

ABSTRAK

Prabawati, Putu Lely Somya (2025), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD. Tesis Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* (TGT) terhadap partisipasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Gugus Tuanku Imam Bonjol. Penelitian menggunakan metode eksperimen dengan desain *post-test only control group design*. Sampel terdiri dari 59 siswa yang dipilih secara acak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajar menggunakan model TGT memiliki tingkat partisipasi dan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional. Kesimpulan penelitian ini menyarankan penerapan model TGT dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan efektivitas belajar. Hasil analisis MANOVA pada penelitian ini menunjukkan penelitian menunjukkan: (1) menunjukkan bahwa Statistik F keseluruhan adalah 0,999 dan nilai sig sebesar 0,000. Karena nilai tersebut $< 0,05$, maka hal ini menunjukkan bahwa perlakuan Media Pembelajaran mempunyai pengaruh yang signifikan secara simultan terhadap Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar; (2) Nilai sig pada Hasil Belajar sebesar 0,000, karena nilai sig $< 0,05$ maka H_0 ditolak sehingga diartikan terdapat perbedaan Hasil Belajar yang bermakna (signifikan) berdasarkan kelompok perlakuan Model Pembelajaran TGT; (3) Nilai sig pada Partisipasi Belajar sebesar 0,000, karena nilai sig $< 0,05$ maka H_0 ditolak sehingga diartikan terdapat perbedaan Partisipasi Belajar yang bermakna (signifikan) berdasarkan kelompok perlakuan Model Pembelajaran TGT.

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT), Partisipasi Belajar, Hasil Belajar IPAS, Siswa Sekolah Dasar (SD).

ABSTRACT

Prabawati, Putu Lely Somya (2025), The Effect of the Cooperative Learning Model Team Games Tournament (TGT) on Learning Participation and Learning Outcomes in IPAS for Fourth-Grade Elementary School Students. Master's Thesis in Primary Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This study aims to analyze the effect of the Cooperative Learning Model Team Games Tournament (TGT) on students' participation and learning outcomes in the IPAS subject for fourth-grade elementary school students in the Gugus Tuanku Imam Bonjol. The research employs an experimental method with a post-test only control group design. The sample consists of 59 randomly selected students. The results show that students taught using the TGT model have higher levels of participation and learning outcomes compared to those taught using conventional methods.

The study concludes by recommending the implementation of the TGT model in IPAS learning to enhance learning effectiveness. The MANOVA analysis results indicate: (1) the overall F-statistic is 0.999, with a significance value of 0.000. Since this value is < 0.05 , it indicates that the instructional media treatment has a significant simultaneous effect on Learning Participation and Learning Outcomes; (2) the significance value for Learning Outcomes is 0.000, which is < 0.05 , leading to the rejection of H_0 . This implies a significant difference in Learning Outcomes based on the TGT Learning Model treatment group; (3) the significance value for Learning Participation is 0.000, which is < 0.05 , leading to the rejection of H_0 . This implies a significant difference in Learning Participation based on the TGT Learning Model treatment group.

Keywords: Team Games Tournament (TGT) Learning Model, Student Participation, Science Learning Outcomes, Elementary School Students.