

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliansi, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>
- Arlyanti, I., & Apriliya, S. (2018). Pemilihan Bahan Ajar Cerita Anak berdasarkan Karakteristik Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Awe, E. Y., & Moma, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Multilingual Berbasis Konten Dan Konteks Budaya Lokal Etnis Ngada Pada Tema Kegiatan Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.107>
- Aziz, R., Sidik, N. A. H., Trimansyah, T., Khasanah, N., & Yulia, N. M. (2020). Model Suasana Kelas yang Mensejahterakan Siswa Tingkat Pendidikan Dasar. *Mediapsi*. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.02.3>
- Christina, S., & Anggraeni, F. (2019). Do Financial Ratios and Financial Characteristics Affect Corporate Social Responsibility Disclosure? *GATR Accounting and Finance Review*. [https://doi.org/10.35609/afr.2019.4.4\(3\)](https://doi.org/10.35609/afr.2019.4.4(3))
- Citraningrum, D. M., Masturoh, E., & Hima, R. (2022). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Jember. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*.
- Fajar, L. I., Bintaro, S. J., Efendi, L. N., & Muhammad, D. H. (2022). Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Anak Untuk Mengurangi Kebiasaan Gadget Dengan Membuka Rumah Baca Di Desa Karang Anyar. *Development: Journal of Community Engagement*. <https://doi.org/10.46773/djce.v1i1.308>
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203–216. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p203-216>
- Hidayatullah, S., Puspitasari, N. A., & Dewi, T. U. (2022). Kriteria Bahan Bacaan Literasi Berdasarkan Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar dan Relevansinya dengan Cerita Rakyat Betawi. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3790>
- Juliana, R., Witarsa, R., & Masrul, M. (2023). Penerapan Gerakan Literasi terhadap

- Kemampuan Literasi Sains dan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.265>
- Khotimah, K. (2020). Pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SDN Lesanpuro IV Kota Malang. *SKRIPSI Mahasiswa UM*.
- Latuconsina, S. H., Setiaji, A. B., & Mursalin, E. (2022). Pemilihan Bahan Bacaan Sastra Anak dalam Penanaman Nilai Pendidikan Karakter. *Wanastra : Jurnal Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.31294/wanastra.v14i1.11415>
- Lestaringrum, A., Andyastuti, E., Lailiyah, N., Wijaya, I. P., Yatmin, Y., & Karisma, D. Y. (2023). Pemanfaatan Buku Cerita Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Pancasila Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 3(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i1.416>
- Lintang, F., & Ulfatun Najicha, F. (2022). Nilai-Nilai Sila Persatuan Indonesia dalam Keberagaman Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 11(1), 79–85. <https://doi.org/10.33061/jgz.v11i1.7469>
- Mahyuni, S. (2021). Keterampilan Membaca Di Kelas Rendah Menggunakan Media Cerita Bergambar (Big Book). *Journal of Education and Teaching*. <https://doi.org/10.24014/jete.v3i1.13682>
- Mawaddah, F. U., Safrina, R., & Hapidin, H. (2023). Buku Cerita Bergambar Digital “Baso dan Pinisi yang Rusak” untuk Meningkatkan literasi budaya dan literasi membaca Maritim Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 222–237. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.312>
- Mulyadiprana, A. (2018). Pengembangan buku cerita anak berbasis kearifan lokal mendong Tasikmalaya di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 152–162.
- Nitami, N., Nazliati, N., & Sari, R. (2023). Addie Model: Pengembangan Media Likurdin Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Malikussaleh (JSPM)*, 4(2), 259. <https://doi.org/10.29103/jspm.v4i2.11859>
- Nuraeni, R., Sutisnawati, A., & Nurmeta, I. K. (2023). Pengembangan Buku Cerita Profil Pelajar Pancasila Berbasis Digital Sebagai Media Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 535–546. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.945>
- Panggayudi, D. S., Suweleh, W., & Ihsan, P. (2017). Media Game Edukasi Berbasis Budaya untuk Pembelajaran Pengenalan Bilangan pada Anak Usia Dini. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. <https://doi.org/10.30651/must.v2i2.883>
- Priatna, A., & Setyarini, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing

Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Sd Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v4i2.2139>

Priyandono, B. (2019). Pengaruh kearifan lokal dalam efektivitas penghematan sumber daya listrik di masyarakat Studi Eksperimen Di Kelurahan Neglasari Kecamatan Cibeunying Kaler Bandung. *Jurnal TEDC*.

Rizkiyah, P. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 115. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1230>

Rukajat dan Martah. (2020). Menumbuhkan Minat Baca Anak. *Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam Hawari*.

Saihu, S. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal (Studi Di Jembrana Bali). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30868/ei.v8i01.364>

Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Padas Kecamatan Karanganyom Kabupaten Klaten. In *Journal of Chemical Information and Modeling*.

Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>

Suryani, N., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Bima untuk Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 168-180.

Salmin, S., & Jasman, J. (2017). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pariwisata Budaya di Kabupaten Bima. *Jurnal Administrasi Publik*, 14(3), 94-103.

UMSIDA. (2023). Dampak Negatif Darurat Budaya Literasi. *UMSIDA*.

Wibowo, Y. O. (2024). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Budaya Lokal Jambi untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 175–188. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i1.5311>

Zakaria. (2022). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Tematik Sd/Mi. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*.

indonesia-catatkan-rekor-terendah-sejak-tahun-2000-Ekt0x