

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustini, D. M. (2017). PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Tunarungu Kelas IV A SLBN 2 Bantul. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6(4), 427–437.
- Akhmad, N. A., Marjuni, A., Mania, S., & Rasyid, M. N. A. (2024). Faktor Determinan Proses Pembelajaran IPA Anak Berkebutuhan Khusus. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(3), 297–302. <https://doi.org/10.31764>
- Annisa, N. N., Suhartini, E., Buhari, M. R., & Arafah, A. A. (2023). Pengembangan LKPD IPA Berbasis STEM pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Materi Bunyi Kelas IV Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(1), 170–176. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.800>
- Anwar, K. (2013). Analisis Penguasaan Mahasiswa PGSD FIP UNIMED Terhadap Terminologi Bahasa Latin Dalam Mata Kuliah Konsep Dasar IPA. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 1(1), 1–7. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1915967>
- Aprilia, S. L., Pranata, O. D., & Haryanto, T. (2023). Analisis Tingkat Familiaritas Siswa Terhadap Istilah Sains dan Biologi. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(2), 580–591. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i2.8216>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Badiah, L. I. (2021). Implementasi Pembelajaran IPA Siswa Tunarungu di SLDB Karya Mulya II Surabaya. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 20–24. <https://doi.org/10.30653/003.202171.144>
- Efendi, N., & Putri, L. (2022). Studi Literature Kesulitan Siswa Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 13084–13089. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10700>
- Effendi, D., Hardiyana, B., & Gustiana, I. (2016). Perancangan Program Aplikasi Pembelajaran IPA Materi Sistem Pernapasan Berbasis Multimedia Untuk Siswa SDLB Bagian B Tuna Rungu Menggunakan Object Oriented Approach. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 7(2), 2252–4983. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/simet.v7i2.773>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–46. <https://jurnalmitita.univpasifik.ac.id/index.php/mjp/article/view/47>
- Firdausi, A., Purbaningrum, E., & Murtadlo. (2023). Media Video Pembelajaran Materi Perubahan Cuaca Dalam Learning Management System Berbasis WEB Bagi Siswa Tunarungu. *GRAB KIDS: Journal of Special Education Need*, 1(1), 28–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/gkjsen.v1i1.12138>

- Fitria, Y., & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*.
- Gultom, T. E., Sagala, A. M., Tedja, C., Maringga, V., & Penulis, K. (2024). *Analisis Semantik Leksikal Pada Penggunaan Kata-Kata Teknis Fisika*. 2(3), 110–120. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i3.1422>
- Hermanto, I. M., Nurhayati, Samatowa, L., Sambel, N., Palahidu, S. J., Daintau, E. D. A., Duhe, N., Ahmadi, H., & Rahman, I. (2024). Kebutuhan Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Duingi Kota Gorontalo: Pendekatan Ilmiah dan Implikasinya. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 12(2), 128–134.
- Irawan, R. (2020). Terminologi Gambus dalam Spektrum Musik di Indonesia. *Journal of Music Science, Technology, and Industry*, 3(1), 25–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.31091/jomsti.v3i1.961>
- Kalidjernih, F. K., & Winarno. (2019). Dari Terminologi ke Subtansi Pendidikan Kewarganegaraan: Implikasi Terhadap Revitalisasi Pancasila. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1), 38–50. <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/index>
- Kasdan, J., Haroon, H. A., Pa, N. S. C., & Idrus, Z. (2017). Gandaan Separa dalam Terminologi Bahasa Melayu: Analisis Sosioterminologi. *GEMA Online Journal of Language Studies*, 17(1), 183–202. <https://doi.org/10.17576/gema-2017-1701-11>
- Kurniawati, W., Sungkari, F. M., Utami, A. F., Adini, A. R., Puspitasari, L., Nurbiyanti, A., Pramudiyanti, H., Widiastuti, I., Iswahyuni, Besdaningrum, D. S., Praptiwi, N., Santi, E. V., Kholifah, E., & Marsanti, Y. (2024). *PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR* (A. F. Utami, Ed.). i3Press. <http://repository.upy.ac.id/id/eprint/9784>
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (E. Riyanto, Ed.; 1st ed.). CV.AE MEDIA GRAFIKA.
- Luthfan, M. A., & Hadi, S. (2019). Morfologi Bahasa Arab: Reformulasi Sistem Derivasi dan Infleksi. *Alsina: Journal of Arabic Studies*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.21580/alsina.1.1.2599>
- Oktaviani, A. M., Misyanto, Maulana, G., Jayadi, Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). The Influence of Inquiry Learning Model in Improving Students' Critical Thinking Skills in View of Learning Styles in Science Learning in Elementary Schools. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ebj.v5i1.55961>
- Permana, D. (2021). Penyempurnaan Akhlak melalui Rekonstruksi Epistemologis dalam Istilah. *DIRAYAH: Jurnal Ilmu Hadis*, 1(2), 132–142. <https://ejurnal.stiqarrahman.ac.id/index.php/dirayah/article/view/39>
- Permatasari, K., Nyoman Sudana Degeng, I., & Pramono Adi, E. (2019). Pengembangan Suplemen Video Pembelajaran Adaptasi Makhluk Hidup

- Untuk Siswa Tunarungu SLB-B YPLB Blitar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 268–277. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Putra, I. G. F. E., Yudiana, kadek, & Wirabrata, D. G. F. (2023). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berlandaskan Tri Hita Karana Muatan Ipas Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 3122–3131. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Putri, M. D., & Poedjiastoeti, S. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Kimia Dalam Kehidupan Sehari-hari Sebagai Penunjang Kegiatan Literasi Sains Untuk Siswa Tunarungu SMALB. *UNESA Journal of Chemical Education*, 11(1), 23–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/ujced.v11n1.p23-33>
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1–15. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>
- Rahmawati, E. N., & Utami, T. D. (2020). Hubungan Ketepatan Penulisan Terminologi Medis Terhadap Keakuratan Kode Pada Sistem Cardiovascular. *Jurnal Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia*, 8(2), 93–101. <https://doi.org/10.33560/jmiki.v8i2.251>
- Ramadhani, M. M. (2023). Analisis Strategi Pendidikan Inklusif Berbasis Sains dan Teknologi dalam Mendukung Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) 2030 di Indonesia. *Seminalu*, 1(1), 433–441. <http://prosiding.unipar.ac.id/index.php/seminalu>
- Retnosari, L., & Meirini, D. (2023). Pemetaan Penelitian Fraud dengan Voyant Tools: Tema dan Konsep dalam Jurnal Ekonomi di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Pembangunan STIE Muhammadiyah Palopo*, 9(1), 110–128. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35906/jep.v9i1.1448>
- Riastini, P. N., Sriwijnyani, N. M., Suryadarma, I., & Wangid, M. N. (2020). Innovation in Elementary Schools: Engaging Augmented Reality and Balinese Folklore for Science Learning Aids. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12), 6552–6560. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081220>
- Rusyadi, A. (2021). Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 61–66. <https://jbse.ulm.ac.id/index.php/PMPIPA/article/view/25/39>
- Safira, C. A., Setiawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 388–395. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1066>
- Sakila, R., Lubis, N. F., Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). PENTINGNYA PERANAN IPA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/adam.v2i1.1380>



- Sarudin, A., Redzwan, H. F. M., Osman, Z., Shah, R. N. F. A. R. M., & Albakri, I. S. M. A. (2019). Menangani Kekaburan Kemahiran Prosedur dan Terminologi Awal Matematik: Pendekatan Leksis Berdasarkan Teori Prosodi Semantik. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*, 16(2), 255–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.32890/mjli2019.16.2.10>
- Sekarinasih, A. (2018). Kesesuaian Materi IPA Dalam Buku Ajar Tematik Edisi Revisi 2017 Kelas IV SD/MI Dengan Standar Isi Kurikulum 2013. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 56–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jip.v4i1.2266>
- Setyaningsih, F., & Andajani, S. J. (2019). Analisis Literasi Sains pada Siswa Tunarungu Terhadap Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 12(3), 1–9.
- Sihotang, J. T., & Adena, A. N. A. (2024). Setara (Aplikasi Penerjemah Bahasa Isyarat) Sebagai Solusi Disekuilibrium Komunikasi dan Pendidikan di Kota Semarang. *Journal For Energetic Youngsters*, 2(1), 27–45. <http://112.78.41.197/ojs3smagaku/index.php/journey/article/view/30>
- Siregar, M. A., Andini, N. P., Gukguk, N. J. R., Gaol, R. A. M. L., Silaen, W. M., & Febrina, I. (2024). Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dalam Konteks Rumpun Biologi : Upaya Meningkatkan Keterbacaan dan Konsistensi Terminologi Ilmiah. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni (JISHS)*, 2(3), 393–402. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jishs>
- Sulistiyowati, Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Hasil Belajar IPA pada Materi Metamorfosis Kelas IV SDN. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 718–723. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1117>
- Suryadi, R. A. (2023). Kajian Terminologi Tujuan Pendidikan. *Dirasa Islamiyya: Journal of Islamic Studies*, 2(1), 17–36. <https://doi.org/10.61630/dijis.v2i1.41>
- Syafitri, E. R. (2020). *Studi Kepustakaan Teknik Konseling “Dialectical Behavior Therapy”*. 53–59. <https://core.ac.uk/download/pdf/287304825.pdf>
- Syarbaini, A. (2024). Terminologi Korupsi Menurut Perspektif Hukum Pidana Islam. *Jurnal Tahqiq*, 18(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.61393/tahqiq.v18i1.205>
- Takda, A., Arifin, K., & Tahang, L. (2023). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Berdasarkan Nature Of Science Literacy Test (NoSLiT). *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(1), 19–27. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v8i1.7>
- Tomoliyus, T., & Sunardianta, R. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Reaktif Agility Tenis Meja. *Jurnal Keolahraaan*, 8(2), 148–157. <https://doi.org/10.21831/jk.v8i2.32492>
- Tugiman, Herman, & Yudhana, A. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *Jurnal*

*Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 9(2), 2407–4322.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.35957/jatise.v9i2.2227>

Wachyudi, K. (2022). Penggunaan Voyant Tools Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1661–1668.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3427>

Wahaddyan, H., & Saichudin. (2014). Pengembangan Handout Bergambar Dengan Kamus Istilah Mata Pelajaran IPA Siswa Tunarungu SMALB. *Jurnal Ortopedagogia*, 1(2), 112–116.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.17977/um031v1i22014p112-116>

Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.  
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9597/4010>

Wulandari, T., & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>

Zaenuri, & Maemonah. (2021). Strategi Mnemonic Sebagai Solusi Untuk Pengayaan Kosa Kata Pada Anak Tunarungu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1825–1833. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1038>

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>

