

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERMUATAN
KEARIFAN LOKAL BALI BERBENTUK *FLIPBOOK*
MAKER UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS 5 SEKOLAH DASAR**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Komang Suryani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP. 196002101986021001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.

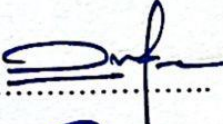
NIP. 195712311985031013


LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Tesis oleh Komang Suryani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 13 Februari 2025


Oleh
Tim Penguji


..... Ketua (Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 196702211993031002


..... Anggota (Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198307262009121004


..... Anggota (Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198912132015042003


..... Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)
NIP 196002101986021001


..... Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP 195712311985031013

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagianbagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai denga peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 5 Januari 2025

yang memberi pernyataan,



(KOMANG SURYANI)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali Berbentuk *Flipbook maker* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

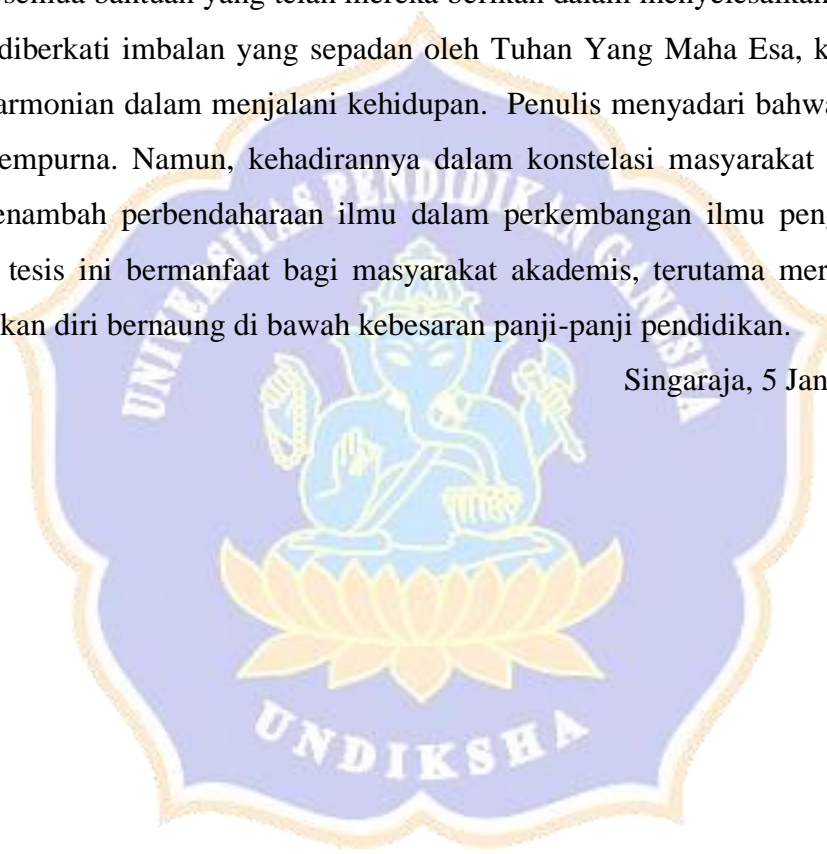
1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. I Made Citra, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji I, yang telah membantu dalam perbaikan tesis sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan
4. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji II, yang telah membantu dalam perbaikan tesis sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan
5. Para siswa kelas 5 yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Koordinator Program Studi Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 5 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1. Media Pembelajaran	16
2.2. Buku Cerita.....	18
2.3. Kearifan Budaya Lokal Bali	21
2.4. <i>Flipbook maker</i>	23
2.5. Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali Berbasis <i>Flipbook maker</i>	25
2.6. Keterampilan Membaca Sekolah Dasar	27
2.7. Penelitian Yang Relevan.....	35
2.8. Kerangka Konsep.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Jenis Penelitian	48
3.2. Model Penelitian	48
3.3. Prosedur Pengembangan Produk.....	50
3.3.1. Analisis (<i>Analysis</i>)	50
3.3.2. Desain (<i>Design</i>).....	53
3.3.3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
3.3.4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	57
3.3.5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
3.4. Subjek Penelitian	59
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6. Kisi - Kisi Instrumen.....	62
3.7. Analisis Data.....	63
3.7.1. Analisis Data Uji Ahli Isi dan Uji Ahli Media	63

3.7.2.	Analisis Data Uji Perorangan, Uji Kelompok Kecil, dan Uji Lapangan	65
3.7.3.	Analisis Data Respon Guru dan Peserta Didik	66
3.7.4.	Analisis Keefektivitasan Media Pembelajaran	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1.	Hasil Penelitian.....	71
4.1.1.	Rancang Bangun Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali Berbentuk <i>Flipbook maker</i>	71
4.1.2.	Validitas Pengembangan Produk Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali Berbentuk <i>Flipbook maker</i>	84
4.1.3.	Kepraktisan Produk Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali Berbentuk <i>Flipbook maker</i>	87
4.1.4.	Efektivitas Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali Berbentuk <i>Flipbook maker</i>	88
4.2.	Pembahasan	91
4.2.1.	Rancang Bangun Pengembangan Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali Berbentuk <i>Flipbook maker</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar.....	91
4.2.2.	Kevalidan Isi Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali Berbentuk <i>Flipbook maker</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar.....	94
4.2.3.	Kepraktisan Implementasi Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali Berbentuk <i>Flipbook maker</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar	96
4.2.4.	Keefektifan Implementasi Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali Berbentuk <i>Flipbook maker</i> terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar.....	99
BAB V PENUTUP.....		104
5.1.	Simpulan.....	104
5.2.	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA		108
LAMPIRAN.....		114



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pemetaan Uji Ahli Isi dan Uji Ahli Media.....	57
Tabel 3. 2 Pemetaan Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan	58
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data.....	60
Tabel 3. 4 Kisi kisi Penilaian Keterampilan Membaca Siswa	62
Tabel 3. 5 Matriks Uji Gregory.....	64
Tabel 3. 6 Kriteria Validasi Konten	65
Tabel 3. 7 Penilaian Dengan Skala Likert.....	65
Tabel 3. 8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan skala lima	66
Tabel 3. 9 Kriteria Penggolongan Respon Guru dan Siswa.....	67
Tabel 3. 10 Rentangan Skor	68
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Ahli Materi.....	86
Tabel 4. 2 Perhitungan Total Ahli Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Media	87
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas.....	88
Tabel 4. 5 Hasil Uji Independent Samples Test	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep	47
Gambar 3. 1 Model ADDIE	49
Gambar 3. 2 Desain Sampul Buku Berwarna	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian	115
Lampiran 2 Berita Acara Ujian Proposal Tesis	118
Lampiran 3 Validitas Materi	120
Lampiran 4 Validitas Ahli Media.....	126
Lampiran 5 Lembar Uji Kepraktisan Guru.....	132
Lampiran 6 Perhitungan SPSS Uji Normalitas.....	176
Lampiran 7 Perhitungan SPSS Uji Independent Sampel Test	177
Lampiran 8 Dokumentasi.....	178
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	183

