

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
BERBASIS *PEER TUTORING* UNTUK
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN *CRITICAL
THINKING* SISWA DALAM PENDIDIKAN
PANCASILA DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**OLEH
PUTU NADO SWASTIKA
NIM 2114041009**

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

Pembimbing II,



A. A. Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705142020122005

Skripsi oleh Putu Nado Swastika ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Februari 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

(Ketua)



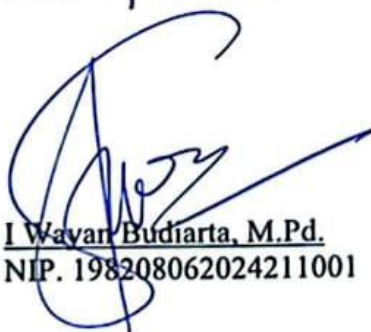
A. A. Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705142020122005

(Anggota)



Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002

(Anggota)



I Wayan Budiarta, M.Pd.
NIP. 198208062024211001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 10 Februari 2025

Mengetahui

Ketua Ujian



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian



Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 199103112019031016

Mengetahui

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis *Peer Tutoring* Untuk Mengembangkan Keterampilan *Critical Thinking* Siswa Dalam Pendidikan Pancasila Di SMA Negeri 1 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Putu Nado Swastika

NIM. 2114041009

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis *Peer Tutoring* Untuk Mengembangkan Keterampilan *Critical Thinking* Siswa Dalam Pendidikan Pancasila Di SMA Negeri 1 Singaraja”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha atas segala arahan dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Putu Windu Mertha Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PPKn Universitas Pendidikan Ganesha atas segala informasi, arahan, dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Pembimbing I atas segala bimbingan, nasihat, saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
4. Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II atas segala bimbingan, nasihat, saran dan kritik yang konstruktif demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.
5. I Wayan Budiarta, M.Pd. selaku dosen Prodi PPKn atas segala bimbingan, motivasi, semangat, serta saran dan kritik yang konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. I Wayan Budiayasa dan Ni Kadek Resiyeni Yuliantini selaku orang tua yang telah berhasil mendidik penulis hingga menggapai gelar Sarjana (S1), serta tanpa lelah memberikan nasihat, dorongan moril dan materil selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Yuyun Diah Kemuning Sari selaku orang terkasih penulis yang telah menjadi bagian penting dalam sejarah hidup penulis. Terimakasih telah kebersamai penulis dan selalu menjadi tempat ternyaman untuk mencurahkan segala pikiran dan perasaan.
9. Ni Made Ratna Juniawati selaku adik kadung penulis yang telah mendukung penulis selama menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha, semoga di masa depan nanti kamu bisa “*Tumbuh Lebih Baik*” dari penulis.
10. Ni Putu Rahayu, S.Pd. dan Dra. Desak Lilik Suwartika selaku guru Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan bimbingan dan tuntunan selama melaksanakan penelitian.
11. Tiga Serangkai PPKn dan Penjaga Gawang Prodi yang telah memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Civic Angkatan 21 dan Fungsionaris HMJ HKN Masa Bakti 2023/2024 yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Keluarga tercinta Pak Binder, Anupama, dan Wr.Sembilan yang senantiasa memberikan dorongan moril dan materil selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Pihak lain yang pada kesempatan ini tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap sekripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1. Deskripsi Teori	13
2.1.1. Pembelajaran Berdasarkan Perspektif Konstruktivisme	13
2.1.2. Hakikat Pembelajaran Berdiferensiasi	15
2.1.3. Karakteristik Pembelajaran Berdiferensiasi	17
2.1.4. Tujuan Pembelajaran Berdiferensiasi	20
2.1.5. Tahap-Tahap Pembelajaran Berdiferensiasi	22
2.1.6. Penilaian <i>Authentic</i> Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi	23
2.1.7. <i>Peer Tutoring</i>	24
2.1.8. Langkah-Langkah Penerapan <i>Peer Tutoring</i>	26
2.1.9. Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis <i>Peer Tutoring</i>	28
2.1.10. <i>Critical Thinking</i> atau Berpikir Kritis	30
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3. Kerangka Berpikir	35
2.4. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2. Rancangan Penelitian	37
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	40
3.5. Metode Pengumpulan Data	41
3.5.1. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
3.5.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	44
3.5.3. Pengujian Instrumen Penelitian.....	45
3.6. Prosedur Penelitian.....	49
3.7. Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
3.7.1. Uji Normalitas	52
3.7.2. Uji Homogenitas	53
3.8. Hipotesis Statistik	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 54
4.1. Deskripsi Data.....	54
4.2. Pengujian Asumsi	56
4.2.1. Uji Asumsi Normalitas.....	57
4.2.2. Uji Asumsi Homogenitas	58
4.3. Pengujian Hasil Hipotesis	58
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.5. Implikasi.....	67
 BAB V PENUTUP.....	 69
5.1. Rangkuman	69
5.2. Simpulan	72
5.3. Saran.....	72
 DAFTAR RUJUKAN	 73
LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintak Pembelajaran Berdiferensiasi	22
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Peer Tutoring	29
Tabel 3.1. Desain <i>Posttest Only Control Grup</i>	38
Tabel 3.2. Daftar Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3.3. Daftar Sampel Penelitian	39
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Pengembangan Pedoman Observasi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	41
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Pengembangan Pedoman Observasi Pembelajaran Konvensional	42
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Pengembangan Soal Tes Keterampilan <i>Critical Thinking</i> .	44
Tabel 3.7. Rubrik Tunggal Penilaian Tes Keterampilan <i>Critical Thinking</i>	45
Tabel 3.8. Tahapan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 3.9. Pedoman Konversi Nilai Skala Lima.....	52
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Keterampilan <i>Critical Thinking</i>	55
Tabel 4.2. Nilai Rerata dan Standar Deviasi Keterampilan <i>Critical Thinking</i>	56
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan <i>Critical Thinking</i>	57
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Keterampilan <i>Critical Thinking</i>	58
Tabel 4.5. Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Pikiran Pembelajaran Berdiferensiasi	17
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1. Hubungan Variabel	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Penelitian.....	78
Lampiran 02. Instrumen atau Perangkat Perlakuan	79
Lampiran 03. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	100
Lampiran 04. Instrumen Tes Sebelum Uji Coba.....	109
Lampiran 05. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	117
Lampiran 06. Instrumen Tes Setelah Uji Coba.....	126
Lampiran 07. Hasil Uji Coba Instrumen.....	129
Lampiran 08. Hasil Penelitian.....	141
Lampiran 09. Hasil Pengujian Asumsi	152
Lampiran 10. Hasil Pengujian Hipotesis.....	155
Lampiran 11. Dukumentasi Penelitian.....	157

