

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN PMRI TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD GUGUS KOMPYANG SUJANA
KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Putu Wulan Pratami Dewi, NIM 1611031025

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan PMRI terhadap kompetensi pengetahuan matematika kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini ialah kuasi eksperimen dengan rancangan kelompok non-ekuivalen. Populasi penelitian ini adalah 7 kelompok kelas IV SD Negeri Gugus Kompyang Sujana Denpasar Barat sebanyak 593 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Masing-masing kelompok diberikan *pre-test* dan diuji menggunakan uji-t untuk mengetahui kesetaraan kelompok. Data kompetensi pengetahuan matematika diperoleh melalui tes, tes yang digunakan adalah tes pilihan ganda biasa. Setelah diperoleh data *posttest* kompetensi pengetahuan matematika selanjutnya dianalisis dengan uji-t menggunakan rumus *polled varians*. Rata-rata skor *posttest* siswa pada kelompok eksperimen yaitu 77,133 dan rata-rata siswa pada kelompok kontrol 72,487. Berdasarkan taraf signifikansi 5% dan $dk = 82$ didapat $t_{hitung} = 2,217 > t_{tabel} = 1,989$. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi pengetahuan matematika antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan PMRI pada pembelajaran matematika berpengaruh secara signifikan terhadap kompetensi pengetahuan matematika kelas IV SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Barat tahun ajaran 2019/2020. Perhitungan efektivitas model terhadap kompetensi pengetahuan matematika dilakukan dengan menghitung Koefisien Cohen's d, diperoleh nilai $d = 0,484$ dengan kategori efek sedang.

Kata-kata kunci :pendekatan PMRI, kompetensi pengetahuan matematika

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
PENDEKATAN PMRI TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD GUGUS KOMPYANG SUJANA
KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Putu Wulan Pratami Dewi, NIM 1611031025

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of mathematics learning through the PMRI approach to the mathematical knowledge competency of fourth grade students of Kompyang Sujana elementary school in the academic year 2019/2020. This type of research was a quasi-experimental design with a non-equivalent group. The population of this research was 7 groups of fifth grade students in Kompyang Sujana elementary school, West Denpasar, as many as 593 students. The sampling technique in this study used a cluster random sampling technique. The sample in this study consisted of 2 groups: the experimental group and the control group. Each group was given a pre-test and tested using a t-test to find out the equality of the group. Competency data of mathematical knowledge was obtained through tests, the tests used were ordinary multiple choice tests. After obtaining the posttest data, the mathematical knowledge competency was further analyzed by t-test using the pooled variance formula. The average posttest score of students in the experimental group was 77,133 and the average student in the control group was 72,487. Based on the significance level of 5% and $dk = 82$ obtained $t \text{ count} = 2.217 > t \text{ table} = 1.989$. It revealed that there are significant differences of the mathematical knowledge competency between the experimental group and the control group. Thus, it could be concluded that the PMRI approach to mathematics learning significantly influences the mathematical knowledge competency of fourth grade students in Kompyang Sujana elementary school, West Denpasar in the academic year 2019/2020. Calculation of the effectiveness of the model on the mathematical knowledge competency was done by calculating the Cohen's coefficient d , the value of $d = 0.484$ was obtained with the category of moderate effects.

Key words: PMRI approach, mathematical knowledge competence