

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA ANAK BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BIMA UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI BUDAYA DAN  
LITERASI MEMBACA SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR DI KABUPATEN BIMA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Oleh Nur Afni Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian

Tesis

Singaraja, 2 Februari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II






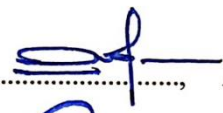

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198307262009121004

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Nur Afni ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 13 Februari 2025

oleh Tim Penguji

 ....., Ketua.	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd NIP. 198504022009121009
 ....., Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP 19611231198703103
 ....., Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP 196205151988031005
 ....., Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd. NIP. 198504022009121009
 ....., Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd NIP. 198307262009121004

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,  
  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
DIREKTUR  
Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagianbagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 13 Februari 2025

Yang memberi pernyataan,



(Nur Afni)

## PRAKATA

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadapan Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah, pertolongan dan perkenan-Nya jugalah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk tesis yang berjudul **“Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Bima Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Dan Lietrasi Membaca Siswa Kelas V Ssekolah Dasar Dikabupten Bima”**. Teta selesai tepat pada waktunya.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku pembimbing I dan Koordinator Prodi Pendidikan Dasar yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi penulis dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini
2. Dr. I Made Citra Wibawa, M.Pd., selaku pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, petunjuk, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
3. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku penguji I yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr I Wayan Suastra, M.Pd., selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dalam memfasilitasikepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Pascasarjana Undiksha.

6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh staf pengelola yang telah banyak membantu penulis selama studi dan penyelesaian tesis ini
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan bimbingan akademik selama mengikuti proses perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan guru-guru di SDN Inpres Tente di Kecamatan Woha di Kabupaten Bima, yang telah mengizinkan penulis melaksanakan pengambilan data dan memberikan bimbingan selama penulis melaksanakan pengambilan data.
9. Guru kelas V di SDN Inpres Tente yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian
10. Ketua Lembaga dan Yayan STKIP TAMAN SISWA BIMA yang selalu suport dan motivasi untuk melanjutkan studi, dan hingga bisa sampai pada titik akhir penyelesaian tesis
11. Kedua orang tua, mertua dan keluarga yang selalu memberikan doa, bimbingan, masukan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.
12. Suami tercinta dan anakku tersayang yang selalu memberikan doa, motivasi yang terus diberikan baik dari segi materi maupun non materi.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2023 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Januari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Batasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Spesifikasi Produk .....	14
1.7 Manfaat Penelitian Pengembangan .....	16
1.8 Penjelasan Istilah .....	18
1.9 Asumsi Penelitian .....	19
1.10 Publikasi.....	20
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>21</b>
2.1.    Buku Cerita Anak.....	21
2.1.1 Pengertian Buku Cerita Anak .....	21
2.1.2 Manfaat Cerita Anak.....	23
2.1.3 Karakteristik Cerita Anak .....	26
2.1.4 Jenis-Jenis Buku Cerita Anak .....	28
2.1.5 Komponen Buku Cerita Anak.....	31
2.1.6 Langkah-Langkah Menulis Buku Cerita Anak .....	32
2.2.    Kearifan Lokal Bima .....	35
2.2.1 Pengertian Kearifan Lokal .....	35
2.2.2 Tujuan Kearifan Lokal .....	37
2.2.3 Karakteristik kearifan lokal.....	38
2.2.4 Fungsi Kearifan Lokal .....	41
2.2.5 Kerifan lokal Masyatkat Bima .....	42

2.3.	Literasi .....	48
2.3.1	Pengertian Literasi .....	48
2.3.2	Tujuan Literasi .....	49
2.3.3	Manfaat literasi .....	51
2.3.4	Jenis-Jenis Literasi .....	53
2.3.5	Literasi Budaya dan Literasi Membaca .....	54
2.4.	Penelitian Yang Relevan.....	58
2.5.	Kerangka Konsep Pengembangan .....	63
2.6.	Hipotesis Penelitian .....	65
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>65</b>
3.1.	Model Pengembangan.....	65
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
3.3.	Prosedur Pengembangan.....	67
3.2.1.	Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	67
3.2.2.	Tahap Design (Perancangan).....	68
3.2.3.	<i>Development</i> (Pengembangan).....	70
3.2.4.	Implementation (Implementasi).....	71
3.2.5.	<i>Evaluate</i> (Evaluasi).....	71
3.4.	Subjek Penelitian .....	72
3.5.	Objek Penelitian.....	74
3.6.	Jenis Data .....	74
3.7.	Instrumen Pengumpulan Data.....	75
3.8.	Teknik Analisis Data.....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>92</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	92
4.1.1.	Rancang Bangun Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Bima 92	
4.2.	Pembahasan.....	115
4.3.	Implikasi Penelitian .....	122
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>125</b>
5.1.	Kesimpulan .....	125
5.2.	Saran .....	126



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Implementasi .....	72
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	75
Tabel 3. 3 Kisi-kisi pedoman observasi.....	78
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Ahli Media.....	81
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Ahli Bahasa.....	81
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Ahli Materi .....	82
Tabel 3. 7 Angket Kepraktisan Media .....	83
Tabel 3. 8 Angket Respon Peserta Didik .....	84
Tabel 3. 9 Skala Penilaian Validasi Ahli .....	86
Tabel 3. 10 Kriteria Validasi.....	87
Tabel 3. 11 Tabel Kriteria Kepraktisan Media.....	88
Tabel 3. 12 Panduan Konversi Nilai Minta Literasi Siswa.....	88
Tabel 3. 13 Kriteria Untuk Penilaian Respon .....	91
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Ahli Materi .....	104
Tabel 4. 2 Komentar Ahli Materi.....	104
Tabel 4. 3 Perhitungan Total Ahli Media Pembelajaran.....	105
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Media .....	105
Tabel 4. 5. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Media .....	106
Tabel 4. 6 Perbaikan Produk berdasarkan review ahli materi.....	107
Tabel 4. 7 Perbaikan produk berdasarkan review ahli media .....	107
Tabel 4. 8 Independen Sampel Tes .....	111



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	65
Gambar 3. 1 Bagan Model Pengembangan ADDIE .....	66
Gambar 3. 2 Desain Produk Cerita Anak.....	69
Gambar 3. 3 Desain Produk Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal .....	70
Gambar 4. 1 Pembuatan Sampul dan Isi buku pada Aplikasi Canva.....	102
Gambar 4. 2 Edit file di Microsoft power point dan disimpan ke PDF .....	103



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penilaian Ahli Materi 1 .....	123
Lampiran 2. Lembar Penilaian Ahli Materi 2 .....	127
Lampiran 3. Lembar Penilaian Ahli Media 1 .....	130
Lampiran 4. Lembar Penilaian Ahli Media 2 .....	133
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	136
Lampiran 6. Lembar Penilaian Guru 1.....	137
Lampiran 7. Daftar Nama Siswa.....	140
Lampiran 8. Surat Penarikan Pengambilan Data .....	141

