

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN PMRI TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
KELAS IV SD NEGERI GUGUS KOMPYANG SUJANA
KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Wulan Pratami Dewi
NIM. 1611031025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DILAKUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I

(Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd)
NIP. 198605172015041001

Pembimbing II


(Drs. Made Putra, M.Pd)
NIP. 195612311985011002

Skripsi oleh Ni Putu Wulan Pratami Dewi
ini
Telah dipertahankan di depan dewan
penguji Pada tanggal 22 Mei 2020


Dewan Penguji,




Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 196306161988031003



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008052015042001



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 198605172015041001



Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002

Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Mei 2020



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas IV SD Negeri Gugus Kompyang Sujana Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 12 Maret 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Wulan Pratami Dewi
NIM. 1611031025

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas IV SD Negeri Gugus Kompyang Sujana, Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2019/2020”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahannya dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama mengikuti studi di UNDIKSHA.
4. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd, Kordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd ketua UPPBM Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan, dan motivasinya, selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dan bimbingan demi terselesainya skripsi ini.
8. Drs. Made Putra, M.Pd, Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan kesabaran dan ketelitian serta kecermatan. Selalu memotivasi dan memberi arahan, masukan, saran, dan kritik dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
10. I Nengah Nuaba, S.Ag, kepala SD Negeri 1 Padang Sambian yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. I Wayan Mustika, S.Pd, kepala SD Negeri 2 Padang Sambian yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
12. Dra. Ni Desak Made Kesumeyuni, kepala SD Negeri 12 Padang Sambian yang telah memberi ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
13. Dra. A.A Manik Dewi, wali kelas IV B sekaligus guru mitra yang bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Padang Sambian.
14. Ni Putu Sintha Dewi Mandasari, S.Pd, wali kelas IV A sekaligus guru mitra yang bersedia membantu selama melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Padang Sambian.
15. Ni Putu Purnama Dewi, S.Pd, Putu Agung Anka Dewi, S.Pd, Desak Putu Aprillia Dewi, S.Pd yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
16. Para siswa-siswi kelas IV B SD Negeri 1 Padang Sambian dan kelas IV A SD Negeri 2 Padang Sambian tahun ajaran 2019/2020 sebagai subjek dalam penelitian ini.
17. Ayah, Ibu, Adik dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar secara moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

18. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu sehingga terselesaikannya tepat waktu.
19. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak di kemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



Denpasar, 16 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis.....	8
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	8
2.1.2 Pendekatan PMRI.....	10
2.1.2.1 Pengertian Pendekatan PMRI.....	11
2.1.2.2 Karakteristik Pendekatan PMRI.....	12
2.1.2.3 Langkah-langkah Pendekatan PMRI.....	13
2.1.2.4 Keunggulan Pendekatan PMRI.....	14
2.1.2.5 Efektivitas Pendekatan PMRI dalam Pembelajaran Matematika....	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

3.2	Rancangan Penelitian	21
3.3	Populasi dan Sampel	23
3.3.1	Populasi Penelitian.....	23
3.3.2	Sampel	24
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	29
3.4.1	Validitas Internal.....	29
3.4.2	Validitas Eksternal.....	32
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	32
3.5.2	Instrumen Variabel Terikat.....	33
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
3.6.1	Metode Analisis Data.....	47
3.6.2	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		52
4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Deskripsi Data.....	52
4.1.2	Pengujian Prasyarat Analisis	56
1)	Uji Normalitas Sebaran Data	56
2)	Uji Homogenitas Variansi	57
3)	Pengujian Hipotesis	58
4)	Efektivitas Pendekatan PMRI.....	59
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.3	Implikasi.....	65
BAB V PENUTUP.....		67
5.1	Rangkuman.....	67
5.2	Simpulan.....	70
5.3	Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN		73
LAMPIRAN.....		75
RIWAYAT HIDUP.....		211
SURAT PERNYATAAN.....		212

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pendekatan PMRI	13
Tabel 3.1 Jumlah Kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana, Kecamatan Denpasar Barat	24
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	26
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	27
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel.....	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas IV Materi Luas dan Keliling Bangun Datar	36
Tabel 3.6 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	41
Tabel 3.7 Tabel Klasifikasi atau Kriteria Daya Pembeda.....	43
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	44
Tabel 3.9 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	45
Tabel 4.1 Ringkasan Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Sampel.....	54
Tabel 4.2 Ringkasan Data <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika	55
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	58
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	58
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Efektivitas Pendekatan PMRI	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Eksperimen Menggunakan Rancangan Kelompok <i>Non-Ekuivalen</i>	22
Gambar 4.1 Grafik <i>Steam and Leaf Data Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	53
Gambar 4.2 Grafik <i>Steam and Leaf Data Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi	76
Lampiran 02. Surat Persetujuan dari Pembahasan Seminar Proposal.....	77
Lampiran 03. Surat Ijin Pengumpulan Data.....	79
Lampiran 04. Surat Ijin Validitas Instrumen Penelitian	81
Lampiran 05. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi	83
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen dari Dosen	85
Lampiran 07. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen dari Guru Kelas	86
Lampiran 08. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 1 Padang Sambian	87
Lampiran 09. Surat Keterangan Penelitian Skripsi di SD Negeri 2 Padang Sambian.....	88
Lampiran 10. Surat Uji Instrumen	89
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Pretest	90
Lampiran 12. Instrumen Penelitian Pretest	94
Lampiran 13. Data Nilai Pretest Kelas IV SD N 1 Padang Sambian.....	105
Lampiran 14. Data Nilai Pretest Kelas IV A SD N 2 Padang Sambian.....	107
Lampiran 15. Uji Normalitas Data Pretest SD N 1 Padang Sambian	109
Lampiran 16. Uji Normalitas SD Negeri 2 Padang Sambian.....	111
Lampiran 17. Uji Homogenitas Varians Data Pretest.....	113
Lampiran 18. Uji Kesetaraan Sampel	114
Lampiran 19. RPP Kelas Eksperimen	115
Lampiran 20. RPP Kelas Kontrol.....	135
Lampiran 21. Kisi – Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	151
Lampiran 22. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	155
Lampiran 23. Uji Validitas Instrumen	168

Lampiran 24. Uji Daya Beda	169
Lampiran 25. Uji Indeks Kesukaran	170
Lampiran 26. Uji Reliabilitas	171
Lampiran 27. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba (Posttest).....	172
Lampiran 28. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba (Posttest).....	178
Lampiran 29. Data Nilai Posttest Kelas IV B SD Negeri 1 Padang Sambian	189
Lampiran 30. Data Nilai Posttest Kelas IV A SD Negeri 2 Padang Sambian	191
Lampiran 31. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen.....	193
Lampiran 32. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol	195
Lampiran 33. Uji Homogenitas Varians	197
Lampiran 34. Analisis Uji-t Data Kelompok Sampel.....	198
Lampiran 35. Perhitungan Efektivitas.....	199
Lampiran 36. Tabel Nilai r.....	200
Lampiran 37. Tabel Kolmogorov- Smirnov.....	201
Lampiran 38. Tabel Distribusi F	202
Lampiran 39. Nilai-Nilai Distribusi T.....	203
Lampiran 40. Jadwal Penelitian	204
Lampiran 41. Dokumentasi.....	205