

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* PADA
TOPIK PERUBAHAN WUJUD BENDA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Made Agus Dwi Adnyana
NIM 1611031051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

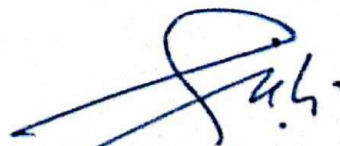
Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



(Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198504022009121009



(Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.)
NIP. 196012311986012001

Skripsi oleh Made Agus Dwi Adnyana ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 5 Juni 2020

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Ketua)



Drs. Ndara Tanggu Rendra, M.Pd.
NIP.195709061986031004

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

Pada:

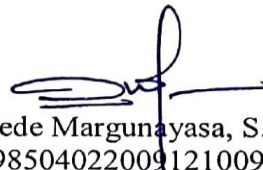
Hari : Jumat
Tanggal : 5 Juni 2020

Mengetahui,


Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-up book* pada Topik Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., dan Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
6. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd., dan Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, M.Pd., yang telah bersedia menilai media *pop-up book* pada penelitian ini.
7. Ketut Askara, S. Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 1 Selat, dan Wira Wahyudi, M.Pd., selaku guru kelas V SD Negeri 2 Selat yang telah bersedia menilai media *pop-up book* pada penelitian ini.

8. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data dan melakukan *usability testing E-Learning* Undiksha.
9. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa dan mahasiswi kelas A semester 8 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 31 Maret 2020

Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* pada Topik Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung reiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juli 2020
Yang membuat pernyataan



Made Agus Dwi Adnyana
NIM. 1611031051

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	8
1.6.1 Secara Teoretis	8
1.6.2 Secara Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media <i>Pop-up book</i>	14
2.1.1.1 Pengertian Media	14
2.1.1.2 Pengertian <i>Pop-up book</i>	15
2.1.1.3 Pengertian Media <i>Pop-up book</i>	16
2.1.1.4 Keunggulan Media <i>Pop-up book</i>	16
2.1.1.5 Topik Perubahan Wujud Benda	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
3.1 Model Penelitian Pengembangan	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	31
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	31
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	31
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	32
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	32
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	33
3.3 Uji Coba Produk	33
3.3.1 Desain Uji Coba	33
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	34
3.3.3 Jenis Data	34
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	39
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	42
4.1.2 Penyajian Data Uji Validitas Media	48

4.1.3 Hasil Analisis Data.....	49
4.1.4 Revisi Produk.....	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.3 Implikasi Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP	57
5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan.....	59
5.3 Saran.....	60
DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	18
Tabel 2.2 Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media <i>Pop-up book</i>	36
Tabel 3.2 Instrumen Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	37
Tabel 3.3 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	38
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Validitas Isi	39
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Skala Lima	40
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	49
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	50
Tabel 4.4 Komentar dan Saran dari Para Ahli.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Benda Padat Kayu.....	19
Gambar 2.2 Benda Cair Air di dalam Gelas.....	19
Gambar 2.3 Benda Gas Udara Panas yang Memenuhi Balon Udara.....	20
Gambar 2.4 Perubahan Wujud Benda Padat, Cair, dan Gas	21
Gambar 2.5 Pemanasan Pakaian di Bawah Sinar Matahari	22
Gambar 2.6 Pembakaran Kayu	22
Gambar 2.7 Air yang Membeku Menjadi Es	23
Gambar 2.8 Pembusukan Roti.....	23
Gambar 2.9 Pencampuran Semen, Tanah, dan Air.....	24
Gambar 2.10 Pengkaratan Mobil.....	24
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk.....	34
Gambar 4.1 Cover Bagian Depan.....	46
Gambar 4.2 Cover Bagian Belakang	46
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, Petunjuk Penggunaan Dan Daftar Isi.....	47
Gambar 4.4 Latihan Soal dan Kunci Jawaban.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	65
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi	71
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	77
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji <i>Judges</i>	79
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Validitas Media.....	81
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas Media	85
Lampiran 7. Rekap Hasil Kuesioner untuk Guru dan Siswa	89
Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V	93
Lampiran 9. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen	96
Lampiran 10. Media <i>Pop-Up Book</i>	99
Lampiran 11. Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	102
Lampiran 12. Analisis Validitas Media <i>Pop-Up Book</i>	110
Lampiran 13. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	111
Lampiran 14. Hasil Revisi Media <i>Pop-Up Book</i>	113
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Observasi.....	114