

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY  
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR IPAS  
SISWA KELAS IV SD GUGUS 4 KECAMATAN  
KARANGASEM**



**TESIS**  
**Diajukan Kepada**  
**Universitas Pendidikan Ganesha**  
**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**  
**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**  
**Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh**  
**UTAMA DIYATMIKA**  
**NIM 2329041003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Utama Diyatmika ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing 1



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.

NIP. 19590101 198403 1 003

Pembimbing 2




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850705 201012 1 007

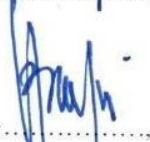
Tesis oleh Utama Diyatmika ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh  
Tim Penguji



Ketua ( Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 198504022009121009



Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.)  
NIP. 195812311986011005



Anggota (Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.)  
NIP. 195912311984031009



Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)  
NIP. 195901011984031003



Anggota (Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.)  
NIP. 198507052010121007

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Februari 2025

Yang memberi pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp (METERAI TEMPEL) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', 'METERAI TEMPEL', and '68557AMX013799365'. The signature is written in black ink over the stamp.

Utama Diyatmika

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah Nya, sehingga tesis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Motivasi Dan Minat Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus 4 Kecamatan Karangasem**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecet semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

5. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
6. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. I Dewa Artatenaya, S.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
8. Kepala SDN 6 Karangasem dan Kepala SDN 9 Karangasem yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 6 Karangasem dan SDN 9 Karangasem;
9. Para siswa kelas IV di SDN 6 Karangasem dan SDN 9 Karangasem yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Seluruh Keluarga terutama Istri dan anak-anak, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji panji pendidikan.

Singaraja, 10 pebruari 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Utama Diyatmika', with a long horizontal stroke extending to the right.

Utama Diyatmika

## DAFTAR ISI

BAB I Pendahuluan .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
BAB II Kajian Pustaka .....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Motivasi Belajar .....	14
2.1.2 Minat Belajar.....	21
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran.....	33
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran Discovery Learning.....	34
2.1.5 Fase-fase dalam Model <i>Discovery Learning</i> .....	35
2.1.6 Sintak Model <i>Discovery Learning</i> .....	37
2.1.7 Pengertian Media Audio Visual.....	38
2.1.8 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media Audio- Visual.....	42
2.1.9 Pembelajaran Konvensional .....	43
2.1.10 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)....	44
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	45
2.3 Kerangka Berpikir .....	50
2.5 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III Metode Penelitian.....	55
3.1 Jenis Penelitian.....	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	57



3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
3.3.1 Populasi Penelitian.....	57
3.3.2 Sampel Penelitian .....	58
3.4 Prosedur Penelitian .....	60
3.4.1 Tahap Persiapan Eksperimen.....	60
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen .....	62
3.4.3 Tahap Akhir Eksperimen.....	62
3.5 Variabel Penelitian.....	63
3.5.1 Identifikasi Variabel .....	63
3.5.2 Definisi Variabel.....	64
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	66
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	66
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	67
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	71
3.8 Teknik Analisis Data.....	76
3.8.1 Deskripsi Data .....	77
3.8.2 Uji Prasyarat Analisis .....	78
3.8.3 Uji Hipotesis .....	81
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	85
4.1 Hasil Penelitian.....	85
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian .....	86
4.1.2 Pengujian Prasyarat.....	100
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	104
4.2 Pembahasan .....	109
BAB V Penutup .....	115
5.1 Simpulan .....	115

5.2 Saran ..... 116  
DAFTAR PUSTAKA..... 118



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Evaluasi Motivasi dan Minat Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Karangasem .....	5
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Discovery Learning</i> .....	37
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media Audio Visual.....	42
Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest Non Equivalen Control Group Desain</i> .....	56
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus 4 Karangasem.....	58
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Penelitian .....	60
Tabel 3.5 Rancangan Manova .....	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	69
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen penilaian Minat Belajar.....	70
Tabel 3.8. Tabel Gregory Perhitungan Validasi.....	71
Tabel 3.9 Kategori Validitas Isi .....	72
Tabel 3.10 Hasil Penelitian Juddges Matriks Tabulasi silang instrmen Motivasi Belajar.....	72
Tabel 3.11 Hasil Penelitian Juddges Matriks Tabulasi silang instrmen Minat Belajar.....	73
Tabel 3.12 Validitas Butir Pernyataan Kuesioner Motivasi dan Minat Belajar.	74
Tabel 3.13 Derajat Reliabilitas.....	76
Tabel 3.14 Hasil Analisis Reliabilitas Derajat Reliabilitas .....	76
Tabel 3.15 Skala Lima dengan Penilaian Acuan ideal Teoritik .....	78
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan tentang Motivasi Belajar dan Minat Belajar siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual dengan yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional .....	87
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Gains Skor Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual .....	89
Tabel 4.3 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT .....	90

Tabel 4.4 Kategori motivasi belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual.....	90
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Gains Skor Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual .....	92
Tabel 4.6 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT .....	93
Tabel 4.7 Kategori Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual.....	93
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Gains Skor Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Konvensional .....	95
Tabel 4.9 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT .....	96
Tabel 4.10 Kategori Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Dengan Model Konvensional.....	96
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Gains Skor Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Model Konvensional .....	98
Tabel 4.12 Perhitungan Skala Lima Konversi PAIT .....	99
Tabel 4.13 Kategori Minat Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Dengan Model Konvensional.....	99
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	101
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians .....	102
Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji Multikolinieritas .....	103
Tabel 4.17 Hasil Analisis Anova Variabel Motivasi Belajar .....	105
Tabel 4.18 Hasil Analisis Anova Variabel Minat Belajar .....	107
Tabel 4.19 Hasil Analisis Manova .....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	53
Gambar 4.1. Histogram Gain Score Motivasi Belajar Pada Kelas Eksperimen .....	89
Gambar 4.2. Histogram Gain Score Minat Belajar Pada Kelas Eksperimen.....	92
Gambar 4.3. Histogram Gain Score Motivasi Belajar Pada Kelas Kontrol.....	95
Gambar 4.4. Histogram Gain Score Minat Belajar Pada Kelas Kontrol .....	98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi.....	124
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi.....	125
Lampiran 3. Surat Bukti Kebenaran Penelitian.....	126
Lampiran 4. Instrumen Motivasi Belajar.....	128
Lampiran 5. Instrumen Minat Belajar.....	130
Lampiran 6. Uji Judges Instrumen Motivasi Belajar.....	132
Lampiran 7. Uji Judges Instrumen Minat Belajar.....	134
Lampiran 8. Dokumentasi Uji Instrumen.....	135
Lampiran 9. Responden Uji Instrumen.....	136
Lampiran 10. Data Hasil Uji Instrumen Motivasi Belajar.....	138
Lampiran 11. Data Hasil Uji Instrumen Minat Belajar.....	141
Lampiran 12. Contoh Modul Ajar Eksperimen.....	144
Lampiran 13. Dokumentasi di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	152
Lampiran14. Dokumentasi Lembar Kuesioner yang Dinilai.....	157
Lampiran 15. Data Hasil Pretest dan Posttest.....	158
Lampiran 16. Hasil Gain Score.....	162
Lampiran 17. Hasil Olah Data Validitas dan Reliabilitas.....	170
Lampiran 18. Uji Prasyarat Analisis.....	178
Lampiran 19. Uji Hipotesis.....	184
Lampiran 20. RPP Kelas Kontrol.....	185
Lampiran 21. Daftar Riwayat.....	190