

## ABSTRAK

**Noviarini, Ni Putu (2025)**, “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation Pada Pembelajaran IPAS Terhadap Efikasi Diri dan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus VIII Kecamatan Mengwi*”. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

*Kata-kata kunci:* model pembelajaran *Group Investigation*, efikasi diri dan minat belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* pada pembelajaran IPAS terhadap efikasi diri dan minat belajar siswa kelas IV SD Gugus VIII Kecamatan Mengwi tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini berjenis eksperimen semu yang menggunakan rancangan *pretest-posttest control group design*. Sebanyak 204 siswa yang menjadi populasi penelitian yang berasal dari siswa Kelas IV SD Gugus VIII Kecamatan Mengwi. Sebanyak 99 siswa yang dipilih menjadi sampel melalui teknik *random sampling*. Dalam memperoleh data penelitian, digunakan metode non-tes berupa kuesioner untuk mengukur efikasi diri dan minat belajar siswa. Analisis data diperoleh melalui analisis Anava dan Manova. Penelitian ini menunjukkan hasil sebagai berikut; 1) terdapat pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* dalam Pembelajaran IPAS terhadap peningkatan efikasi diri siswa kelas IV SD Gugus VIII Kecamatan mengwi ( $F = 5.160, p < 0,05$ ), 2) terdapat pengaruh model pembelajaran *Igroup Investigation* dalam Pembelajaran IPAS terhadap peningkatan minat belajar siswa kelas IV SD Gugus VIII Mengwi ( $F = 15.811, p < 0,05$ ), 3) terdapat pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* dalam pembelajaran IPAS terhadap peningkatan efikasi diri dan minat belajar siswa kelas IV SD Gugus VIII Mengwi ( $F = 911.214, p < 0,05$ ).

## ABSTRAK

**Noviarini, Ni Putu (2025)**, *“The influence of the Group Investigation learning model in science learning on self-efficacy and learning interest of Class IV Elementary School Student in Cluster VIII, Mengwi District.”* Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

*Keywords: Group Investigation learning model, self-efficacy, and learning interest*

*This study aims to determine the Effect of the Group Investigation Learning Model in Science Learning on Self-Efficacy and Learning Interest of Grade IV Students of Elementary School Cluster VIII, Mengwi District in the 2024/2025 Academic Year. This study is a quasi-experimental type using a pretest-posttest control group design. A total of 204 students were the research population from Grade IV students of Elementary School Cluster VIII, Mengwi District. A total of 99 students were selected as samples through random sampling techniques. In obtaining research data, a non-test method in the form of a questionnaire was used to measure students' self-efficacy and learning interest. Data analysis was obtained through ANOVA and MANOVA analysis. This study shows the following results; 1) There is an influence of the Group Investigation learning model in Science Learning on increasing the self-efficacy of fourth grade students of Elementary School Cluster VIII, Mengwi District ( $F = 5.160, p < 0.05$ ), 2) There is an influence of the Group Investigation learning model in Science Learning on increasing the learning interest of fourth grade students of Elementary School Cluster VIII Mengwi ( $F = 15.811, p < 0.05$ ), 3) There is an influence of the Group Investigation learning model in Science Learning on increasing the self-efficacy and learning interest of fourth grade students of Elementary School Cluster VIII Mengwi ( $F = 911.214, p < 0.05$ ).*