

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Anita. N.M.Y. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Self-Efficacy Siswa*. Program Studi Pendidikan Sains, Program Pascasarja Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Amarullah, Ahmad. 2021. *The Effect Group Investigation Method On Laguage Learning Outcomes*. *Journal of English Education* 10(1), 337-348 : Tangerang.
<https://journal.uniku.ac.id/index.php/ERJEE/article/view/5722>
- Arrasyad et.al., (2024) dengan judul *The Effect of Group Investigation Model Assisted by Diorama Media on Learning Outcomes in Science Material for Class V Students at SDN Pelemkerep*. PGSD FTIK Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Diakses pada : 10.58258/jime.v9i1.6826/<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JI ME>
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Diva Press.
- Azis, Sisma Riska (2020) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 138 Inpres Mangulabbe Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar*. S1 Thesis, Universitas Negeri Makassar.
<http://eprints.unm.ac.id/19042/>
- Bandura, A. (1997a). *Self-Efficacy The Excercise of Control*. W. HFreeman and Company.
- Bandura, A. (1997b). *Self-efficacy The Exercise of Control*. W.H Freeman and Company.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cindika, A., Pratama, R., & Wijaya, S. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 112-125.

- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja : Undiksha Ekspres.
- Dantes, N. &. (2021). *Peningkatan Literasi Sekolah dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja*. Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(3), 269-283.
- Dewi, Ida Ayu Dian Citra. 2024. *Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD dengan Model Problem-Based Learning Berbasis TPACK*. JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU Volume 7 Nomor 12024, pp 123-135E-ISSN: 2621-5705; P-ISSN: 2621-5713
- Dupri, D., Nazirun, N., & SM, N. R. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pendidikan Jasmani*. Journal Sport Area, 4(2), 318–326. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4\(2\).3760](https://doi.org/10.25299/sportarea.2019.vol4(2).3760).
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). *Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian*. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02) <http://ojs.unm.ac.id/index.php/ipaterpadu>.
- Hamalik Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Harwood, C. G., & Thrower, S. N. (2020). *Motivational climate in youth sport groups*. In M. W. Bruner, M. A. Eys, & L. J. B. T.-T. P. of G. in Y. S. Martin (Eds.), *The Power of Groups in Youth Sport* (pp. 145–163). Academic Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/B978-0-12-816336-8.00009-3>
- He, W., & Wong, W. (2021). *Gender differences in creative self-efficacy: Findings of mean and variability analyses*. *Thinking Skills and Creativity*, 42, 100955.
- Herlina, M., Syahfitri, J., & Oktariani, Y. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Biologi*. Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v10i1.8164>. Biologi, 10(1), 46–53.
- Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson D.W., Johnson Roger T. 2019. *Cooperative Learning: The Foundation for Active Learning* (N.d.). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/330952938_Cooperative_Learning_The_Foundation_for_Active_Learning

- Karlen, Y., Hirt, C. N., Jud, J., Rosenthal, A., & Eberli, T. D. (2023). *Teachers as learners and agents of self-regulated learning: The importance of different teachers competence aspects for promoting metacognition*. *Teaching and Teacher Education*, 125, 104055.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104055>
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan “Teknik Analisis Data Kuantitatif”*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurniasih dan Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lee, H. J., & Bong, M. (2023). *Self-efficacy*. In R. J. Tierney, F. Rizvi, & K. B. T.-I. E. of E. (Fourth E. Ercikan (Eds.), *International Encyclopedia of Education (Fourth Edition)* (pp. 250–257). Oxford: Elsevier.
- Martin Daniel Basito, Riyan Arthur, dan Daryati. 2018. *Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik*. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* 7, no. 1 (2018): 5, <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/pensil.7.1.3>.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). *Psikologi Pendidikan : Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta : Erlangga.
- Rahmawati, E., & Wijayanti, A. (2020). *Analisis pembelajaran daring saat pandemi COVID-19 di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 125-132.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sabine Schweder. 2022. *Students’ Interest And Self-Efficacy And The Impact Of Changing Learning Environments*. *Contemporary Educational Psychology*. Diakses pada <https://www.sciencedirect.com/getaccess/pii/S0361476X22000418/purchase>
- Saepuloh, D., Sabur, A., Lestari, S., & Uâ, S. (2021). *Improving Students’ Critical Thinking and Self-Efficacy by Learning Higher Order Thinking Skills Through Problem Based Learning Models*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(3), 495–504. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.31029>.
- Setiawan. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*. Yogyakarta: Depdinas PPPG Matematika.

- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Prenada Group.
- Slavin, R. E. 1995. *Cooperatif Learning, Theory, Research, and Practice*. Second Edition. Boston: Ally Mand Bacon Publisher.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2012. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Simamora, R.E. and Saragih, S., 2019. *Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. International Electronic Journal of Mathematics Education, 14(1)*, pp.61-72.
- Subaidi, Agus. 2016. *SELF-EFFICACY SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA*. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Madura. IGMA, Volume 1, Nomor 2, Maret 2016, Hlm 64-68
- Sugihartono. et al. 2007. *Belajar dan Pembelajaran dalam Psikologi Pendidikan*. edisi ke-2 : Yogyakarta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Suharsimi, A. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, A. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. Suprijono, Agus. 2012. "Metode dan Model-model Mengajar. Bandung :
- Suhartono, dkk. (2019). *Effects Between The Group Investigation Model And The Direct Instruction Model Toward Science Concept Understanding*. Indonesian Journal of Science Education 8 (2) (2019) 185-192. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/18135>
- Sumanto. (2014). *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta : CAPS (Center Of Academic Publishing Service)

- Suryadi, A. (2017). *Perancangan Aplikasi Game Edukasi Menggunakan Model Waterfall*. PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi, 3(1), 8-13.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirta, G A R. 2019. *Journal of Physics: Conference Series PAPER • OPEN ACCESS Implementation of cooperative learning group investigation to improve students self-efficacy and learning achievement on statics fluid To cite this article: Phys.: Journal of Physics: Conference Series*
- Usman, 2003. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta: Ciputat Press
- Warsihna, J., Ramdani, Z., Amri, A., Kembara, M. D., Steviano, I., Anas, Z., & Anggraena, Y. (2023). *Tantangan dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Jenjang SD: Sebuah Temuan Multi-Perspektif*. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(1), 296-311.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wiradarma, K., Suarni, N., & Renda, N. (2021). *Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. MIMBAR PGSD Undiksha, 9(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i3.39212>.
- Yuniari, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Budaya Penyelidikan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV*. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, Volumen 1, Nomor 1. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i1.20762>.
- Yusuf, A.M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan, Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zainiyati, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Putra Media Nusantara Surabaya.