

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: UNDIKSHA.
- Agustiana, I. G. A. T. dan Tika, N. 2013. *Konsep Dasar IPA: Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyani, Bekti, and Firosalia Kristin. "Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan prestasi belajar IPS siswa SD." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5.3 (2021): 353-361.
- Dantes. (2014). *Analisis dan Desain Eksperimen*. Yogyakarta : Andi Offset
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Gava Media
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fitri, N., & Kurniawati, D. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Tematik di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 211–223.
- Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon
- Gunantara, Gede, I. Made Suarjana, and Putu Nanci Riastini. "Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V." *Mimbar PGSD Undiksha* 2.1 (2014).
- Hamdu, Ghullam, and Lisa Agustina. "Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar." *Jurnal penelitian pendidikan* 12.1 (2011): 90-96.

- Hamzah, Haji. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasanah, D., & Suryadi, T. (2020). Penerapan *Model Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 123–134.
- Istanti, Rini. "Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V Sdn Gadingan." *BASIC EDUCATION* 5.12 (2015).
- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha. Press.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Lestari, A., & Rahman, S. (2021). Pengaruh *Model Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(3), 145–155.
- Mardani, N. K., N. B. Atmadja, and I. N. Suastika. "Pengaruh Model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap Motivasi dan prestasi belajar IPS." *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 5.1 (2021): 55-65.
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan prestasi belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207-213.
- Nuraini, L., & Setiawan, A. (2021). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 123–135.
- Prasetyo, E., & Lestari, F. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia di SD*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(4), 215–225.
- Rahmawati, L., & Kurniawan, A. (2021). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(3), 215–225.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2020). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>.

- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Saputri, A., & Suyanto, B. (2021). Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 12(1), 98–109
- Sardiman. (1986). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Perpustakaan Nasional.
- Sugiyono. (2012) . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Surahmadi, B. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Berbasis Quipper School Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Temanggung. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1123–1127. <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9645>
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1291>.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wardah, Batin & M. Zainal Arifin. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi belajar Siswa XI IPS 2 SMA Negeri 1 Leuwiliang. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 709-726. Retrieved from <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/185>.
- Widiasih, L. S., Suarjana, I. M., & Renda, N. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Berbasis Tri Kaya Parisudha Terhadap Prestasi belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 448. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21780>
- Wulandari, S., & Prasetyo, E. (2021). *Efektivitas Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Tematik*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 89–102.

Yenni, Y., & Sukmawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 251-262.

Yuanita, D. Izzatul (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Aswaja Siswa di Madrasah. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 144–163. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i1.561>.

Yuswanto, S. (2022). *Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Metode Elearning*. BESTARI, 2(2)

Zulfa, Tiara, Tursinawati Tursinawati, and Said Darnius. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7.4 (2023): 2098-2107.

