

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. Dkk. 2008. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jendral.
- Akhmadi, A. (2021). Implementation Of Blended Learning In Training.  
*Jurnal Diklat Keagamaan*, 15(1), 78–87.  
<https://doi.org/10.52048/Inovasi.V15i1.214>
- Akhmadi, A. (2021). Implementation Of Blended Learning In Training Penerapan Blended Learning Dalam Pelatihan. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 15(1), 78–87. Alam. Jakarta: Departemen
- Apitria Anggun Pradana. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar melalui Model problem Based Learning Pokokar-Ruzz Media
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2010. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badawi, Mustami, M. K., & Naro, W. (2019). Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 100107.  
<https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/download/8768/5187>
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations Of Thought And Action: A Social*
- Barrows, H. S. (1996). *Problem-Based Learning: An Approach To Medical Education*. Springer Publishing.
- Barrows, H. S., & Tamblyn, R. M. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach To Medical Education*. Springer Publishing.
- Berkel, H. J. M. (2010). *Principles of Problem-Based Learning*.  
*Medical Education*, 44(9), 815-824.
- Boud, D., & Felletti, G. (1991). *The challenge of problem-based learning*. Kogan Page.
- Burrows, Williams E, Langford, Joseph D. (2003). Learning Programming Using Basic .Net. Mcgraw-Hill. Usa
- Candiasa, I Made. 2011. Statistik Multivariat Disertasi Aplikasi SPSS. Singaraja:Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2020. Analisis Data Dengan Statistik Multivariat.. Singaraja: Undiksha Pers.
- Catharina, Tri Anni. (2006). Psikologi Belajar. Semarang, Upt Mkk Unnes Dalam Kurikulum 2013 (Fitriyanti (Ed.); Edisi Pert). Uny Press.

- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Model Konvensional Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2014), 1469–1479.
- armojo, Hendro., Jenny R.E Kaligis. 2006. Pendidikan Ipa 2 . Jakarta: Depdikbud
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2017). *Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs In Motivation, Development, And Wellness*. Guilford Publications.
- Dewantara, I. P. M., & Paramartha, A. A. G. Y. (2021). How Integrated Is The 2013 Primary School Curriculum? *2nd International Conference On Technology And Educational Science (Ictes 2020)*, 296–304.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dolmans, D. H., Loyens, S. M., Marcq, H., & Gijbels, D. (2019). Problem-Based Learning: A Review Of Its Effectiveness For Developing The Competencies Of Students In Higher Education. *Advances In Health Sciences Education*, 24(5), 749–771.
- Dwisetiarezi, D., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Ekonomi Dan Pendidikan, 14(1), 105112. <https://doi.org/10.21009/Econosains.0141.08> Education, Volume 6, No. 1.
- Elvira, Elvira. 2021. “Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan Dan Cara Mengatasinya (Studi Pada: Sekolah Dasar Di Desa Tonggolobibi).” *Iqra*
- Em, S., & Friburgo, N. (1995). Pembelajaran Konvensional. *Integration Of Climate Protection And Cultural Heritage: Aspects In Policy And Development Plans*. Free And Hanseatic City Of Hamburg, 2(4), 1–37
- Endang, S. (2021). *Implementasi Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di Tk Taruna Jaya Prumnas Way Halim Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/15108>
- Ericsson, K. A. (2021). *The Role Of Deliberate Practice In The Acquisition Of Expert Performance*. In *The Cambridge Handbook Of Expertise And Expert Performance* (Pp. 683-703). Cambridge University Press.
- Eskris, Y. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Model Konvensional Dan problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sd. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 43-52.
- Facilities On Achievement
- Fathurrohman, M. 2017. *Model – Model Pembelajaran inovatif*. Jogjakarta : Ar Ruzz Media
- Fathurrohman, Muhammad. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.

- Fathurrohman. (2015). Model-Model Pembelajaran inovatif. Jakarta: Ar- Ruzz Media.
- Gagne, Briggs J, Principles Of Instructional Design, Second Edition, (New York: Holt Rinehart And Winston, 2008), H. 7-8.
- Gokhale, Anuradha A. 1995. Collaborative Learning Enhances Critical Thinking.
- Gunawan, Y. I. P. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Khazanah Akademia*, 02(01), 74–84. [Www.Journal.Uniga.Ac.Id](http://www.Journal.Uniga.Ac.Id)
- Hamalik, Oemar. (2005). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumiaksara.
- Hamalik, Oemar. 2001. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Hanik, N. R., & Harsono, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran komparasi Yang Diintegrasikan Dengan Pendekatan Kolaboratif Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 114–122. [Http://Journal.Univetbantara.Ac.Id/Index.Php/Komdik%0ap-Issn](http://Journal.Univetbantara.Ac.Id/Index.Php/Komdik%0ap-Issn)
- Hartanto, L. (2020). Pengaruh fasilitas, motivasi, dan metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(3), 205- 218. *Hasmiati. 2013. Efektifitas Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Setting*
- Hattie, J., & Timperley, H. (2023). The Power Of Feedback. Review Of Educational Research, 77(1), 81-112. *Health Sci Educ* 21: 1088-1091
- Heinich, Robert, Et Al, Instructional Media And Technology For Learning, (New Jersey : Prentice Hall, 1999), H. 8.
- Henry Clay Lindgren, Educational Psychology In The Classroom, (Toronto : John Wiley & Sons, Inc., 1976), H. 29.
- Herlambang, Y. T. (2018). Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif. Jakarta: Bumiaksara.
- Hermawansyah, A., Sumaryanto, Ariestika, E., & Hita, I. P. A. D. (2021). Sport And Well-Being: Frequency Of Physical Activity And Life Satisfaction. *Journalsportarea*, 6(3), 377–384. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6\(3\).6583](https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6(3).6583)
- Herwandi, H., & Kaharuddin, A. (2020). Exploration Of The Influence Of Learning Elpsa (Experiences, Language, Pictures, Symbols, And Applications) On The Understanding Of Mathematical Concepts. *Indonesian Journal Of Instructional Media And Model*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.32585/ijimm.v2i2.926>
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2023). *The Role Of Interest In Learning And Development. Educational Psychologist*, 58(1), 1-19.

- Hmelo-Silver, C. E., & Eberbach, C. (2019). Learning Theories And Problem-Based Learning. In *International Handbook Of Problem-Based Learning*. Emerald Publishing.
- Hmelo-Silver, C. E., Duncan, R. G., & Chinn, C. A. (2019). Scaffolding And Achievement In Pbl: Implications For Teaching. *Educational Psychologist*, 55(3), 164–181.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaranproblem Based Learning Dalam [Http://Scholar.Lib.Vt.Edu/](http://Scholar.Lib.Vt.Edu/). Wiersema, Nico. 2000. How Does Collaborative Learning Actually Work In A Classroom And How Do Students Reac To It? A Brief Reflection. [Http://Www.City.Londonmet.Ac.Uk/](http://Www.City.Londonmet.Ac.Uk/) Diambil Pada 5 Agustus 2018
- Hung, W. (2016). Problem-Based Learning: A Learning Environment For Enhancing Learning Transfer. *New Directions For Teaching And Learning*, 2016(145), 27–38.
- Hutabarat, A. L., Watimena, F. Y., & Fitranto, N. (2017). Hubungan Konsentrasi Dan Persepsi Kinestetik Terhadap Kemampuan Shooting Pada Pemain U-11 Tahun Ragunan Soccer Indonesian Journal Of Science And
- Ismatul Maula, Dkk. *Pengembangan Metode Pembelajaran Pai Di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021. Issn 2303-3800 (Online), Issn 2527-7049 (Print) Jakarta: Bina Aksara, 2001.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2023). *Cooperation And The Use Of Problem-Based Learning In Education*. *Educational Psychology International*, 30(2), 123-137. <https://doi.org/10.1080/01443410.2023.1788947>
- Johnston, M. E., & Kauffman, D. F. (2020). The Impact Of Problem-Based Learning On Student Engagement And Critical Thinking: A Study Of Active Learning Approaches In Higher Education. *Journal Of Educational Research And Practice*, 10(1), 112-126.
- Julianry, A., Syarief, R., & Affandi, M. J. (2017). Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Serta Kinerja Organisasi Kementerian Komunikasi Dan Informatika. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*.  
<https://doi.org/10.17358/Jabm.3.2.236>
- Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, Vol 10 , No 1 , Januari 2022
- Kartiani, B. S. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajarsiswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Kabupaten Lombok Barat Ntb. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (2), 3 - 8.
- Knowles, M. 1975. *Self Directed Learning. A Guide For Learners And Teachers*. New York: Cambridge Adult Education, Globe Fearon.
- Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk Meningkatkan Mutu Dan Profesionalisme Guru. Konvensi Nasional

- Pendidikan Indonesia (Konaspi) (Pp. 2 - 5). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Kusuma, Z. L., & Subkhan. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sman 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 164–171. [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj)
- Laksanawati, E. K., & Rofiroh, R. (2020). Perbandingan Metode problem Based Learning Dengan Metode Konvensional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Efficacy Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Teknik. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 3(2). [Https://Doi.Org/10.30598/Jupitekvol3is2pp81-87](https://doi.org/10.30598/Jupitekvol3is2pp81-87)
- Lestari, E. T. (2020). Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Lestari, N. A. P., Dewi, M. S. A., & Isyarotullatifah. (2021). Pengaruh Implementasi problem Based Learning Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas Iv Sd Gugus Iv Kecamatan Mendoyo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 52–70. <https://doi.org/10.29407/Jpdn.V6i2.14669>
- Lindgren, H.C. 1976. *Educational Psychology In The Classroom*. New York: John Wiley
- Lustyantie, N., Emzir, E., & Akbar, A. (2015). Evaluasi Kualitas Pembelajaran Bahasa Di Sma Sederajat Di Dki Jakarta. *Bahtera : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(1), 1–15. <https://doi.org/10.21009/Bahtera.141.01>
- Maesaroh, Siti. 2013. Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi
- Mahmudah, A. R. (2016). *Pengaruh Karakteristik Generasi Z Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*
- Mairani, E., & Simatupang, S. (2018). Pengaruh Model problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajarnya Kognitif Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas X Semester Ii Sma Negeri 5 Tanjung Balai T.P 2016/2017. *Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 6(1). <https://doi.org/10.24114/Inpafi.V6i1.9488>
- Marhamah, M., Mustafa, M., & Melvina, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran kolaboratif Berbasis Lesson Study Learning Community (Lslc). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika (Jimpf)*, 2(3), 277–282. [Http://Www.Jim.Unsyiah.Ac.Id/Pendidikan-Fisika/Article/View/4426](http://www.jim.unsyiah.ac.id/Pendidikan-Fisika/Article/View/4426)
- Mcclelland, D. C. (1985). *Human Motivation*. Cambridge University Press.

- Megawanti, P. (2012). Permasalahan Pendidikan Dasar Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 2(3), 227–234. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V2i3.105> Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5.
- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Mulube, S.M. 2014. First Year Learner Nurses Perceptions Of Learning Motivation In Self-Directed Learning In A Simulated Skill Laboratory At A Higher Education Institution. *Sajhe*, 28 (6), 1776-1794.
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Yang Di Sempurnakan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Resdakarya.
- Mutiani, M., Sapriya, S., Handy, M. R. N., Abbas, E. W., & Jumriani, J. (2021). Pembinaan Etika Peserta Didik Melalui Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 704–709.
- Nailatsani, F., Setiawan, F., Aryulina, D. A., Husaini, A. A., & Harjanti, G. Y. (2022, Januari). Pengaruh Manajemen Peserta Didik Sekolahmenengah Pertama Terhadap Prestasi Belajar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 200-2013.
- Nandika, D. (2007). *Pendidikan Di Tengah* . Jakarta: Pt. Remaja Rosda Karya. Nasution. (2009). *Asas - Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajardaring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nasution. 2009. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)* . Jakarta :Bumi Aksara.
- Nirfayanti, N., & Nurbaeti, N. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Proximal Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika Issn 26158132 (Cetak) Issn 26157667 (Online)*, 2(1), 50–59.
- Nurjanah, S., & Dwi Arisona, R. (N.D.). Pengaruh Model Pembelajaranproblem Based Learning Pengaruh Model
- Nurjanah, S., & Dwi Arisona, R. (N.D.). Pengaruh Model Pembelajaranproblem Based Learning Pengaruh Model Pembelajaranproblem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Belajar Ips Terpadu Pada Materi Kegiatan Ekonomi.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.

- Panitz, Ted. 1996. Collaborative Versus Cooperative Learning A Comparison Of Two Concepts Which Will Help Us Understand The Underlying Nature Of Interactive Learning. [Http://Ses.Une.Edu.Au/Cf/Papers/P](http://Ses.Une.Edu.Au/Cf/Papers/P) Df. Diakses Tanggal 20 Oktober 2023.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains Sd*. Jakarta: Depdiknas
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tanggal 23 November 2007 Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Prestasi Pustaka.
- Pintrich, P. R. (2023). *Motivational Influences On Learning And Performance In Educational Settings*. *Annual Review Of Psychology*, 74, 273-295. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-062920-095853>
- Onnusamy, K. (2023). *Problem-Based Learning In Education: A Transformative Approach To Learning*. *Journal Of Educational Innovation*, 17(2), 101-112.
- Rachmatia, Astrid Natasya Dan Khasanah.(2019). Hubungan Antara Pemanfaatan E-Journal Dan Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Pengetahuan Kepustakaan. *Jurnal Akademika Teknologi Pendidikan* Vol.8 No.2.Doi:<https://doi.org/10.34005/Akademika.V8i02.545>  
*Research* 6(1):116. Doi: 10.23887/Jear.V6i1.44929.
- Rina, W., Dewi, M. A., & Rowdoh. (2022). Pengaruh Modelproblem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Literasi Sainssiswa.*Jurnal ta' dib*,23(1)14-21.<https://doi.org/10.53682/Slj.V3i1.1076>
- Riswanto, Ari., & Sri Aryani. (2017). Learning Motivation And Student Achievement : Description Analysis And Relationships Both". *Couns-Edu: The International Journal Of Counseling And Education* 2, 1: 42. Doi:10.23916/002017026010
- Robert B Sund Dalam Malik. 2001. *Pengertian Model Konvensional*. Bandung: Citra Aditya.
- Rosyid, M. Z, Dkk. ( 2019). *Prestasi Belajar*. Malang : Cv Literasi Nusantara Abadi.
- Rubiyanto, Nanik. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik Di Sekolah*. Jakarta:
- Rukini, (2020). The influence of teacher's teaching style on student motivation and academic achievement in elementary schools. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(2), 112-125.Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaranmengembangkan Profesionalisme Dosen*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory And The Facilitation Of Intrinsic Motivation, Social Development, And Well- Being. American Psychologist*, 55(1), 68-78. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.55.1.68>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory And The Facilitation Of Intrinsic Motivation, Social Development, And Well- Being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-Determination Theory And The Facilitation Of Intrinsic Motivation, Social Development, And Well- Being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Pt Remaja
- Safitri, M. E., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Computer Attitude Dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Myob. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 30–43.
- Santoso, E. (2018). Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematiksiswa. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 2(2)
- Sanusi, A., & Sumaryoto. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 19(1), 87-98.
- Saptono, A. (2017). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 89 Jakarta. *Econosainsjournalonline*
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajarsiswa Smk. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/Invotek.V18i1.168>
- Saryono, S., et al. (2006). *Penerapan problem-based learning dalam pendidikan kedokteran*. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 5(1), 13-21.
- Savery, J. R. (2006). Overview Of Problem-Based Learning: Definitions And Distinctions. *The Interdisciplinary Journal Of Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20.
- Schmidt, H. G., Rotgans, J. I., & Yew, E. H. J. (2015). The Process Of Problem-Based Learning: What Works And Why. *Medical Education*, 45(8), 792–806
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective (6th Ed.)*. Pearson Education.
- Schunk, D. H. (2023). Motivation And Learning: Theories Of Motivation In Education. *Educational Psychology Review*, 35(3), 427-444.



- Schunk, D. H. (2024). Motivation And Learning: Theories Of Motivation In Education. *Educational Psychology Review*, 36(4), 435-450.  
<https://doi.org/10.1007/S10648-024-09540-6>
- Sebastian, D. R. (2022). Pengaruh Persepsi Siswa Atas Lingkungan Dan Kebiasaan
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sholeh, B., & Diah, H. S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Smp Nurul Iman Parung Bogor Tahun Ajaran 2017/2018. *Pekobis Jurnal Pendidikan, Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 12-20.
- Siregar, E. S. & Sentosa, S. U. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Terpadu Di Smp Negeri 2 Tantom Angkola. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 1-13.
- Slameto. 2003. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2008. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Pt Rineka Cipta
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology: Theory And Practice*. Pearson.
- Slavin, R. E. (2011). *Educational Psychology: Theory And Practice* (9th Ed.). Pearson Education.
- Sofyan, D. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Uny Press.
- Sofyan, H., Wagiran, K. K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning*
- Suari. (2018). Penerapan Model Pembelajaran problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah*
- Sujanto, Bedjo. 2021. *Pengelolaan Sekolah: Permasalahan Dan Solusi*. Bumi Aksara.
- Sukardi, S. (2012). *Penyusunan Tes Dan Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (2004). *Pendidikan Dan Peran Guru*. Jakarta: Buku Kompas.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta:
- Suprijono A, 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.

- Sustrisna, N., & Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi Ipa Untuk Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2868.
- Sutarningsih, Ni Luh. “Model Pembelajaran inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd.” *Journal Of Education Action Research* 6, No. 1 (2022): 116. <https://doi.org/10.23887/Jear.V6i1.44929>.
- Suwandi, F. Y. I. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Smpn 1 Karangampel Indramayu. *Jurnal Ekonomi Manajemen*, 15(2), 54–68. <https://doi.org/10.32832/Jpg.V1i1.2865>
- Suwarma, D. M., Munir, M., Wijayanti, D. A., Marpaung, M. P., Weraman, P., & Hita, I. P. A. D. (2023). Pendampingan Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Kemampuan Calistung Dan Motivasi Belajar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1234–1239.
- Suyono Dan Hariyanto. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Surabaya: Rosda.H. 207 Tegal, 6–37.
- Syafi'i, A. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 45-58.
- Thabroni, Gamal (2021). *Model Pembelajaran model Konvensional: Pembahasan Lengkap*, Diakses Pada 18/12/2022 Dari <https://serupa.id/discovery-learning/>
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran terpadu (Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam*
- Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan Ipa Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind In Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. Harvard University Pres
- Wahyuningsih, Putri. (2011). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas Xi Madrasah Aliyah Al-Iman Kota Magelang. Skripsi Jurusan Sosiologi Dan Antropologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang

- Wardhani Ikawati. (2023). Meningkatkan Prestasi Belajarsiswa Dengan Menggunakan Metode Project Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip) Stkip Kusuma Negara*, 14(2), 186–193
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edu Tainment Berbasis Karakter* (1st Ed.). Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem- Based Learning Terhadap Hasil
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-Based Learning: An Overview Of Its Process And Impact On Learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79.
- Yuliana, N. 2018. Penggunaan Model Pembelajaranmodel Konvensional Dalam Peningkatan Prestasi Belajarsiswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2 (1). 21-28
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 123-135.
- Yurnengsih. (2023). Peningkatan Prestasi Belajarmatematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaranproblem Baset Learning ( Pbl ) Di Kelas Ix . 4 Smpn 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1143–1149
- Zanthy, L. S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Di Stkip Siliwangi Bandung. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 1(1–7).
- Zanthy, L. S. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Latar Belakang Pilihan Jurusan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Di Stkip Siliwangi Bandung. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 1(1–7).
- Zimmerman, B. J. (2000). *Attaining Self-Regulation: A Social Cognitive Perspective*. In M. Boekaerts, P. R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook Of Self-Regulation* (Pp. 13-39). Academic Press.
- Zimmerman, B. J. (2023). Enhancing The Development Of Self-Regulated Learning: A Perspective From The Learning Sciences. *Educational Psychologist*, 58(2), 77-91.
- Zwaal, W., & Otting, H. (2017). Enhancing Student Learning In Problem-Based Hospitality Management Education. *Journal Of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 20, 113–120.