

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN TEORI KONSELING  
PERILAKU TEKNIK PENGUATAN UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA  
NEGERI 1 SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

## MOTTO

**Guru yang menjadi teladan bukan hanya mengajar dengan kata-kata, tetapi juga dengan tindakan, membangkitkan semangat dan motivasi belajar siswa untuk mencapai keberhasilan.**

**-Yosefo Gule (2022)-**



**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING  
PERILAKU TEKNIK TEKNIK PENGUATAN UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA  
NEGERI 1 SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**  
**Universitas Pendidikan Ganesha**  
**Untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan dalam Menyelesaikan**  
**Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**Kadek Ogi Oktaviana**

**NIM 2011011044**

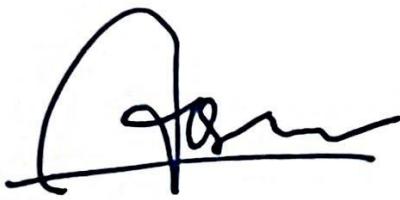
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN MEMENUHI  
SYARAT- SYARAT UNTUK MENCAPI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing 1



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.  
NIP. 195708011983031003

Pembimbing 2



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605192008122003

Skripsi oleh **Kadek Ogi Oktaviana** ini  
Telah dipertahankan di dewan penguji  
Pada tanggal 27 Desember 2024  
*Dewan Penguji,*

**Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 198501232008122004**

Ketua

**Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 199307012022031005**

Anggota

**Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons**  
**NIP. 195708011983031003**

Anggota

**Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 198605192008122003**

Anggota

**Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan**

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 27 Desember 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian

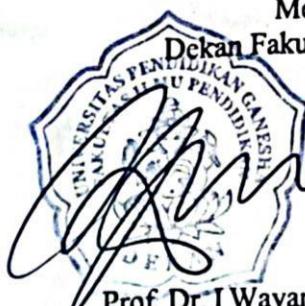
Sekertaris Ujian

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002

Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501232008122004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Buku Panduan Konseling Behavioral Teknik Pengkondision Aversi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Singaraja" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika atas keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 2 Februari 2025  
Yang membuat pernyataan,



Kadek Ogi Oktaviana  
NIM 2011011044

## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah Kadek Ogi Oktaviana bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN PANDUAN KONSELING PERILAKU TEKNIK PENGUATAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEEGERI 1 SINGARAJA”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Saya berharap dan selalu berdoa agar beliau di berikan kesehatan dan umur panjang agar beliau bisa selalu membagikan ilmu yang bermanfaat untuk mencerdaskan anak bangsa.
2. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Saya berharap dan selalu berdoa agar beliau di berikan kesehatan dan umur panjang agar beliau bisa selalu membagikan ilmu yang bermanfaat untuk mencerdaskan anak bangsa.
3. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Pengaji I dan Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi. Saya

berharap dan selalu berdoa agar beliau di berikan kesehatan dan umur panjang agar beliau bisa selalu membagikan ilmu yang bermanfaat untuk mencerdaskan anak bangsa.

4. Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyelesaikan proposal ini. Saya berharap dan selalu berdoa agar beliau di berikan kesehatan dan umur panjang agar beliau bisa selalu membagikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk mencerdaskan anak bangsa.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan rencana.
6. Kepala sekolah SMA NEGERI 1 SINGARAJA yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru Bimbingan Konseling di SMA NEGERI 1 SINGARAJA yang telah bersedia untuk membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan mahasiswa yang telah senantiasa memotivasi dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Terima kasih kepada Ni Ketut Astriani yang selalu setia membantu, mendampingi, menyemangati, mendengar keluh kesah, memberikan kasih sayang dan perhatiannya dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.



## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN JUDUL.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar bekalang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.7 Produk penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Motivasi belajar .....	11
2.1.1 Indikator Motivasi Belajar .....	13
2.2 Konseling Perilaku.....	14
2.3 Teknik Penguatan.....	15
2.3.1 Tujuan Teknik Penguatan .....	16
2.3.2 Prosedur Teknik Teknik Penguatan .....	17
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	17
2.5 Kerangka Berfikir .....	22
2.6 Perumusan Hipotesis .....	24

BAB III METODE PENELITIAN .....	25
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	25
3.2 Tempat dan waktu Penelitian .....	26
3.3 Prosedur Penelitian .....	26
3.4 Uji Coba Produk .....	32
3.5 Desain Uji Coba Produk .....	32
3.6 Subjek dan Objek Uji Coba .....	34
3.7 Jenis Data.....	34
3.8 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.9 Analisis Data.....	40
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Pengembangan.....	54
4.2 Pembahasan .....	66
4.3 Implikasi .....	68
 BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan .....	70
5.1 Saran .....	71
 DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Buku Panduan.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	37
Tabel 3. 3 Pedoman Konversi Skala Lima .....	41
Tabel 3. 4 Tabulasi Silang Menurut <i>Greogory</i> .....	42
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi.....	43
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas <i>Aiken</i> .....	51
Tabel 3. 8 Panduan Konversi Kepraktisan Media .....	52
Tabel 4. 1 Validator Ahli Media dan Ahli Materi .....	57
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Materi.....	58
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Media .....	59
Tabel 4. 4 Uji Praktisi.....	60
Tabel 4. 5 Panduan Konversi Kepraktisan Media .....	61
Tabel 4. 7 Uji Normalitas .....	63
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Independent Sample T-test.....	65



## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE .....	26
Gambar 3.2 Desain <i>One Shoot Case Study</i> .....	31
Gambar 3.3 Desain Review.....	33
Gambar 3.5 Desain Penelitian <i>one group pretest-posttest</i> .....	33



## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. RPBK .....	76
Lampiran 2. Artikel .....	84
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian.....	93
Lampiran 4. Data Hasil Pre-test dan Post-test.....	94
Lampiran 5. Uji Data.....	95
Lampiran 6. Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media.....	103
Lampiran 7. Dokumentasi .....	111
Lampiran 8. Riwayat Hidup .....	112

