

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN TEORI KONSELING PERILAKU TEKNIK TEKNIK PENGUATAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 SINGARAJA

Oleh :

Kadek Ogi Oktaviana

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email: oktavianaogi93@gmail.com, iketut.dharsana@undiksha.ac.id,
luhputusri.lestari@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah buku panduan konseling berbasis teknik pengkondisian aversi guna meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Singaraja. Motivasi belajar siswa sangat penting dalam proses pendidikan, dan seringkali menjadi faktor penentu keberhasilan akademik. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*), yang terdiri dari lima tahapan sistematis: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis, dilakukan kajian terhadap karakteristik peserta didik, kebutuhan, dan media yang digunakan. Buku panduan yang dikembangkan mencakup teknik konseling Perilaku dengan fokus pada pengkondisian aversi, yang bertujuan mengubah perilaku negatif siswa menjadi lebih positif untuk meningkatkan motivasi belajar mereka. Validasi buku panduan dilakukan oleh ahli materi dan media, dengan hasil menunjukkan bahwa produk ini valid dan layak digunakan. Uji coba di lapangan yang melibatkan 33 siswa menunjukkan peningkatan signifikan dalam motivasi belajar, dengan rata-rata skor pretest yang meningkat dari 71,9 menjadi 92,4 pada posttest. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa buku panduan ini praktis, efektif, dan dapat digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, buku panduan konseling berbasis pengkondisian aversi ini dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Singaraja.

Kata kunci: Konseling behavioral, Motivasi belajar, Teknik Penguatan.

**DEVELOPMENT OF A GUIDANCE COUNSELING BOOK ON
BEHAVIOR MODIFICATION TECHNIQUES USING PUNISHMENT TO
ENHANCE LEARNING MOTIVATION FOR STUDENTS OF SMAN 1
SINGARAJA**

By :

Kadek Ogi Oktaviana

Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

Email: oktavianaogi93@gmail.com, iketut.dharsana@undiksha.ac.id,
luhputusri.lestari@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to develop a counseling guidebook based on aversive conditioning techniques to enhance students' learning motivation at SMA Negeri 1 Singaraja. Student motivation is crucial in the educational process and often serves as a determinant of academic success. The research methodology used is the development model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate), consisting of five systematic stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. In the analysis phase, the study examines students' characteristics, needs, and the media used. The developed guidebook includes behavioral counseling techniques with a focus on aversive conditioning, aimed at transforming students' negative behaviors into more positive ones to improve their learning motivation. The guidebook was validated by experts in content and media, with results showing that the product is valid and feasible for use. A field trial involving 33 students revealed a significant improvement in learning motivation, with the average pretest score increasing from 71.9 to 92.4 in the posttest. The evaluation results indicate that the guidebook is practical, effective, and suitable for improving students' learning motivation. Based on these findings, the aversive conditioning-based counseling guidebook is an effective tool for enhancing student motivation at SMA Negeri 1 Singaraja.

Keywords: Behavioral counseling, Guidebook, Learning motivation.