

**PENGEMBANGAN MEDIA *WEB GOOGLE SITES*  
BERORIENTASI *FLIPPED CLASSROOM* BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPAS**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *WEB GOOGLE SITES*  
BERORIENTASI *FLIPPED CLASSROOM* BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPAS**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh

**DEWA NYOMAN SUARDANA**

**NIM. 2329041050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

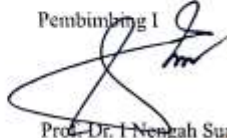


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Dewa Nyoman Suardana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja,.....2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198007202006041001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP. 196208271989031001



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Dewa Nyoman Suandani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh  
Tim Penguji



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Pebruari 2025

Yang memberi pernyataan



(Dewa Nyoman Suardana)

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Web Google Sites* Berorientasi *Flipped Classroom* Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk meningkatkan hasil belajar IPAS”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

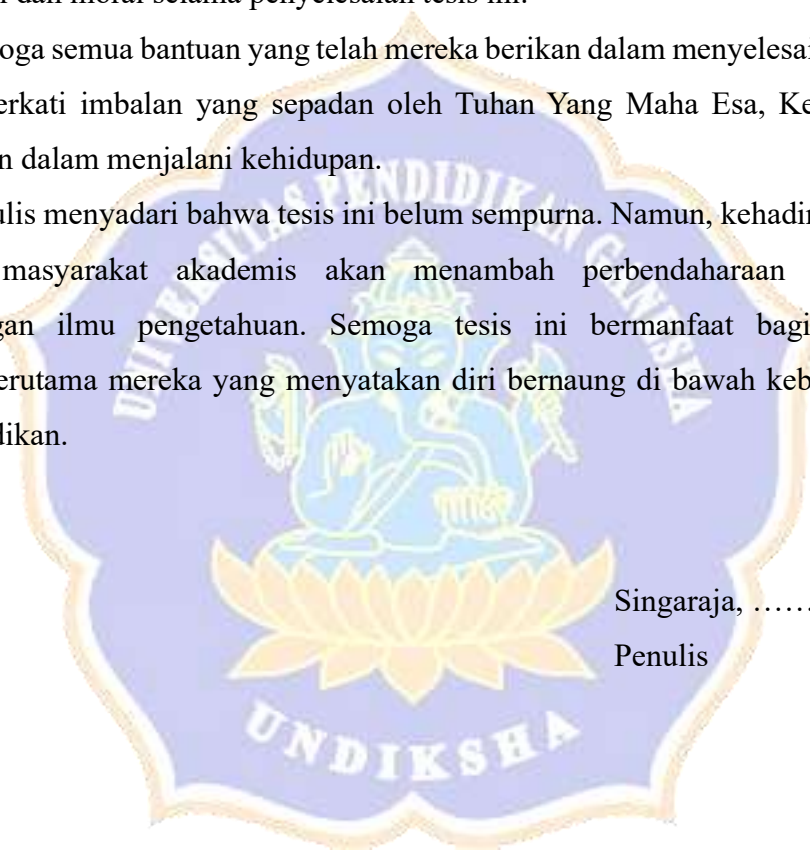
Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
3. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini; 5. Ketua Program Studi Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu, memberikan informasi dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
5. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
6. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
7. Kepala SD No. 4 Kuta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Para siswa Kelas V SD No. 4 Kuta yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media
9. Para siswa Kelas V SD No. 4 Kuta yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba empirik.
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Orang tua, Keluarga, Kerabat, dan Rekan Kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja, .....2025

Penulis

(Dewa Nyoman Suardana)



## DAFTAR ISI

(halaman)

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan Penguji.....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Pernyataan .....	iv
Prakata .....	v
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftra Tabel .....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Perumusan masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Definisi Istilah.....	16
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	18
2.1 Deskripsi Teori .....	18
2.1.1 Media Pembelajaran.....	18
2.1.2 Media <i>Web Google Sites</i> .....	23
2.2.3 <i>Flipped Classroom</i> .....	26
2.2.4 Pembelajaran IPAS .....	28
2.2.5 Hasil Belajar IPAS .....	32
2.2.6 Kearifan Lokal Bali .....	33
2.2.7 Model Pengembangan ADDIE .....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	44
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b> .....	47
3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Subyek dan Objek Penelitian .....	48
3.3 Prosedur Pengembangan .....	48
3.4 Jenis Data .....	65
3.5 Metode dan Instruen Pengumpulan Data .....	66
3.6 Tehnik Analisis Data .....	79
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	87
4.1 Hasil Penelitian .....	87
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Web Google Sites</i> Berorientasi <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali .....	87
4.1.2 Validitas Media <i>Web Google Sites</i> Berorientasi <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	92

4.1.3 Kepraktisan Media <i>Web Google Sites</i> Berorientasi <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali .....	98
4.1.4 Efektivitas Media <i>Web Google Sites</i> Berorientasi <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali .....	100
4.1.5 Evaluasi.....	105
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Web Google Sites</i> Berorientasi <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali .....	107
4.2.2 Pembahasan Validitas Media <i>Web Google Sites</i> Berorientasi <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	109
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Media <i>Web Google Sites</i> Berorientasi <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	112
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media <i>Web Google Sites</i> Berorientasi <i>Flipped Classroom</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	113
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	115
5.1 Simpulan .....	115
5.2 Saran .....	116
Daftar Rujukan .....	118
Lampiran-lampiran.....	124



## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 1.2 Nilai Sumatif Harian IPAS Kelas V SD No. 4 Kuta.....	4
Tabel 2.1 Rangkuman Kesamaan, Perbedaan, dan Kebaruan .....	41
Tabel 3.1 Lingkup Materi .....	52
Tabel 3.2 Butir Angket Ahli Materi Menggunakan LORI .....	53
Tabel 3.3 Butir Angket Ahli Media Berdasarkan LORI .....	57
Tabel 3.4 Prinsip Evaluasi Heuristik .....	61
Tabel 3.5 Instrumen <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ) .....	63
Tabel 3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	67
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda .....	67
Tabel 3.8 Tabulasi Silang 2x2 (Greory) .....	69
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Validitas Isi .....	70
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Judges Tabulasi Silang Butir Tes Hasil Belajar IPAS.....	70
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Tes Hasil Belajar IPAS .....	72
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Butir Tes Hasil Belajar IPAS.....	74
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPAS.....	76
Tabel 3.14 Kriteria Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	78
Tabel 3.15 Kriteria Validiasi Media Pembelajaran .....	80
Tabel 3.16 <i>Saverity Ratings</i> .....	82
Tabel 3.17 Transformasi Nilai Skla.....	83
Tabel 3.18 Kategori Interval UEQ .....	84
Tabel 4.1 Tampilan <i>Web Google Sites</i> berorientasi <i>flipped classroom</i> .....	89
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validitas Materi.....	92
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validitas Media .....	93
Tabel 4.4 Perbaikan media <i>Web Google Sites</i> berorientasi <i>flipped classroom</i> .....	95
Tabel 4.5 Respons Peserta Didik Uji Satu-satu .....	96
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Kelompok Kecil .....	97
Tabel 4.7 Respons Peserta Didik Uji Kelompok Kecil .....	98
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Angket UEQ oleh Guru.....	99
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Angket UEQ oleh Peserta Didik .....	99
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	101
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	102
Tabel 4.12 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Belajar .....	103
Tabel 4.13 Hasil Uji-t Dua Ekor.....	104

## DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 1.1 Pengguna <i>Google Sites</i> di Indonesia.....	2
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE.....	36
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan.....	46
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Tesis .....	125
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian di SD No. 4 Kuta .....	126
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 4 Kuta .....	127
Lampiran 4 Daftar Nilai IPAS di SD No. 4 Kuta .....	128
Lampiran 5 Pembuatan <i>Sistematika</i> Media.....	129
Lampiran 6 Pembuatan <i>Storyboard</i> .....	130
Lampiran 7 Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar Judges I .....	132
Lampiran 8 Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar Judges II .....	134
Lampiran 9 Penilaian Ahli Materi I .....	136
Lampiran 10 Penilaian Ahli Materi II.....	139
Lampiran 11 Penilaian Materi Oleh Praktisi.....	142
Lampiran 12. Hasil Uji Media I.....	145
Lampiran 13. Hasil Uji Media II.....	148
Lampiran 14. Penilaian Media oleh Praktisi .....	151
Lampiran 15 Instrumen Uji Kepraktisan .....	154
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS .....	155
Lampiran 17. Instrumen Tes Hasil Belajar .....	156
Lampiran 18. Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar .....	167
Lampiran 19. Uji Validitas Butir Instrumen Tes Hasil Belajar .....	169
Lampiran 20. Uji Daya Beda Instrumen Tes Hasil Belajar.....	170
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Hasil Belajar.....	171
Lampiran 22. Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar .....	172
Lampiran 23. Uji Efektivitas Pengecoh Instrumen Tes Hasil Belajar .....	173
Lampiran 24. Data Rangkuman Hasil Pengujian Efektivitas .....	174
Lampiran 25. Hasil Analisis Validitas Materi .....	175
Lampiran 26. Hasil Analisis Validitas Media.....	176
Lampiran 27. Data Uji Kepraktisan Guru dan Peserta Didik .....	177
Lampiran 28. Hasil Analisis Data Kepraktisan.....	178
Lampiran 29. Dokumentasi Permohonan Melakukan Penelitian .....	180
Lampiran 30. Dokumentasi Wawancara .....	181
Lampiran 31. Dokumentasi Uji Soal pada Kelas 6 di SD No. 4 Kuta .....	182
Lampiran 32. Dokumentasi Uji Satu-satu di SD No. 4 Kuta .....	183
Lampiran 33. Dokumentasi Uji Kelompok Kecil di SD No. 4 Kuta .....	184
Lampiran 34. Dokumentasi Uji Kepraktisan Peserta Didik.....	185
Lampiran 35. Dokumentasi Kepraktisan Guru .....	186
Lampiran 36. Dokumentasi Implementasi di SD No. 4 Kuta .....	187
Riwayat Hidup Peneliti .....	188