

**INVESTIGASI TERMINOLOGI IPA KELAS IV SD UNTUK
MEWUJUDKAN PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI SISWA TUNARUNGU**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Made Suparmi

NIM 2111031083

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

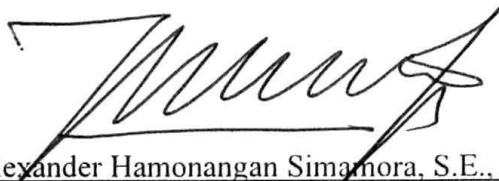
Skripsi oleh Made Suparmi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji,



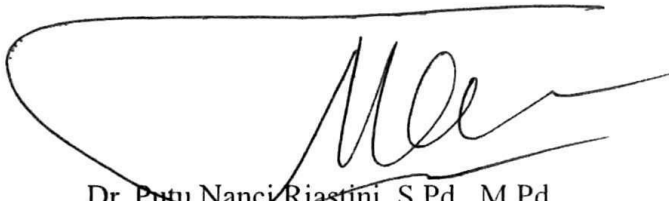
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Ketua)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

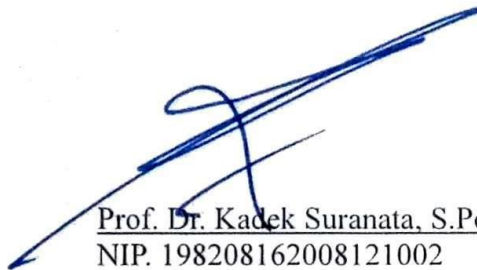
Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025

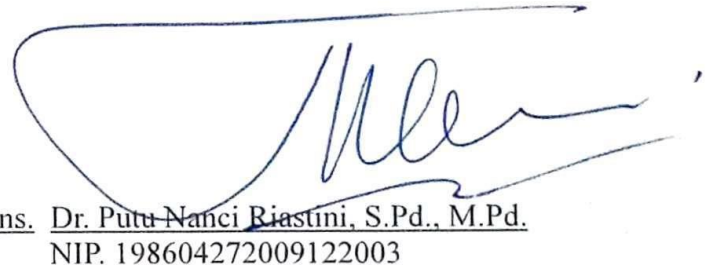
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

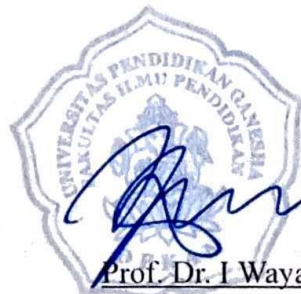


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Investigasi Terminologi IPA Kelas IV SD Untuk Mewujudkan Pendidikan Inklusif Bagi Siswa Tunarungu” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Made Suparmi

NIM. 2111031083

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Investigasi Terminologi IPA Kelas IV SD Untuk Mewujudkan Pendidikan Inklusif Bagi Siswa Tunarungu”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga nonkependidikan di lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Orang tua, keluarga dan rekan dekat yang memberikan dukungan moral serta material bagi penulis dalam proses perkuliahan juga proses penyelesaian skripsi ini.
7. Diri sendiri Made Suparmi yang telah bertahan dan kuat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2025

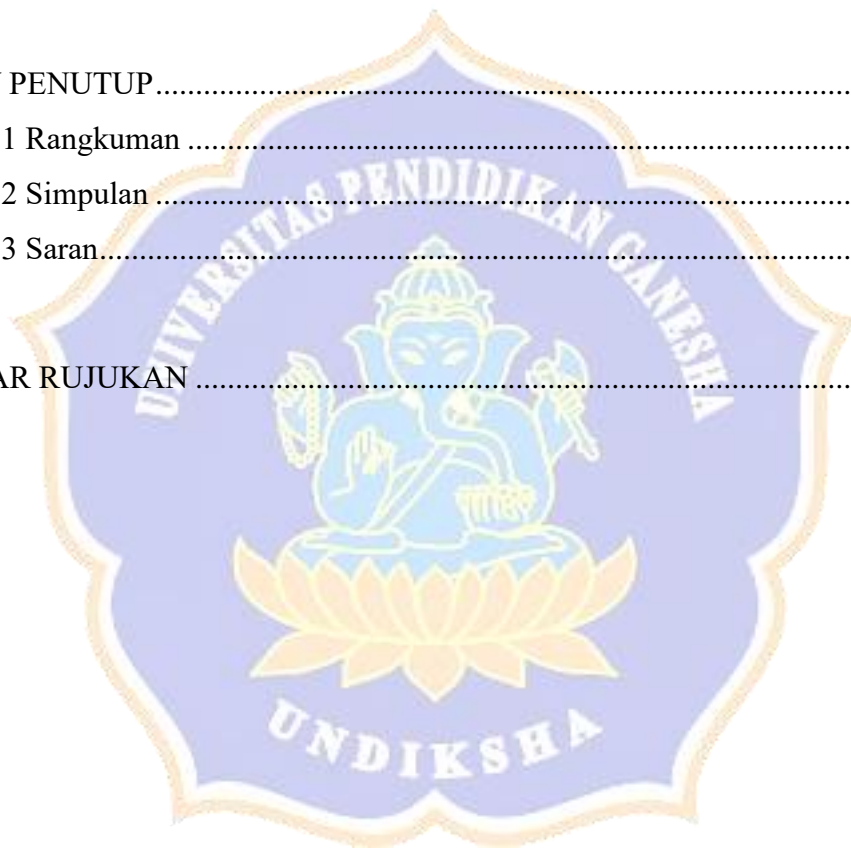
Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
GAMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Landasan Teori	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17

3.2 Lokasi Penelitian.....	17
3.3 Sumber Data.....	19
3.4 Metode Pengumpulan Data	19
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	23
4.2 Implikasi.....	37
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Rangkuman	52
5.2 Simpulan	53
5.3 Saran.....	54
DAFTAR RUJUKAN	56



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Format Catatan Penelitian Sumber Materi IPA Kelas IV SD.....	19
Tabel 3.2 Daftar Periksa Observasi Terstruktur Terminologi IPA Kelas IV SD ..	20
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validitas Sumber Data (IPA)	20
Tabel 3.4 Kategorisasi Validitas Penilaian	21
Tabel 4.1 Sumber Data Penelitian	23
Tabel 4.2 Daftar Terminologi IPA Kelas IV SD.....	27
Tabel 4.3 Persentase Kemunculan Terminologi IPA Kelas IV SD.....	29
Tabel 4.4 Rentang Persentase Kemunculan Terminologi IPA Kelas IV SD	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Sumber Data Format Txt.....	24
Gambar 4.2 <i>Trimming</i> Sumber Data	25
Gambar 4.3 Mengunggah File Sumber Data.....	25
Gambar 4.4 Investigasi Terminologi IPA Melalui <i>Voyant Tools</i>	26
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi Kemunculan Terminologi.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat terkait dengan Penelitian.....	62
Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian yang Dianggap Penting	65
Lampiran 03. Dokumen-dokumen Penting Pendukung Karya Ilmiah.....	67

