |
| 3.3 Tempat dan Waktu Penelitian | 41 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 42 |
| 3.5 Variabel Penelitian | 43 |
| 3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 47 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 47 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 55 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 62 |
| 4.1.1 Deskripsi Data | 62 |
| 4.1.2 Pengujian Prasyarat | 71 |
| 4.1.3 Pengujian Hipotesis | 74 |
| 4.2 Pembahasan..... | 78 |
| BAB V. SIMPULAN DAN SARAN..... | 87 |
| 5.1 Simpulan | 87 |
| 5.2 Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 90 |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Hasil Evaluasi Efikasi Diri dan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Kecamatan Mengwi..... | 4 |
| Tabel 2.1 Indikator Tingkah Laku dari Efikasi Diri..... | 15 |
| Tabel 2.2 Tahapan Model Pembelajaran <i>Group Inverstigation</i> | 23 |
| Tabel 3.1 Postest Only Control Group Design | 37 |
| Tabel 3.2 Populasi Siswa kelas IV SD Gugus VIII Kecamatan Mengwi | 38 |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan | 40 |
| Tabel 3.4 Distribusi Sampel Penelitian | 40 |
| Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen..... | 41 |
| Tabel 3.6 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol | 41 |
| Tabel 3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 47 |
| Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri..... | 48 |
| Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar..... | 49 |
| Tabel 3.10 Kriteria Penskoran..... | 50 |
| Tabel 3.11 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregori | 50 |
| Tabel 3.12 Koefisien Validitas Isi Instrumen..... | 51 |
| Tabel 3.13 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Efikasi diri | 51 |
| Tabel 3.14 Hasil Penilaian <i>Judges</i> Matriks Tabulasi Silang Instrumen Minat Belajar Siswa | 52 |
| Tabel 3.15 Validitas Butir Pernyataan Kuesioner Efikasi Diri Dan Minat Belajar..... | 53 |
| Tabel 3.16 Derajat Reliabilitas..... | 54 |
| Tabel 3.17 Hasil Analisis Reliabilitas..... | 54 |
| Tabel 3.18 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian | 55 |
| Tabel 3.19 Skala Lima dengan Penilaian Acuan Ideal Teoritik (PAIT) | 56 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan tentang Efikasi Diri dan Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Group Investigation</i> dengan yang Tidak Mengikuti Pembelajaran Model <i>Group Investigation</i> | 63 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> | 64 |
| Tabel 4.3 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT | 64 |
| Tabel 4.4 Kategori Efikasi Diri Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Group Investigation</i> | 65 |
| Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> | 66 |
| Tabel 4.6 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT | 66 |
| Tabel 4.7 Kategori Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Group Investigation</i> | 67 |
| Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Skor Efikasi Diri Siswa yang Tidak Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Group Investigation</i> | 68 |
| Tabel 4.9 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT | 68 |
| Tabel 4.10 Kategori Efikasi Diri Siswa yang Tidak Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Group Investigation</i> | 69 |
| Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Siswa yang Tidak Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Group Investigation</i> | 70 |
| Tabel 4.12 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT | 70 |
| Tabel 4.13 Kategori Minat Belajar Siswa yang Tidak Mengikuti Pembelajaran dengan Model <i>Group Investigation</i> | 71 |
| Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Normalitas | 72 |
| Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians | 72 |
| Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji Korelasi Antar Variabel | 73 |
| Tabel 4.17 Hasil Analisis Anova Variabel Efikasi Diri..... | 75 |
| Tabel 4.18 Hasil Analisis Anova Variabel Minat Belajar..... | 76 |
| Tabel 4.19 Hasil Analisis Manova..... | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------|---------------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | Halaman 35 |
|-----------------------------------|---------------|



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi | 95 |
| Lampiran 2. Surat Bukti Kebenaran Observasi | 96 |
| Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri Sebelum Revisi | 100 |
| Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Sebelum Revisi | 101 |
| Lampiran 5. Instrumen Kuesioner Efikasi Diri Sebelum Revisi | 102 |
| Lampiran 6. Instrumen Kuesioner Minat Belajar Sebelum Revisi | 104 |
| Lampiran 7. Uji Judges Instrumen Efikasi Diri | 106 |
| Lampiran 8. Uji Judges Instrumen Minat Belajar | 110 |
| Lampiran 9. Data Responden Uji Instrumen | 114 |
| Lampiran 10. Lembar Jawaban Uji Instrumen | 115 |
| Lampiran 11. Data Hasil Uji Instrumen | 117 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen (Validitas dan Reliabilitas) | 121 |
| Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri Setelah Revisi | 129 |
| Lampiran 14. Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar Setelah Revisi | 130 |
| Lampiran 15. Instrumen Efikasi Diri Setelah Revisi | 131 |
| Lampiran 16. Instrumen Minat Belajar Setelah Revisi | 133 |
| Lampiran 17. Lembar Jawaban Pretest Efikasi Diri | 135 |
| Lampiran 18. Lembar Jawaban Pretest Minat Belajar | 137 |
| Lampiran 19. Hasil Uji Kesetaraan Pretest | 139 |
| Lampiran 20 Modul Ajar | 141 |
| Lampiran 21. Lembar Jawaban Posttest Efikasi Diri | 168 |
| Lampiran 22. Lembar Jawaban Posttest Minat Belajar | 170 |
| Lampiran 23. Data Skor Efikasi Diri | 172 |
| Lampiran 24. Data Skor Minat Belajar | 174 |
| Lampiran 25. Uji Deskripsi | 176 |
| Lampiran 26. Uji Prasyarat Analisis | 188 |
| Lampiran 27. Uji Hipotesis | 192 |
| Lampiran 28. Dokumentasi Observasi | 193 |
| Lampiran 29. Dokumentasi Uji Instrumen Penelitian | 194 |
| Lampiran 30. Dokumentasi Pretest | 195 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 31. Dokumentasi Perlakuan..... | 196 |
| Lampiran 32. Dokumentasi Posttest | 198 |
| Lampiran 33. Riwayat Hidup | 200 |

