

## ABSTRAK

Afni, Nur. (2024) Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Bima Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Dan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dikabupaten Bima

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof.Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Buku cerita anak, kearifan lokal Bima, literasi budaya.Literasi Membaca

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita anak berbasis kearifan lokal Bima sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan literasi budaya dan literasi membaca siswa kelas V SD. Buku cerita ini dirancang menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Inpres Tente, guru kelas, serta ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa yang terlibat dalam proses validasi produk. Objek penelitian adalah buku cerita anak berjudul "La Lino dan La Mango", yang mengangkat nilai-nilai budaya dan moral khas masyarakat Bima. Teknik pengambilan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan mencakup lembar validasi ahli, angket respon guru dan siswa, serta tes pretest dan posttest untuk mengukur efektivitas produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita ini memiliki validitas sangat tinggi, berdasarkan penilaian ahli materi dengan skor rata-rata 4,15 dan ahli media dengan skor 4,0, menunjukkan bahwa konten dan tampilan buku sesuai dengan standar pembelajaran. Uji kepraktisan oleh guru memperoleh skor 4,9, yang menandakan bahwa buku ini mudah digunakan dalam pembelajaran. Sementara itu, uji efektivitas menggunakan uji-t menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam literasi budaya dan membaca siswa setelah menggunakan buku cerita berbasis kearifan lokal Bima. Dengan demikian, buku ini dapat menjadi media pembelajaran yang inovatif dalam meningkatkan literasi siswa sekaligus memperkenalkan dan melestarikan budaya lokal Bima.

## ABSTRACT

Afni, Nur. (2024) *Development of Children's Storybooks Based on Bima Local Wisdom to Improve Cultural Literacy and Reading Literacy of Grade V school Students In Bima District*

*Thesis, The Study Program of Primary Education, Post-graduate Program, Ganesha University of Education.*

**Keywords:** *Children's storybooks, Bima local wisdom, cultural literacy. Reading Literacy*

*This research aims to develop children's storybooks based on Bima local wisdom as a learning medium that can improve cultural literacy and reading literacy of grade V elementary school students. This storybook is designed using the ADDIE development model which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study are grade V students of SDN Inpres Tente, classroom teachers, as well as material experts, media experts, and linguists involved in the product validation process. The object of the research is a children's story book entitled "La Lino and La Mango", which raises the cultural and moral values typical of the Bima community. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation. The research instruments used included expert validation sheets, teacher and student response questionnaires, and pretest and posttest tests to measure product effectiveness. The results of the study show that this storybook has very high validity, based on the assessment of material experts with an average score of 4.15 and media experts with a score of 4.0, showing that the content and appearance of the book are in accordance with learning standards. The practicality test by the teacher obtained a score of 4.9, which indicates that this book is easy to use in learning. Meanwhile, the effectiveness test using the t-test showed a significant increase in students' cultural literacy and reading after using storybooks based on Bima local wisdom. Thus, this book can be an innovative learning medium in improving student literacy while introducing and preserving the local culture of Bima*