

ABSTRAK

Suryani, Komang. Pengembangan Buku Cerita Bermuatan Kearifan Lokal Bali Berbentuk *Flipbook maker* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar

Kata Kunci: Buku Cerita, Kearifan Lokal Bali, *Flipbook*, Literasi Budaya, Pendidikan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bermuatan kearifan lokal Bali berbasis *flipbook* sebagai media pembelajaran yang interaktif dan efektif dalam meningkatkan literasi budaya dan pendidikan karakter siswa sekolah dasar. Buku cerita ini dirancang untuk mengintegrasikan nilai-nilai budaya Bali, seperti toleransi, gotong royong, dan hubungan harmonis dengan alam, ke dalam pembelajaran yang menarik dan bermakna. Format *flipbook* dipilih karena kemampuannya menggabungkan elemen visual, audio, dan interaktif, yang memberikan pengalaman belajar lebih menyenangkan dibandingkan dengan media konvensional. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Hasil validasi oleh ahli menunjukkan bahwa buku cerita berbasis *flipbook* memiliki kualitas tinggi dalam aspek isi, desain visual, dan efektivitas pembelajaran. Uji coba implementasi di sekolah dasar menunjukkan bahwa siswa yang belajar menggunakan buku cerita berbasis *flipbook* mengalami peningkatan signifikan dalam pemahaman materi, motivasi belajar, dan keterampilan literasi budaya dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hasil penelitian ini menegaskan bahwa buku cerita berbasis *flipbook* efektif dalam mendukung pembelajaran yang interaktif, meningkatkan literasi budaya, dan membentuk karakter siswa. Dengan mengintegrasikan teknologi digital dan kearifan lokal, media ini memberikan solusi inovatif yang relevan dengan kebutuhan pendidikan di era globalisasi.

ABSTRACT

Suryani, Komang. *Development of Storybooks Containing Balinese Local Wisdom in the Form of Flipbook maker to Improve Reading Skills of Grade 5 Elementary School Students*

Keywords: *Storybook, Balinese Local Wisdom, Flipbook, Cultural Literacy, Character Education*

This research aims to develop a storybook containing local Balinese wisdom based on flipbook as an interactive and effective learning medium in improving cultural literacy and character education for elementary school students. This storybook is designed to integrate Balinese cultural values, such as tolerance, mutual cooperation, and harmonious relationship with nature, into engaging and meaningful learning. The flipbook format was chosen because of its ability to combine visual, audio, and interactive elements, which provides a more enjoyable learning experience compared to conventional media. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The results of validation by experts show that flipbook-based storybooks have high quality in terms of content, visual design, and learning effectiveness. The implementation trial in elementary schools showed that students who learned using flipbook-based storybooks experienced significant improvements in material comprehension, learning motivation, and cultural literacy skills compared to students who used conventional learning methods. The results of this study confirm that flipbook-based storybooks are effective in supporting interactive learning, increasing cultural literacy, and shaping students' characters. By integrating digital technology and local wisdom, this media provides innovative solutions that are relevant to the needs of education in the era of globalization.