

**PENGARUH PENDIDIKAN MATEMATIKA  
REALISTIK (PMR) BERBASIS ETNOMATEMATIKA  
TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS VI SD GUGUS DEWI SARTIKA**

**TESIS**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**



**oleh  
NI LUH EKA SRIWATI HANDAYANI  
NIM 2329041066**

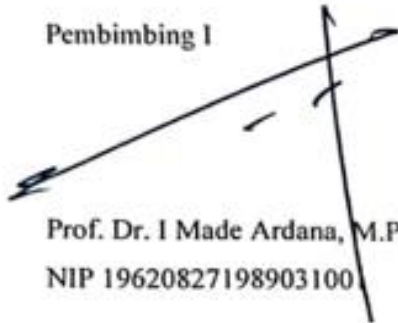
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Luh Eka Sriwati Handayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Kelayakan Tesis/Ujian Tesis \*).

Singaraja, 9 Januari 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.

NIP 19620827198903100

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.


NIP 196411041990031002

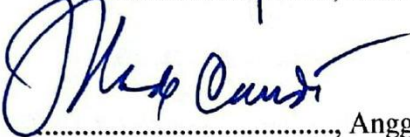
## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Ni Luh Eka Sriwati Handayani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: 13. Februari 2025.....


oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua: Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009

  
....., Anggota: Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.  
NIP 196012311986011004

  
....., Anggota: Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198307262009121004

  
....., Anggota: Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP 196208271989031001

  
....., Anggota: Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.  
NIP 196411041990031002

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
....., Anggota: Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2025

buat pernyataan,



Ni Luh Eka Sriwati Handayani

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Etnomatematika Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Gugus Dewi Sartika”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si dan Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I. Kom, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Ni Luh Sariyani dan Ni Putu Rahayu Julyastuti selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
5. Para siswa kelas VI di SDN 12 Kesiman dan SDN 16 Kesiman yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.

6. Kepala SDN 12 Kesiman dan Kepala SDN 16 Kesiman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 12 Kesiman dan SDN 16 Kesiman.
7. Kepala SDN 12 Kesiman yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini.
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
12. Seluruh Keluarga terutama Suami dan anak-anak, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji panji pendidikan.

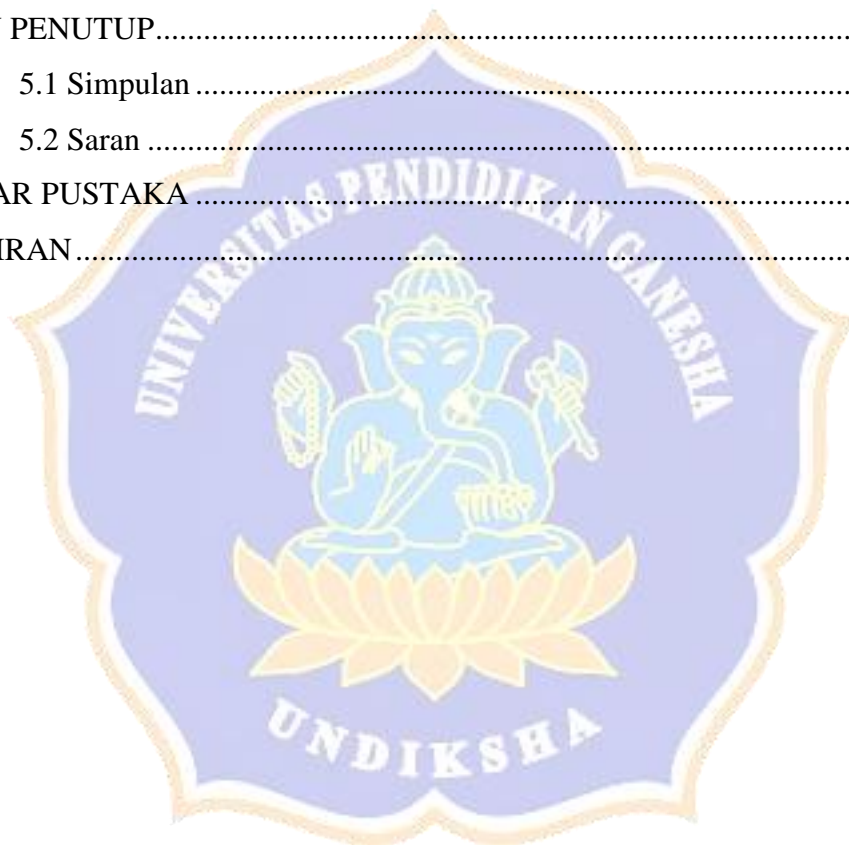
Singaraja, Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

Sampul Luar .....	ii
Sampul Dalam .....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iv
Lembar Persetujuan Tim Penguji .....	v
Lembar Pernyataan .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Kajian Teori .....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	42
2.3 Kerangka Berpikir .....	50
2.4 Hipotesis Penelitian .....	53
BAB III METODE PENELITIAN .....	55
3.1 Jenis Penelitian .....	55
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
3.3 Waktu Penelitian .....	59
3.4 Prosedur Penelitian .....	59
3.5 Variabel Penelitian .....	61

3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	66
3.7 Validitas/Uji Coba Instrumen Kuisisioner Motivasi Belajar.....	69
3.8 Validitas/Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar.....	74
3.9 Teknik Analisis Data.....	82
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>91</b>
4.1 Deskripsi Data.....	91
4.2 Hasil Penelitian .....	100
4.3 Pembahasan.....	107
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
5.1 Simpulan .....	110
5.2 Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Sebaran Data Siswa Kelas VI SD Gugus Dewi Sartika Tahun Pelajaran 2024/2025 .....	57
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan data .....	67
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Kuisisioner Motivasi Belajar .....	70
Tabel 3.4 Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar .....	70
Tabel 3.5 Tabulasi Silang (2x2) .....	71
Tabel 3.6 Validitas Butir Motivasi Belajar .....	72
Tabel 3.7 Validitas Butir Tes Prestasi Belajar .....	75
Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda .....	77
Tabel 3.9 Indeks Daya Beda Prestasi Belajar Matematika .....	78
Tabel 3.10 Indeks Kesukaran Tes .....	80
Tabel 3.11 Indeks Kesukaran Rata-Rata Butir Tes Prestasi Belajar Matematika .....	80
Tabel 3.12 Kelas Interval Untuk Masing-Masing Kategori .....	84
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar .....	92
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Etnomatematika .....	93
Tabel 4.3 Kategori Data Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Etnomatematika .....	94
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Etnomatematika .....	95
Tabel 4.5 Kategori Data Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Etnomatematika .....	96

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.....	97
Tabel 4.7 Kategori Data Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional .....	98
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.....	99
Tabel 4.9 Kategori Data Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional .....	100
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Univariat Dengan Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i> dengan Taraf Signifikansi 5% .....	101
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Multivariat Dengan Uji Jarak Mahalanobis .....	102
Tabel 4.12 Hasil Uji Produk Moment.....	104
Tabel 4.13 Hasil Analisis Hipotesis 1.....	105
Tabel 4.14 Hasil Analisis Hipotesis 2 dan 3 .....	106



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tamas .....	16
Gambar 2.2 Titik Pusat Lingkaran .....	38
Gambar 2.3 Diameter Lingkaran.....	38
Gambar 2.4 Jari-Jari Lingkaran.....	39
Gambar 2.5 Busur Lingkaran.....	39
Gambar 2.6 Tali Busur Lingkaran .....	39
Gambar 2.7 Juring Lingkaran .....	40
Gambar 2.8 Tembereng Lingkaran .....	40
Gambar 2.9 Apotema Lingkaran.....	40
Gambar 2.10 Menemukan Luas Daerah Lingkaran .....	41
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	52
Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar yang Mengikuti Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Etnomatematika.....	93
Gambar 4.2 Histogram Skor Data Prestasi Siswa yang Mengikuti Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Etnomatematika .....	95
Gambar 4.3 Histogram Motivasi Belajar yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional .....	97
Gambar 4.4 Histogram Prestasi Belajar yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional .....	99
Gambar 4.5 Uji Normalitas Dengan Uji Jarak Mahalanobis .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi .....	119
Lampiran 2. Dokumentasi Selama Observasi .....	121
Lampiran 3. Surat Bukti Kebenaran Penelitian.....	123
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	125
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Belajar .....	127
Lampiran 6. Hasil Uji Judges Motivasi Belajar .....	132
Lampiran 7. Hasil Uji Judges Prestasi Belajar.....	137
Lampiran 8. Lembar Jawaban Uji Coba Motivasi Belajar.....	141
Lampiran 9. Lembar Jawaban Uji Coba Tes Prestasi Belajar.....	144
Lampiran 10. Hasil Olah data Validitas dan Reliabilitas .....	151
Lampiran 11. Contoh Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	159
Lampiran 12. Uji Prasyarat Analisis .....	165
Lampiran 13. Uji Hipotesis .....	168
Lampiran 14. Riwayat Hidup.....	173

