

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
IPA SISWA KELAS V SDN 02 TENTE KABUPATEN BIMA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**OLEH
WAHYUDDIN ANFAL
NIM 2329041062**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 02 TENTE KABUPATEN BIMA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Sebagian
persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Dasar

Oleh
Wahyuddin Anfal
NIM 2329041062



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Oleh Wahyuddin Anfal ini Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja,

Pembimbing I



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 198307262009121004

Pembimbing II



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

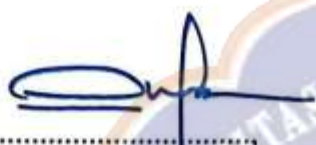


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Wahyuddin Anfal ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

oleh
Tim Penguji


.....

Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009


.....

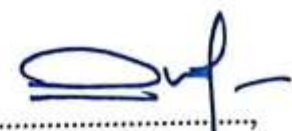
Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP 19611231198703103


.....

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP 1962205151988031105


.....

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004


.....

Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Anom Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruhnya atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang Memberi pernyataan,



METERAI
TEMPEL

DBCAMX010831561

Wahyuuddin Anfal

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 02 Tente Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2024/2025”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Made Citra Wibawa, S. Pd., M. Pd, sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M. Pd sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M. Si dan Prof. Dr. I Wayan Suastra, M. Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Para siswa kelas VA dan VB di SDN 02 Tente Kecamatan Woha Kabupaten Bima yang terlibat banyak sebagai subjek dalam penelitian.
5. Kepala Sekolah SDN 02 Tente Kecamatan Woha Kabupaten Bima Ibu Endang Rufaidah, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 02 Tente Bima.
6. Koordinator Program Studi Pendidikan dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staff, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.

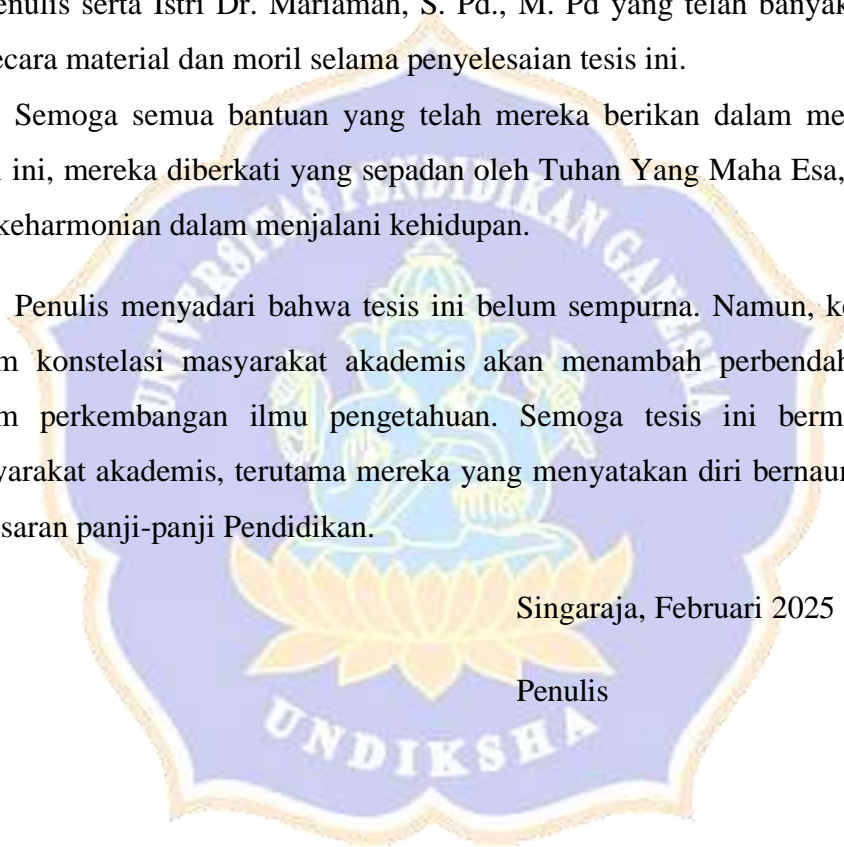
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk ke dirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
10. Almarhum Bapak H. M. Saleh Arsyad dan Ibu HJ ST. Maryam selaku orang tua penulis serta Istri Dr. Mariamah, S. Pd., M. Pd yang telah banyak membantu secara material dan moril selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan.

Singaraja, Februari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Pengertian Belajar.....	16
2.1.2 Model Pembelajaran.....	18
2.1.3 <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.4 Motivasi Belajar.....	41
2.1.5 Prestasi Belajar.....	48
2.1.6 Pembelajaran IPA.....	57
2.1.7 Penelitian Yang Relevan.....	61
2.1.8 Kerangka Berpikir.....	64
2.1.9 Hipotesis Penelitian.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1 Jenis Penelitian.....	69
3.2 Prosedur Penelitian.....	70
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	71
3.4 Waktu penelitian.....	72
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	73
3.6 Kisi kisi Instrumen.....	76
3.7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	78
3.8 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94
4.1 Deskripsi Data.....	94

4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	94
4.1.2 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	101
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	108
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis.....	113
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
4.5 Implikasi Penelitian.....	126
BAB V P E N U T U P.....	128
5.1 Simpulan.....	128
5.2 Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel 2. Nilai Rata-rata UTS Siswa Kelas V Tahun 2023/2024.....	25
Tabel 2.1 Sintak Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	57
Tabel 2.2 Situasi Pembelajaran Konvensional.....	63
Tabel 2.3 Aspek Motivasi Belajar.....	76
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	99
Tabel 3.2 Data Populasi Distribusi Penelitian.....	100
Tabel 3.3 Distribusi Sampel Penelitian.....	103
Tabel 3.4 Jadwal pelaksanaan Penelitian Di kelas V SDN 02 Tente.....	103
Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Di Kelas V SDN 02 Tente.....	103
Tabel 3.6 Kisi kisi Instrumen Tes Prestasi belajar IPA Siswa.....	106
Tabel 3.7 Metode Pengumpulan Data.....	108
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar IPA Siswa.....	109
Tabel 3.9 Validitas <i>Gregory</i> Instrumen Motivasi Belajar.....	111
Tabel 3.10 Kategorisasi Validitas Isi.....	112
Tabel 3.11 Matriks Tabulasi silang Instrumen Prestasi Belajar.....	112
Tabel 3.12 Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar.....	113
Tabel 3.13 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	114
Tabel 3.14 Daya Beda butir soal Prestasi belajar.....	115
Tabel 3.15 Klasifikasi Daya Pembeda.....	116
Tabel 3.16 Tingkat kesukaran butir soal Prestasi belajar.....	116
Tabel 4.1 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Soal.....	117
Tabel 4.2 Konversi Kualifikasi Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa.....	121
Tabel 4.3 <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen Motivasi Belajar Siswa.....	128
Tabel 4.4 <i>Post test</i> Kelas Eksperimen Motivasi Belajar Siswa.....	129
Tabel 4.5 <i>Pre test</i> Kelas Kontrol Motivasi Belajar Siswa.....	130
Tabel 4.6 <i>Post test</i> Kelas kontrol Motivasi Belajar Siswa	130
Tabel 4.7 <i>Pre test</i> Kelas eksperimen Prestasi Belajar Siswa.....	131

Tabel 4.8 <i>Post test</i> Kelas eksperimen Prestasi Belajar Siswa.....	132
Tabel 4.9 <i>Pre test</i> Kelas kontrol Prestasi Belajar Siswa.....	133
Tabel 4.10 <i>Post test</i> Kelas kontrol Prestasi Belajar Siswa.....	133
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Normalitas.....	135
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> Motivasi Belajar.....	136
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Pres Test</i> Prestasi Belajar.....	137
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post test</i> Prestasi Belajar.....	137
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Varians <i>Post test</i> Motivasi Belajar	138



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	143
Lampiran 2. Data Siswa Uji Lapangan Instrumen.....	145
Lampiran 3. Kuesioner Motivasi dan Prestasi Belajar.....	147
Lampiran 4. Penilaian Uji Judges.....	163
Lampiran 5. Kisi kisi Instrumen Motivasi Dan Prestasi Belajar.....	172
Lampiran 6. Modul Ajar.....	184
Lampiran 7. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	195
Lampiran 8. Hasil Uji Homogenitas Varians.....	202
Lampiran 9. Hasil Uji Deskriptif Motivasi dan Prestasi Belajar.....	207
Lampiran 10. Uji Manova.....	209
Lampiran 11. Uji Coba Instrumen Motivasi dan Prestasi Belajar.....	212
Lampiran 12. Kegiatan Penelitian.....	219
Lampiran 13. Data Siswa Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol.....	249

