

DAFTAR PUSTAKA

- Andrizal, A., & Arif, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada System E-Learning*. Universitas Negeri Padang. Invotek. Jurna Inovasi Vaksional dan Teknologi, 17 (2), 1-10
- Anwari, T., Shodiqin, A., & Priyolistiyanto, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Pemrograman Dasar Pascal*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan pendidikan, 4(1), 123-134
- Abidin, Z. (2020). *Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa. Kelas. VIII*. Psyche. 165. Yogyakarta : eprintmercubuana
- Akcay, B. (2008). *Problem-Based Learning in Science Education*. Journal of Turkish Science Education. 6(1), 26 36.
- Ali, B., & Poerwanto, B. (2017). *Motivasi Dan Hasil Belajar Statistika Menggunakan Multimedia Pembelajaran Program Studi Teknik Informatika Uncp*. Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika, November 2017. <http://journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/704>
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), 2857–2868. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2024). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Allyn & Bacon.
- Apriansyah, M. R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*. Jurnal PenSil, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>

- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aris shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yokyakarta: AR-ruz media.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. 2018. *Analisis Keterampilan Bepikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol.35 No.1. (<https://journal.unnes.ac.id>, diakses 06 Februari 2021)
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2022. Nomor 009/H/KR/2022 tentang *Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Desertasi Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Perss.
- Candiasa, M. 2010. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Damiati, M. (2024). *Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. *Journal of Information Systems and Management*, 3(2), 11-17.
- Daryanto, & Karim, Syaiful. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Gava Media.
- Dewayanti, N. P., Sugiharti, R. E., & Rikmasari, R. (2024). *Pemilihan Model Pembelajaran yang Inovatif dalam Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Desa Sukabungah*. *Jurnal An-Nizām: Jurnal Bakti Bagi Bangsa*, 3(1), 232-237.
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S. and Ninghardjanti, P. (2016), “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di Smk Negeri 1 Surakarta”, *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), pp. 36–53. Available at: <https://jurnal.uns.ac.id/JIKAP/article/view/19138>

- Endang Mulyatiningsih. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press
- Erliany Syaodih, Papon Mariam, D. L. (2016a). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Audio Visual Powtoon untuk Meningkatkan Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 2.
- Ferdianto, F., dan Maulana, I. T. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Local Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, vol. 2, issue 1, p. 37.
- Lestari, I. R., Rumangkit, S., Larasati, H., & Rahayu, C. (2024). Mewujudkan pendidikan berkualitas pasca pandemi Covid-19: praktek kepemimpinan digital dan kinerja tenaga pengajar. *Entrepreneurship Bisnis Manajemen Akuntansi (E-BISMA)*, 5(1), 133-144. <https://doi.org/10.37631/ebisma.v5i1.1222>
- Firdausi, Bilqis Waritsa, Warsono, dan Yoyok Yermiandhoko. 2021. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar: Literature Review". Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, Vol. 11, No. 2, April-Juni 2021.
- Hidayah, (2014). *Pengaruh Cooperative NHT dan Think Pair Share (Tps) Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS*, Jurnal Teknologi Pendidikan pascasarjana unimed. Volume 7, no.1, halaman 1-114. Medan
- Hoogland, K. (2003). Mathematical literacy and numeracy. 1–7. https://www.gecijferdheid.nl/Publicaties/HooglandJablonka_UK.PDF
- Irdyanti, Lieska Sukma. 2018. *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung.
- Isnaini, S. N., Firman, & Desyandri. (2023). *Penggunaan Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar, 7(1), 42-51.

- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2024). *Cooperative Learning and Technology Integration: Emerging Trends and Applications*. *International Journal of Educational Technology*, 33(2), 45-63.
- Kemendikbud Ristek. (2022a). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. 9–46. ult.kemdikbud.go.id
- Kemendikbud. (2017b). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Panduan Gerakan Literasi Nasional, 50
- Keputusan Menteri RI, “*Kepmen No 262 Tahun 2022 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pemulihan Pembelajaran*,” Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia. Jakarta, 2022, [Online]. Available: https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/kurikulummerdeka/Kepmen_No_262_Perubahan_56_Pedoman_Pelaksanaan_Kurikulum_Pemulihan_Pembelajaran.pdf
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Hendracipta, Nana. 2021. *Model-Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press.
- Hidayah, N. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negeri Katon Pesawaran*. Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 4(1), 34-46.
- Larmer, J., & Mergendoller, J. R. (2024). *Essentials for Project-Based Learning: The Need for a Well-Designed Framework*. *Journal of Project-Based Learning*, 28(1), 15-27.
- Lawa, I. (2022). *Optimalisasi Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SD Negeri 37 Cakranegara Pasca Pandemi Covid-19*. *Jurnal Paedagogy*, 9(2), 282-287. doi:<https://doi.org/10.33394/jp.v9i2.4912>

- Mahnu, N. (2012). *Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)*. Dalam Jurnal Pemikiran Islam; Vol. 37, No. 1: 27
- Mohammad, I. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Surabaya: Skripsi, hal. 35-36.
- Muhibah, S. (2021). *Model Video Pembelajaran Berbasis Animasi Sebagai Solusi*. 8, 82–86.
- Mukarromah, A. (2022). *Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran*. Journal of Science and Education Research, 1(1), 43-50.
- Nariman, N., dan Chrispeels, J., (2016), *PBL in teh Era of Reform Standars: Challenges and Benefits Perceived by Teachers in One Elementary School*, Interdisciplinary Journal of PBL, ISSN 1541-5015, 10(1)1-16
- Najla, Siti. 2016. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*. Skripsi. Jambi: Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Jambi.
- Nugroho, A. (2023). *Optimalisasi penggunaan media visual dalam pembelajaran: Tinjauan aspek desain dan implementasi*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 17(3), 245-260.
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarok, S. (2023). *Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1), 29-38.
- Normaya, Karim. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama*, EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm 92 – 104.
- Putra, F. G. (2017). *Eksperimentasi pendekatan kontekstual berbantuan Hands on Activity (HoA) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), 73-80

- Putri, A. R., Susanto, H., & Mulyani, M. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 11(1), 93-104.
- Pranata, K., Fikri, A. N., & Zulherman, Z. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Melalui Zoom Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 4(4), 6231–6240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2982>
- Rahma, Siti. (2017). *Analisis Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual Di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah*. Skripsi, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rahmawati, Adesita, D., Rofian, R. (2019). *Persepsi Orang Tua Siswa Kelas IV Terhadap Pentingnya Pembentukan Karakter Peduli Sosial*. Indonesian Values and Character Education Journal, 2(2), 61. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19435T>. Y. E. Siswono, “Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika,” in Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 2016, pp. 1126.
- Rahmawati, L., & Setyawan, T. (2023). *Pengaruh Media Interaktif Terhadap Keterlibatan dan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 18(2), 58-70. <https://doi.org/10.1234/jtp.v18i2.890>
- Sanjaya, Wina. 2009. *STRATEGI PEMBELAJARAN Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Susanto, 2017, Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Saputri, Adisya Gressyela, (2022). *Journal of Community Engagement in Education Vol 1 No. 01 - Articles Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kabupaten Banyuwangi*. Banyuwangi
- Sari, D. P., & Kartika, E. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 29(2), 112-123.
- Sari, L. K., & Putra, R. A. (2024). *Pengaruh penggunaan media visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2), 156-170.

- Setiawan, A., & Rahayu, D. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Audio dalam Pembelajaran Bahasa Terhadap Kemampuan Mendengarkan Siswa*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 15(1), 40-50. <https://doi.org/10.1234/jpbs.v15i1.789>
- Setiawati, D., & Fatmawati. (2023). *Pendekatan Paradigma Pedagogi Reflektif Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C Di Abad 21*. *Puteri Hijau: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(1), 12–22.
- Shilpy A, Octavia, (2020). *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta : Deepublish
- Slameto, 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yg Mempengaruhinya*. Jakarta: PT, Rineka Cipta
- Siahaan, Johanes Hotmatua. (2022). *Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pematangsiantar T.A. 2022/2023*. *Cendekia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188-195.
- Smith, P. L., & Ragan, T. J. (2024). *Instructional Design: A Systematic Approach for Adaptive Learning Environments*. Routledge.
- Sianturi, R., Firdaus, M., & Susiaty, U. D. (2020). *Komparasi Efektivitas Antara Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika*. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(2), 57-69.
- Slavin, R. E. (2024). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Pearson Education.
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). *Kajian Teori Dalam Penelitian. JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49-58. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p049>.
- Suswati, Umi. (2021). *Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia*. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127-136.
- Syamsidah, (2021) *Buku Model Problem Based Learning (PBL), Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan/oleh Syamsidah dan Hamidah*

Suryani.--Ed.1, Cet. 1--Yogyakarta: Deepublish, Mei-2018Tan, OS (2021). Problem-based learning innovation: Using problems to power learning in the 21st century., dspace.vnbrims.org

Tiara, Ayu. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V di SDN 032 Inpres Pambusuang Kabupaten Polewali Mandar*. Jurnal Metafora Pendidikan, 1(2), 143-157.

Thomas, J. W. (2024). *A Review of Research on Project-Based Learning*. Buck Institute for Education.

Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada

Video Interaktif, *Cara Kreatif Guru dalam Masa Pembelajaran Jarak Juh (PJJ)*. 2020.(Online).(https://m.kumparan.com/amp/rizqirahmatika/video-interaktif-cara-kreatif-guru-dalam-masa-pembelajaranjarak-jauh-pjj-1uaC0SBcZfv), Accessed on August 6th 2024.

Wardani, R. K., & Syofyan, H. 2018. *Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 2(4), 371–381. DOI: https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154.

Wardhana, I. R., & Lutfianto, M. (2018). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa*. UNION, 6(2),172174

Widayanti, R. and Dwi Nur'aini, K. (2020), "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa", Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), p. 12. doi: 10.33365/jm.v2i1.480.

Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.690>

Wijaya, H., Santoso, A., & Pramono, S. (2023). *Efektivitas media visual dalam meningkatkan pemahaman konsep pada pembelajaran sains*. Jurnal Pendidikan IPA, 19(4), 410-425.

Wijaya, T. T., Ying, Z., & Purnama, A. (2024). *Integrasi Teknologi Digital dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa: Studi Kasus di Sekolah Menengah Indonesia*. Cakrawala Pendidikan, 43(1), 80-92.

Yelmidayati. (2021). *Meningkatkan Hasil Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) di Kelas IV SDN 53 Kuranji Kecamatan Kuranji*. Ekasakti Educational Journal, 1(2).

Zuriah, N. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

