

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anizar. 2016. Model Pembelajaran Guided Teaching untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI. *Jurnal Education* Vol. II No. 1.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2015. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. 2016. *Tips efektif cooperative learning: Pembelajaran aktif, kreatif, dan tidak membosankan*. DIVA Press.
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.

- Capar, G., dan Tarim, K. 2018. Efficacy of the Cooperative Learning Method on Mathematics Achievement and Attitude: A Meta-Analysis Research. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 15(2), 553-559.
- Chen, W., & Liu, H. 2021. Enhancing Elementary Students' Science Learning Through Teams Games Tournament: A Comparative Study. *International Journal of Science Education*, 43(5), 678-694.
- Chen, L., dan Wang, X. 2022. The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Model on Science Learning Participation and Achievement in Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 145-156.
- Dalyono. 2009. *Psikologi pendidikan* (Cet. 6). PT. Rineka Cipta.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dantes, Nyoman. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Dewi, N. K., Suarjana, M., & Sumantri, M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 89-97.
- Fredricks, J. A., Filsecker, M., & Lawson, M. A. 2016. Student engagement, context, and adjustment: Addressing definitional, measurement, and methodological issues. *Learning and Instruction*, 43, 1-4.
- Handayani. 2013. "Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS menggunakan Metode Role Playing pada Siswa Kelas V SD Negeri Playen III". Skripsi Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Heri Gunawan. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Huda, M. 2021. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. 2019. *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (11th ed.). Pearson.
- Johnson, R. B., Smith, K. A., & Williams, D. 2022. The Impact of Teams Games Tournament on Elementary Students' Science Learning Motivation and Achievement. *Elementary Education Online*, 21(3), 234-245.
- Kemendikbudristek. 2021. *Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. 2022. *Kurikulum Merdeka: Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Kusuma, A. P., Widodo, S., & Pratiwi, H. 2023. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran TGT pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 167-178.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, Volume 6, Nomor 1.
- Nguyen, T. D., Cannata, M., & Miller, J. 2018. Understanding student behavioral engagement: Importance of student interaction with peers and teachers. *The Journal of Educational Research*, 111(2), 163-174.

- Nisa, K., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. 2019. The implementation of Teams Games Tournament (TGT) learning model on mathematical communication skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1155(1), 012078.
- Nugroho, A., Wijaya, F., & Putri, R. 2023. Penerapan Model TGT Berbasis Digital Game untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar IPA di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(1), 45-56.
- OECD. 2023. PISA 2022 Results (Volume I): *What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Parsons, S. A., Nuland, L. R., & Parsons, A. W. 2018. The ABCs of student engagement. *Phi Delta Kappan*, 100(1), 53-57.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. 2021. The effectiveness of cooperative learning model type teams games tournament (TGT) on student learning outcomes. *Universal Journal of Educational Research*, 9(3), 551-558.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. 2022. Penerapan Model Team Games Tournament untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(2), 220-232.
- Pratiwi, R. D., & Sudarti. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 78-89.
- Putri, A. R., Suciati, S., & Ramli, M. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 1-10.

- Rahman, A., Susanto, H., & Yulianti, D. 2021. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Partisipasi dan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 412-423.
- Rahman, T., Suryanti, S., & Sukartiningsih, W. 2018. *The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model On Students' Learning Outcomes In Science. Journal of Physics: Conference Series*, 1108(1), 012030.
- Rahmawati, dkk. 2019. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Pembelajaran TGT kelas IV SD Negeri 2 Gombang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 15-22.
- Rahmawati, E., & Wijayanti, A. 2020. Analisis pembelajaran daring saat pandemi COVID-19 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 125-132.
- Rahmawati, D., & Wijayanti, A. 2020. Integrasi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 120-130.
- Rangkuti, A. N. 2017. *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, PTK, dan penelitian pengembangan*. Citapustaka Media.
- Rusman. 2012. *Model-model pembelajaran mengembangkan kompetensi siswa*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman. 2014. *Model-model pembelajaran mengembangkan kompetensi siswa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santosa, P. H., & Arief, M. 2020. Pembelajaran Kooperatif Berbasis Permainan untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 25-32.

- Santoso, E., Budiyo, B., & Subanti, S. 2020. Komparasi Model Pembelajaran TGT dan STAD terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 67-78.
- Setyosari, H. P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Setyosari, Punaji. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Simpson, E. J. 1972. *The Classification of Educational Objectives, Psychomotor Domain*. Gryphon House.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Cet. 6). PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 1995. *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (2nd ed.). Allyn & Bacon.
- Sudarsana, K.N.A. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 8 Nomor 2.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi, M. 2002. Mengoptimalkan Partisipasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa melalui Strategi Pengubahan Bentuk Soal yang digunakan sebagai Contoh dengan Metode Substitusi dan Eliminasi di Kelas 1 F SLTP N 1

Singaraja. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja.(Nomor 3 Tahun XXXXV).

Syarifuddin, A., Mandra, M. A. S., & Khaeruddin. 2020. Improving students' learning outcomes through Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model on heat and temperature. *Journal of Physics: Conference Series*, 1422(1), 012015.

Van Wyk, M. M. 2021. The Effect of Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning on Students' Science Achievement and Attitudes towards Science. *International Journal of Educational Sciences*.

Veloo, A., Md-Ali, R., & Chairany, S. 2020. Using cooperative learning to enhance mathematical problem-solving ability of grade 11 students. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(12), em1908.

Wati, L. R., & Hartono, Y. 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model TGT untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 234-245.

Widodo, A., Rochintaniawati, D., & Riandi. 2020. Analisis Konten IPAS dalam Kurikulum Sekolah Dasar di Indonesia. *Mimbar Sekolah Dasar*, 7(1), 50-65.

Wijaya, H. 2021. Penerapan Model Team Games Tournament untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 119-131.

Wijaya, H., & Pratama, R. A. 2021. Analisis Penerapan Model Pembelajaran TGT

dalam Pembelajaran IPA di SD: Meta Analisis Penelitian Eksperimen.
Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 7(2), 189-200.

Williams, K. D. (2019). Student Participation and Academic Achievement in
Science Through Teams Games Tournament: A Meta-Analysis.
Educational Research Review, 28, 100-115.

