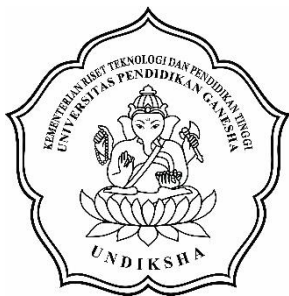


Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019

Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Selat
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



an Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019

Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 2 Selat
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 3 Selat
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 4 Selat
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

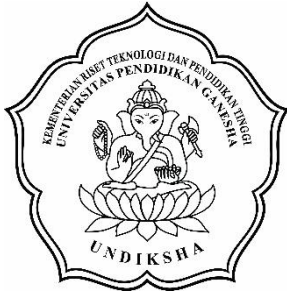
No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.


 Wakil Dekan I
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 FIP NIP 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 5 Selat
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 5 November 2019

Nomor : 4710/UN48.10.1/LT/2019
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SD Negeri 6 Selat
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM
1.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SELAT
KECAMATAN SUKASADA
KABUPATEN BULELENG****SURAT KETERANGAN**

NO:871.2/2019/XI/ 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN 1 Selat menerangkan bahwa :

N a m a : Made Agus Dwi Adnyana
N I M : 1611031051
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan observasi di Sekolah Dasar Negeri 1 Selat pada

Hari/tgl. : Kamis, 7 November 2019
Jenjang/kelas : V (Lima)

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dimana mestinya.

Kepala Sekolah



NIP:19611231 198112 1 047



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BULELENG
KECAMATAN SUKASADA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SELAT

Alamat : Banjar Dinas Gambuh, Desa Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/115/TU/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Selat, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : Made Agus Dwi Adnyana
 NIM : 1611031051
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 2 Selat pada:

Hari/tanggal : Kamis, 7 Nopember 2019
 Jenjang/kelas : V (Lima)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 7 Nopember 2019

Kepala SD Negeri 2 Selat

Ni Ketut Tambun, S.Pd.SD

NIP. 19670306 199007 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SELAT
 Alamat : Banjar Dinas Selat, Desa Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

NO. 813/156/ TU 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : **Ketut Tanaya,S.Pd**
 Nip : 19700605 199403 1 013
 Pangkat / Gol : Pembina Tk.I, IV/b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Selat
 Alamat : Desa Selat,Kecamatan Sukasada, Kab.Buleleng,Provinsi Bali

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

No	Nama	NIM	Program Studi	Keterangan
1	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD	
2	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD	

Memang benar Mahasiswa Jurusan PGSD tersebut diatas telah melaksanakan Observasi awal di SD Negeri 3 Selat.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 07 November 2019
 Kepala SD Negeri 3 Selat


Ketut Tanaya,S.Pd
 NIP. 19700605 199403 1 013



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SELAT
 Alamat : Banjar Dinas Gunung Sekar, Desa Selat, Kecamatan Sukasada

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.1 / 17 / TU / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 4 Selat, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :

Nama : Made Agus Dwi Adnyana
 NIM : 1611031051
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 4 Selat pada :

Hari / Tgl : Kamis, 7 Nopember 2019
 Jenjang/ Kelas : V (Lima)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 7 Nopember 2019

Kepala SD Negeri 4 Selat





**MERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN SUKASADA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SELAT**

Alamat : Banjar Dinas Bululada, Desa Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

No : 823 / 100 / TU / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Selat Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Made Agus Dwi Adnyana
NIM : 1611031051
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan observasi di SD Negeri 5 Selat pada :

Hari / Tgl : Kamis, 14 Nopember 2019
Kelas : V (Lima)

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 14 November 2019

Kepala SD Negeri 5 Selat



[Handwritten Signature]
Ketut Nilawatra, S.Pd.

NIP. 19591125 198112 1 007



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BULELENG
KECAMATAN SUKASADA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 SELAT**

Alamat : Banjar Dinas Tukad Juwuk Desa Selat, Kec. Sukasada Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 614 / TU / 2019

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SD Negeri 6 Selat, Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa :

Nama : Made Agus Dwi Adnyana
NIM : 1611031051
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan observasi di SD Negeri 6 Selat,

Pada :

Hari/Tanggal : Kamis, 7 Nopember 2019

Jenjang Kelas : V (Lima)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 7 Nopember 2019
Kepala SD Negeri 6 Selat



Made Wirawan Saputra, S.Pd.SD
NIP. 19690721 199306 1 001

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji *Judges*



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 65 /UN48.10.6/LL/2020
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa
 Kepada Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Judges: I)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No.	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	I Komang Eri Karisma NIM 1611031058	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar
2.	I Kadek Sentarik NIM 1611031015	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar
3.	Ni Komang Indah Yani NIM 1611031036	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Cara MakhluK Hidup Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan Kelas VI Sekolah Dasar
4.	Ni Luh Dina Viana Sari NIM 1611031042	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Masa Pubertas Kelas VI Sekolah Dasar
5.	Komang Triana Tantra Putra NIM 1611031052	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar
6.	Made Agus Dwi Adnyana NIM 1611031051	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar
7.	Ni Nyoman Diana Rahayu NIM 1611031008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Alat Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar
8.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti NIM 1611031010	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Pencernaan pada Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 14 Januari 2020

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 65 /UN48.10.6/LL/2020
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa
 Kepada Yth. Bapak Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Judges: II)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

No.	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1.	I Komang Eri Karisma NIM 161 103 1058	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar
2.	I Kadek Sentarik NIM 161 103 1015	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar
3.	Ni Komang Indah Yani NIM 161 103 1036	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Cara Makhluk Hidup Menyesuaikan Diri dengan Lingkungan Kelas VI Sekolah Dasar
4.	Ni Luh Dina Viana Sari NIM 161 103 1042	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Masa Pubertas Kelas VI Sekolah Dasar
5.	Komang Triana Tantra Putra NIM 161 103 1052	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar
6.	Made Agus Dwi Adnyana NIM 161 103 1051	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Perubahan Wujud Benda Kelas V Sekolah Dasar
7.	Ni Nyoman Diana Rahayu NIM 161 103 1008	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Alat Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Sekolah Dasar
8.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti NIM 161 103 1010	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i> pada Topik Sistem Pencernaan pada Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 14 Januari 2020

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji *Judges*

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408202012121004

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	I Komang Eri Karisma	1611031058	PGSD
2.	I Kadek Sentarik	1611031015	PGSD
3.	Ni Komang Indah Yani	1611031036	PGSD
4.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042	PGSD
5.	Komang Triana Tantra Putra	1611031052	PGSD
6.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD
7.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD
8.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti	1611031010	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 16 Januari 2020
Judges I

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP 198408202012121004



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198507052010121007

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	I Komang Eri Karisma	1611031058	PGSD
2.	I Kadek Sentarik	1611031015	PGSD
3.	Ni Komang Indah Yani	1611031036	PGSD
4.	Ni Luh Dina Viana Sari	1611031042	PGSD
5.	Komang Triana Tantra Putra	1611031052	PGSD
6.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD
7.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD
8.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti	1611031010	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 16 Januari 2020

Judges II

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP 198507052010121007

Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Validitas Media



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 376/UN48.10.6/LL/2020
 Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-Up Book*
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bpk / Ibu Ni Nyoman Peditiani, S.Pd., M.Pd

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (media *Pop-Up Book*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020
 a.n Ketua Jurusan,
 Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
 NIP 198408202012121004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 376/UN48.10.6/LL/2020
 Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-Up Book*
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bpk/ Ibu Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, M.Pd.

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (media *Pop-Up Book*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020
 a.n Ketua Jurusan,
 Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
 NIP 198408202012121004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 376/UN48.10.6/LL/2020
 Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-Up Book*
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bpk / ~~Ibu~~ Ketut Askara, S.Pd

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (*media pop-up book*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020
 a.n Ketua Jurusan,
 Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
 NIP 198408202012121004



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 376/UN48.10.6/LL/2020
 Lamp. : Instrumen dan Produk *Pop-Up Book*
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bpk / ~~Ibu~~ Wira Wahyudi, M.Pd.

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak / Ibu sebagai penilai produk (media *pop-up book*) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Singaraja, 16 Maret 2020
 a.n Ketua Jurusan,
 Sekretaris

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
 NIP 198408202012121004

Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Validitas Media



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.

NIR : 19880207201305142

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Komang Triana Tantra Putra	1611031052	PGSD
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD
3.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD
4.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti	1611031010	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Rabu, 18 Maret 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai,

Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.
 NIR. 19880207201305142



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Tlp. (0362) 2395;31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, M.Pd.

NIP : 195903111986022001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1.	Komang Triana Tantra Putra	1611031052	PGSD
2.	Made Agus Dwi Adnyana	1611031051	PGSD
3.	Ni Nyoman Diana Rahayu	1611031008	PGSD
4.	Dewa Ayu Putu Mega Noviyanti	1611031010	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Rabu, 18 Maret 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai,

Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni M.Pd.
 NIP 198507052010121007



**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SELAT
KECAMATAN SUKASADA
KABUPATEN BULELENG**

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*
Nomor :**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ketut Askara, S.Pd.
NIP : 19681110 201406 1 004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama : Made Agus Dwi Adnyana
NIM : 1611031051
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Kamis, 19 Maret 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Maret 2020
Penilai,

Ketut Askara, S.Pd.
NIP. 19681110 201406 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BULELENG
KECAMATAN SUKASADA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SELAT

Alamat : Banjar Dinas Gambuh, Desa Selat, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Wira Wahyudi, M.Pd.
NIP : 19860417 200902 1 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama : Made Agus Dwi Adnyana
NIM : 1611031051
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Media *Pop-Up Book* pada Kamis, 19 Maret 2020. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Maret 2020
Penilai,

Wira Wahyudi, M.Pd.
NIP. 19860417 200902 1 001

Lampiran 7. Rekapitan Hasil Kuesioner untuk Guru dan Siswa

Hasil pengisian kuesioner yang dilakukan di Gugus VII kecamatan Sukasada oleh guru dan siswa kemudian direkap dan mendapatkan hasil untuk kuesioner siswa dapat dilihat pada tabel rekapitan hasil kuesioner siswa di bawah ini.

Rekapitan Hasil Kuesioner Siswa

No.	Nama Siswa	Sekolah	Pernyataan	
			I	II
1.	Komang Trista Okta Viani	SD Negeri 1 Selat	3	2
2.	Kadek Irma Angelani		3	2
3.	Kadek Ripa Yanti		3	2
4.	Gede Hendra Kurniawan		3	1
5.	Gede Peri Bayu Saputra		2	2
6.	Putu Dian Wisna Yanti	Sd Negeri 2 Selat	3	1
7.	I Gede Mas Kumara		2	2
8.	Putu Nova Wahyu Dinata		3	1
9.	Agung Artha Derooneyrusas		3	1
10.	I Gede Mahatma Nanda Radja		3	1
11.	Putu Cika Juliastiana	SD Negeri 3 Selat	3	2
12.	Luh Putu Ayu Murti Sarr		3	1
13.	Luh De Juliantari		3	1
14.	Ketut Deska Ari Sastrawan		3	1
15.	Luh Trisna Yanti		3	1
16.	Putu Ayu Eva Cahyanti	SD Negeri 4 Selat	3	1
17.	Ketut Suwi Marta Yoga		3	2
18.	Komang Sintian		3	1
19.	Kadek Erlin Anggara Yani		3	1
20.	Komang Doni Ariska		3	1
21.	Komang Kerti Ani	SD Negeri 5 Selat	3	1
22.	Putu Eka Sri Adnyani		3	1
23.	Gede Nova Satria Wibawa		3	1
24.	Kadek Deswita		4	1
25.	Luh Eka Retiami		3	1
26.	Kadek Renara Dwi Nata	SD Negeri 6 Selat	3	1
27.	Putu Edi Darmika		3	1
28.	Ketut Nadila Lestari		3	1
29.	Gede Prastyawan		3	1
30.	Komang Sutarini		3	1

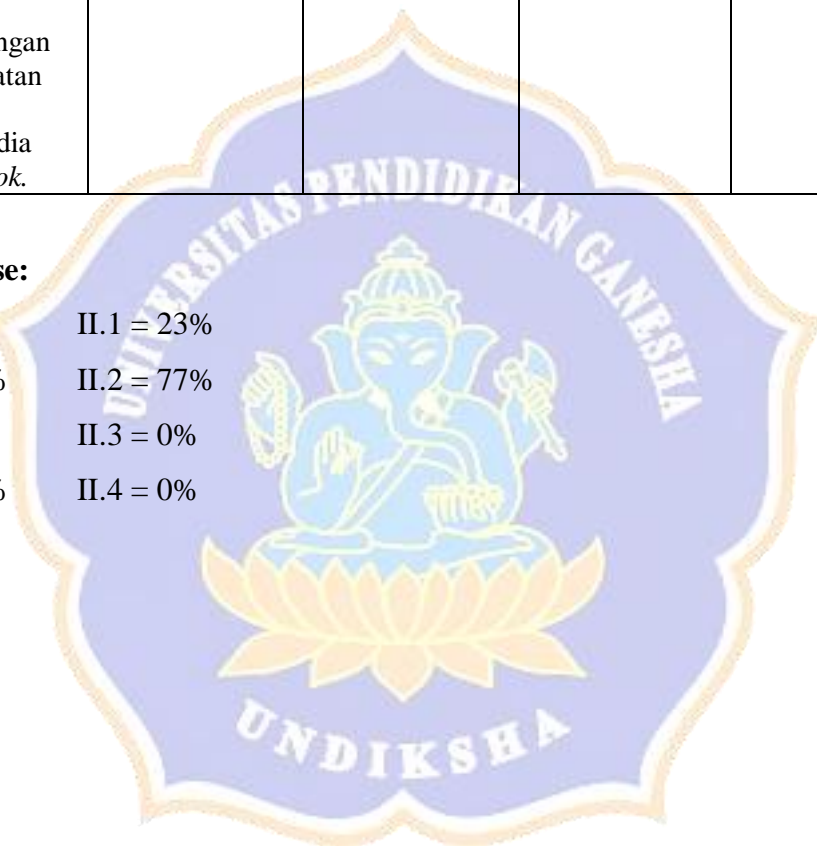
Keterangan mengenai pernyataan dan jawaban yang dipilih oleh siswa dapat dilihat pada tabel keterangan pernyataan dan jawaban kuesioner dibawah ini.

Keterangan Pernyataan dan Jawaban Kuesioner

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I kelengkapan materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Pernyataan II perlunya pengembangan materi muatan IPA dalam bentuk media <i>pop-up book</i> .	Sangat perlu	Perlu	Kurang perlu	Tidak perlu

Persentase:

I.1 = 0%	II.1 = 23%
I.2 = 6,7%	II.2 = 77%
I.3 = 90%	II.3 = 0%
I.4 = 3,3%	II.4 = 0%



Hasil pengisian kuesioner yang dilakukan di Gugus VII kecamatan Sukasada oleh guru dan siswa kemudian direkap dan mendapatkan hasil untuk kuesioner guru dapat dilihat pada tabel rekap hasil kuesioner guru.

Rekap Hasil Kuesioner Guru

No.	Nama Guru	Sekolah	I	II	III	IV	V	VI	VII
1.	Ketut Askara, S.Pd.	SD N 1 Selat	1	3	2	2	2	1	1
2.	Wira Wahyudi, S.Pd.	SD N 2 Selat	1	4	4	2	3	1	1
3.	Ni Made Budiati, S.Pd.SD.	SD N 3 Selat	1	3	3	2	2	1	1
4.	Ni Nyoman Astuti, S.Pd.	SD N 4 Selat	1	3	4	2	2	1	1
5.	Luh Putu Adi Martaningsih, S.Pd	SD N 5 Selat	1	3	4	3	3	1	1
6.	Kadek Eka Sudiawan, S.Pd	SD N 6 Selat	1	3	3	2	3	1	1

Keterangan mengenai pernyataan dan jawaban yang dipilih oleh guru dapat dilihat pada tabel keterangan pernyataan dan jawaban kuesioner.

Keterangan Pernyataan dan Jawaban Kuesioner

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I Siswa menggunakan buku siswa ketika belajar.	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Pernyataan II Keluasan materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Luas	Luas	Sempit	Sangat Sempit
Pernyataan III Kedalaman materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Dalam	Dalam	Cukup Dalam	Kurang Dalam
Pernyataan IV Kesesuaian materi muatan	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai

Kode	1	2	3	4
IPA dengan KD pada buku siswa.				
Pernyataan V Kesesuaian materi muatan IPA pada buku siswa dengan karakteristik siswa.	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai
Pernyataan VI Perlunya pengembangan materi muatan IPA pada buku siswa.	Sangat Perlu	Perlu	Tidak Perlu	Sangat Perlu Tidak
Pernyataan VII Jika materi muatan IPA pada buku siswa dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> .	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju

Persentase:

I.1 = 100%	II.1 = 0%	III.1 = 0%	IV.1 = 0%
I.2 = 0%	II.2 = 0%	III.2 = 16,7%	IV.2 = 83,3%
I.3 = 0%	II.3 = 83,3%	III.3 = 33,3%	IV.3 = 16,7%
I.4 = 0%	II.4 = 16,7%	III.4 = 50%	IV.4 = 0%
V.1 = 0%	VI.1 = 100%	VII.1 = 100%	
V.2 = 50%	VI.2 = 0%	VII.2 = 0%	
V.3 = 50%	VI.3 = 0%	VII.3 = 0%	
V4 = 0%	VI.4 = 0%	VII.4 = 0%	

Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V

Data hasil wawancara bersama wali kelas V SD di Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020.

No	Nama Wali Kelas V	Pertanyaan	Jawaban
1.	Ketut Askara, S.Pd.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Topik perubahan wujud benda.
		Bagaimana cara bapak menangani hal tersebut?	Mencari materi di sumber lain.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	Hanya menggunakan buku siswa.
		Apakah bapak setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju.
2.	Wira Wahyudi, M.Pd.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Banyak sekali, diantaranya perubahan wujud benda, alat gerak hewan dan manusia, sistem pernapasan, dan sistem pencernaan.
		Bagaimana cara bapak menangani hal tersebut?	Terpaksa hanya menggunakan di buku saja.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	Kami hanya menggunakan buku saja.
		Apakah bapak setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju.
3.	Ni Made Budiati, S.Pd.SD.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Banyak, hampir semua. Salah satunya di pada Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan tentang topik perubahan wujud benda.
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Selama ini hanya berpatokan pada buku

No	Nama Wali Kelas V	Pertanyaan	Jawaban
			saja.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	Hanya menggunakan buku dan gambar yang terdapat dalam buku siswa.
		Apakah ibu setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Setuju.
4.	Ni Nyoman Astiti, S.Pd.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Selama ini, yang ibu rasa perlu dikembangkan adalah topik perubahan wujud benda.
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Karena keterbatasan waktu untuk mengajar guru hanya menggunakan buku saja
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	Media berupa gambar yang ada pada buku.
		Apakah ibu setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Sangat setuju.
5.	Luh Putu Adi Martaningsih, S.Pd.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Kalau di semester II pada tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan khususnya pada topic perubahan wujud benda.
		Bagaimana cara ibu menangani hal tersebut?	Saya carikan di internet untuk materi tambahannya.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	Kalau pada topic perubahan wujud benda hanya menggunakan buku.
		Apakah ibu setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Bagus sekali, jika bisa seperti itu.

No	Nama Wali Kelas V	Pertanyaan	Jawaban
6.	Kadek Eka Sudiawan, S.Pd.	Topik apa saja yang perlu dikembangkan dalam materi muatan IPA yang ada pada buku siswa?	Topik yang saya rasa perlu dikembangkan adalah topik perubahan wujud benda.
		Bagaimana cara bapak menangani hal tersebut?	Saya coba carikan dibuku KTSP.
		Selama ini, media apa saja yang digunakan dalam menyampaikan topik alat gerak hewan dan manusia?	Hanya menggunakan buku dik, sesekali juga dibantu dengan video.
		Apakah bapak setuju, jika topik alat gerak hewan dan manusia dikembangkan dalam bentuk media <i>pop-up book</i> ?	Bagus sekali, pasti siswa lebih senang belajar.



Lampiran 9. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

LEMBAR VALIDASI

Nama *Judges* : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (*Judges*: I)

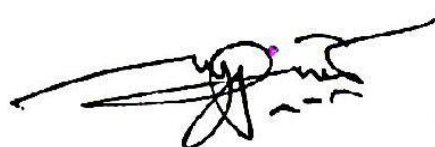
Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Kuesioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 16 Januari 2020

Judges I



(Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.)

NIP 198408202012121004

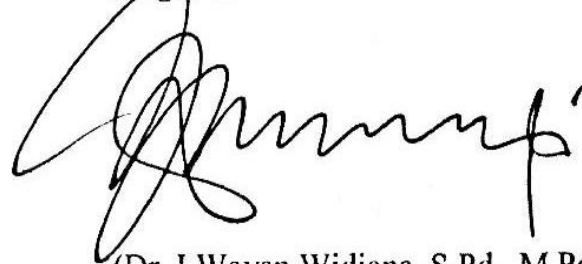
LEMBAR VALIDASI

Nama *Judges* : Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. (*Judges*: II)
 Jabatan : Dosen
 Bentuk Instrumen : Kuesioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 16 Januari 2020

Judges II



(Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.)

NIP 198507052010121007

1. Validitas Isi Instrumen Penilaian Media *Pop-Up Book*

Berdasarkan uji ahli (*judges*) terhadap instrumen penilaian media *pop-up book*, tabulasi silang antara kedua ahli (*judges*) dapat dilihat pada tabel hasil uji validitas instrument penilaian media *pop-up book*.

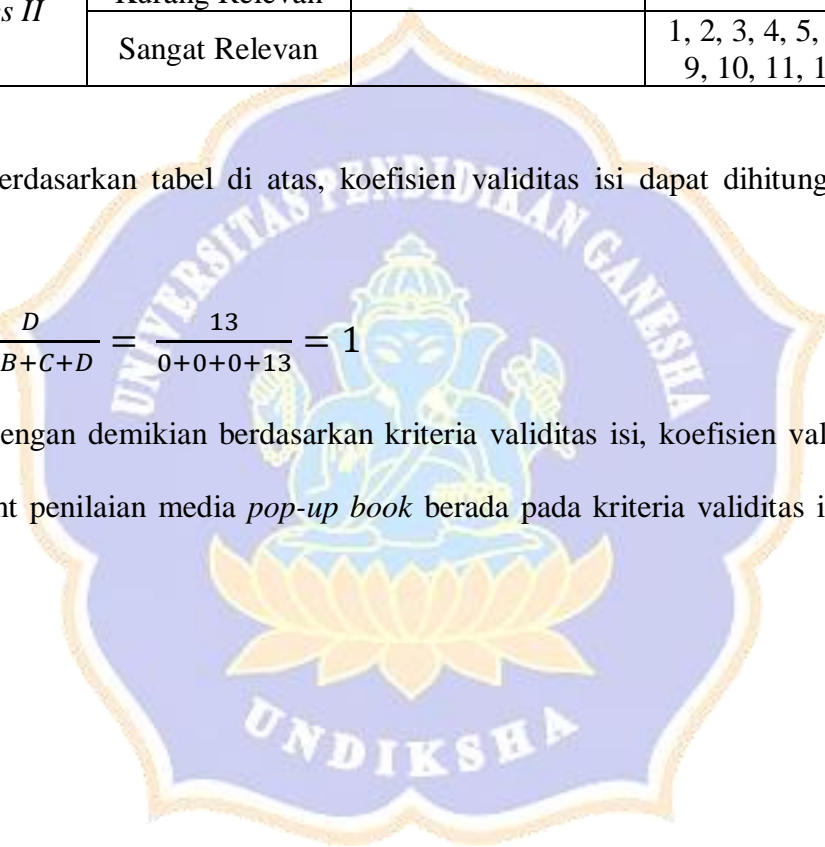
Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media *Pop-Up Book*

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
<i>Judges II</i>	Penilaian <i>Judges</i>	Kurang Relevan	Sangat Relevan
	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

Berdasarkan tabel di atas, koefisien validitas isi dapat dihitung sebagai berikut.

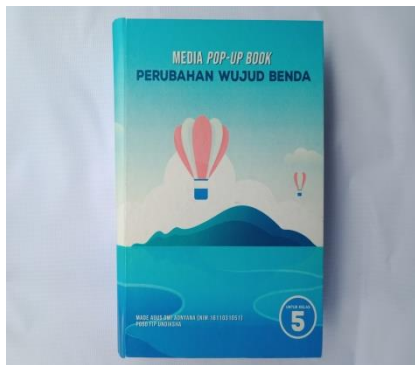
$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{13}{0+0+0+13} = 1$$

Dengan demikian berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrument penilaian media *pop-up book* berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

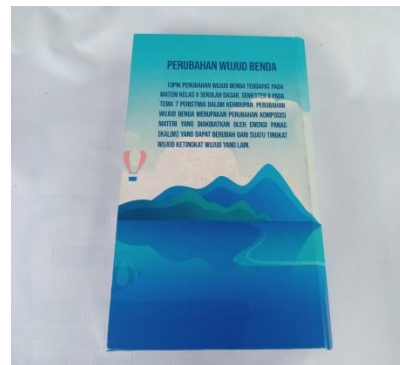


Lampiran 10. Media *Pop-Up Book*

1. Cover Depan dan Belakang



Gambar 1. Cover Depan



Gambar 2. Cover Belakang

2. Bagian KD, Indikator Pencapaian Kompetensi, Petunjuk Penggunaan, dan Daftar Isi.



Gambar 3. Bagian KD, Indikator Pencapaian Kompetensi, Petunjuk Penggunaan, dan Daftar Isi

3. Bagian Materi *Pop-Up Book*



Gambar 4. Halaman 2



Gambar 5. Halaman 3



Gambar 6. Halaman 4



Gambar 7. Halaman 5



Gambar 8. Halaman 6



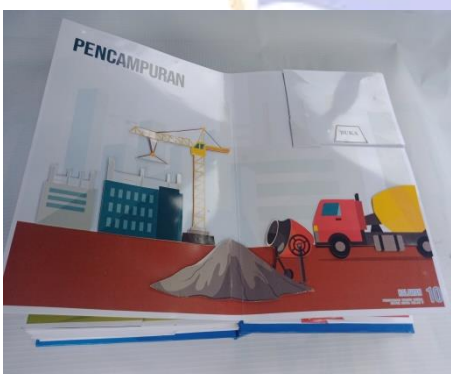
Gambar 9. Halaman 7



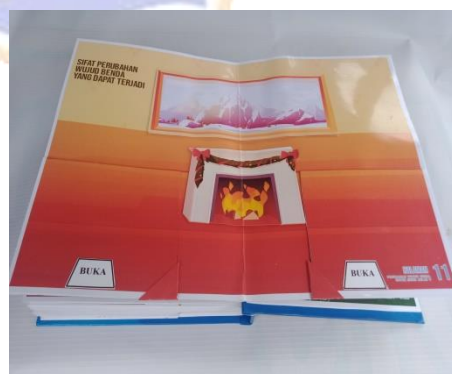
Gambar 10. Halaman 8



Gambar 11. Halaman 9

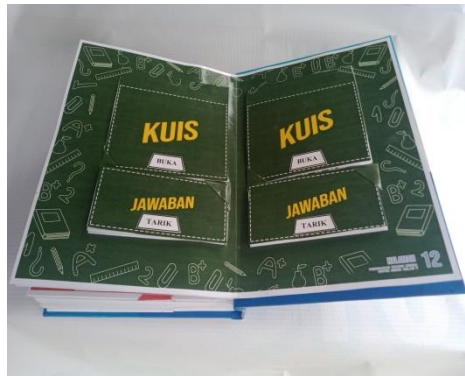


Gambar 12. Halaman 10



Gambar 13. Halaman 11

4. Latihan Soal dan Kunci Jawaban



Gambar 14. Halaman 12



Lampiran 11. Validitas Media *Pop-Up Book*

LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	√				
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	√				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .		√			
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	√				
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	√				
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	√				
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	√				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	√				
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.		√			
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	√				
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	√				
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	√				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	√				

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....Perhatikan kembali pemilihan, keserasian warna latar,
.....dan tulisan pada bagian isi.....

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.

NIR. 19880207201305142

LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	√				
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	√				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	√				
4	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.		√			
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	√				
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	√				
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	√				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	√				
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	√				
10	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	√				
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	√				
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	√				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	√				

C. KOMENTAR DAN SARAN

Kesesuaian tata letak/layout media pop-up
baik perlu diperhatikan.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 Maret 2020

Penilai



Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, M.Pd.

NIP. 195903111986022001

LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

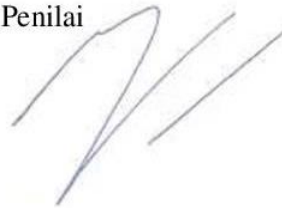
No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	√				
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	√				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	√				
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.		√			
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	√				
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	√				
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	√				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.		√			
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	√				
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.		√			
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	√				
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	√				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	√				

C. KOMENTAR DAN SARAN

Media pop-up book yang dibuat sudah menarik, namun ukuran huruf perlu disesuaikan agar serasi dan mudah dibaca oleh siswa.

Singaraja, 9 April 2020

Penilai

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, connected strokes that form a stylized representation of the name Ketut Askara.

Ketut Askara, S. Pd.

NIP. 19681110 201406 1 004

LEMBAR VALIDASI MEDIA *POP-UP BOOK*

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1.	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	√				
2.	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	√				
3.	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	√				
4.	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	√				
5.	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	√				
6.	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	√				
7.	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	√				
8.	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	√				
9.	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	√				
10.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	√				
11.	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.		√			
12.	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	√				
13.	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	√				

C. KOMENTAR DAN SARAN

Media pop-up book sudah bagus, namun ada yang perlu lebih diperhatikan yaitu stuktur kalimat yang digunakan agar lebih mudah dipahami oleh siswa.

Singaraja, 9 April 2020

Penilai

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wira Wahyudi', with a stylized flourish at the end.

Wira Wahyudi, M. Pd.

NIP. 19860417 200902 1 001

Lampiran 12. Analisis Validitas Media *Pop-Up Book*

Analisis Validitas Media *Pop-Up Book*

No	Butir Penilaian	Skor				Total	Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)	Ahli (3)	Ahli (4)			
1	Identitas pada sampul media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
2	Kemenarikan sampul pada media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
3	Keserasian warna, tulisan, dan gambar pada media <i>pop-up book</i> .	4	5	5	5	19	4.75	Sangat Baik
4	Keserasian penggunaan dan ukuran huruf.	5	5	4	5	19	4.75	Sangat Baik
5	Kesesuaian tata letak/ <i>layout</i> media <i>pop-up book</i> .	5	4	5	5	19	4.75	Sangat Baik
6	Kesesuaian materi pada media <i>pop-up book</i> dengan indikator pembelajaran.	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
7	Kelengkapan materi/informasi yang dimuat dalam media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
8	Isi media <i>pop-up book</i> dapat menimbulkan rasa ingin tahu siswa.	5	5	4	5	19	4.75	Sangat Baik
9	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan.	4	5	5	5	19	4.75	Sangat Baik
10	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia.	5	5	4	5	19	4.75	Sangat Baik
11	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan.	5	5	5	4	19	4.75	Sangat Baik
12	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i> .	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
13	Media <i>pop-up book</i> membantu guru menjelaskan materi.	5	5	5	5	20	5	Sangat Baik
Total		63	64	62	64	253	4.87	Sangat Baik

Pedoman Konversi Skala Lima

Retang Skor	Klasifikasi/Predikat
$4,01 < X < 5,01$	Sangat Baik
$3,33 < X < 4,01$	Baik
$2,66 < X < 3,33$	Cukup
$1,99 < X < 2,66$	Tidak Baik
$0,99 < X < 1,99$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Lampiran 13. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Diketahui :

$$\text{Skor maksimal} = 5$$

$$\text{Skor minimal} = 1$$

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi ideal (SDi) adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} (5+1)$$

$$Mi = \frac{6}{2}$$

$$Mi = 3$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})$$

$$SDi = \frac{1}{6} (5-1)$$

$$SDi = \frac{4}{6}$$

$$SDi = 0,67$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$3 + 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 3,0 (0,67)$	Sangat Baik
$3 + 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 1,5 (0,67)$	Baik
$3 - 0,5 (0,67) \rightarrow < 3 + 0,5 (0,67)$	Cukup
$3 - 1,5 (0,67) \rightarrow < 3 - 0,5 (0,67)$	Tidak Baik
$3 - 3,0 (0,67) \rightarrow < 3 - 1,5 (0,67)$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$3 + 1,005 \rightarrow < 3 + 2,01$	Sangat Baik
$3 + 0,335 \rightarrow < 3 + 1,005$	Baik
$3 - 0,335 \rightarrow < 3 + 0,335$	Cukup
$3 - 1,005 \rightarrow < 3 - 0,335$	Tidak Baik
$3 - 2,01 \rightarrow < 3 - 1,005$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$4,005 \rightarrow < 5,01$	Sangat Baik
$3,335 \rightarrow < 4,005$	Baik
$2,665 \rightarrow < 3,335$	Cukup
$1,995 \rightarrow < 2,665$	Tidak Baik
$0,99 \rightarrow < 1,995$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$4,01 < X \leq 5,01$	Sangat Baik
$3,34 < X \leq 4,01$	Baik
$2,67 < X \leq 3,34$	Cukup
$1,96 < X \leq 2,67$	Tidak Baik
$0,99 < X \leq 1,96$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Keterangan : X : rata-rata skor

Lampiran 14. Hasil Revisi Media *Pop-Up Book*

No	Komentar dan Saran	Desain Media <i>Pop-Up Book</i> (Sebelum direvisi)	Desain Media <i>Pop-Up Book</i> (Setelah Direvisi)
1	Perhatikan kembali pemilihan keserasian warna latar dan tulisan pada bagian isi.		
2	Kesesuaian tata letak/layout media <i>pop-up book</i> perlu diperhatikan.		

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Pengisian kuesioner oleh siswa SD Negeri 1 Selat



Gambar 2. Pengisian kuesioner oleh wali kelas V SD Negeri 1 Selat



Gambar 3. Pengisian kuesioner oleh siswa SD Negeri 2 Selat



Gambar 4. Pengisian kuesioner oleh wali kelas V SD Negeri 2 Selat



Gambar 5. Pengisian kuesioner oleh siswa SD Negeri 3 Selat



Gambar 6. Pengisian kuesioner oleh wali kelas V SD Negeri 3 Selat



Gambar 7. Pengisian kuesioner oleh siswa SD Negeri 4 Selat



Gambar 8. Pengisian kuesioner oleh wali kelas V SD Negeri 4 Selat



Gambar 9. Pengisian kuesioner oleh siswa SD Negeri 5 Selat



Gambar 10. Pengisian kuesioner oleh wali kelas V SD Negeri 5 Selat



Gambar 11. Pengisian kuesioner oleh siswa SD Negeri 6 Selat



Gambar 12. Pengisian kuesioner oleh wali kelas V SD Negeri 6 Selat



Gambar 13. Penilaian Media *Pop-Up Book*



Gambar 14. Penilaian Media *Pop-Up Book*

