

DAFTAR RUJUKAN

- Alfina, Alisa., Anwar, Rosyida Nurul. (2020). Manajemen Sekolah Ramah Anak PAUD Inklusi. *IAI-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 4 (1), 36-47. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i1.975>.
- Amka.(2019). Pendidikan Inklusif bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di Kalimantan Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 4, 86-101. Tersedia pada: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1234>
- Amka. (2019). Sikap Orang Tua Terhadap Pendidikan Inklusif. *Journal of Islamic Elementary School*. Vol. 3 (1),15-26, from DOI: 10.21070/madrosatuna.v3i1.2068
- Antara, P. A. (2016). *Indonesian Journal of Early Childhood Education*. IJECES 5 (1). Tersedia pada [DOI 10.15294/ijeces.v5i1.11272](https://doi.org/10.15294/ijeces.v5i1.11272)
- Antara, P. A. (2019). Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, Vol. 14 (1), 17-26. Tersedia pada <https://doi.org/10.21009/JIV.1401.2>
- Anzari, M. (2018). Hak Memperoleh Pendidikan Inklusif Terhadap Penyandang Disabilitas. *Syiah Kuala Law Journal*. Vol 2 (1), 57-73. Tersedia pada <http://jurnal.unsyiah.ac.id/SKLJ/article/view/10586>
- Bungin, B. (2009). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Cahyani, Niki. (2019). Psikodrama untuk Meningkatkan Empati Siswa di Sekolah Inklusif. *INKLUSI: Journal of Disability*. Vol 6 (2), 259-284. Tersedia pada <http://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/1782>
- Dadang, G. (2015). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dapa, A., Duyo, U., & Marentek, L. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Depdiknas.
- Deklarasi Universal Ham (Universal Declaration Of Human Rights) Majelis Umum Persatuan Bangsa-Bangsa*. 1948.
- Dewi, Nurul Kusuma. (2017). Manfaat Program Pendidikan Inklusi untuk Aud. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 6 (1), 12-19. Tersedia pada <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i1.15657>
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisa Data*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Fajra, M., Jalinus, N, Jama J. (2020). Pengembangan Model Kurikulum Sekolah Inklusi Berdasarkan Kebutuhan Perseorangan Anak Didik. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 21 (1), 51-63. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.746.2020>
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: 2016.
- Hafiz, Abdul. (2017). Sejarah Perkembangan Pendidikan Inklusif di Indonesia. *Jurnal As-Salam*, 1 (3), 9-15. Tersedia pada <http://jurnal-assalam.org/index.php/>

JAS/article/view/14

- Harahap, D., & Hastina, N. (2017). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF SDN No. 067261. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu UNA 2017*, (pp. 1119-1125).
- Haryono., Syaifudin, Ahmad., Widiastuti, Sri. (2015). Evaluasi Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 32 (2), 119-126, Doi: 10.15294/jpp.v32i2.5057
- HB, Syirwana Mayasari., Hamzi, Nahdatul. Mata Pelajaran Inklusi pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Payakumbuh. *Jurnal HISTORIA*, 6 (2), 161-178, from doi: 10.24127/hj.v6i2.1530
- Hermawan, I. K. (2015). Kinerja Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Nonformal. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 21, (1), Tersedia pada <https://doi.org/10.24832/jpnk.v21i1.178>
- Ilahi, M. T. (2016). *Pendidikan inklusif: konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jesslin., Kurniawati, Farida. (2020). Perspektif Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 3 (2), 072-091, from p://dx.doi.org/10.26740/inklusi.v3n2.p72-91

- Junanto, Subar., Kusna, Nur Arini Asmaul. (2018). Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP). *INKLUSI: Journal of Disability*. Vol. 5 (2). Tersedia pada <https://doi.org/10.14421/ijds.050202>
- Karyati, Agustina., Efendi, Jon. (2019). Kecakapan Interaksi Sosial Siswa Autis Disekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi SMP Negeri 23 Padang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*. Vol. 7 (1), 105-110. Tersedia pada <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/103148>
- Khoyimah, A. N., Khasanah, A., & Kultsum, U. 2019. Implementasi Pendidikan Inklusi di TK Desa Mranggen 01 Sukoharjo. *Journal of Multidisciplinary Studies*. 3 (2), 291-302. Tersedia pada <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/academica/article/view/2012>
- Kustawan, D. (2012). *Pendidikan Inklusif & Upaya Implementasinya*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Marthan, L. K. (2007). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Depdiknas.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) (Terjemahan Suci Romadhona dan Apri Widiastuti)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Murniati, Eni., Anastasia, Nouf Zahrah. 2016. Pendidikan Inklusif di Tingkat Sekolah Dasar: Konsep, Implementasi, dan Strategi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. Vol.

9 (1), 9-18. Tersedia pada <http://repository.uki.ac.id/786/1/Erni%20Muniarti%202016.pdf>

Nugroho, Agung., Mareza, Lia. (2016). Model dan Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Vol. 2 (2), 145-156. Tersedia pada: 10.31932/jpdp.v2i2.105

Nurfatah., Arafat. (2017). Pendidikan Inklusi sebagai Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 2 (2), 244-259. Tersedia pada: <http://dx.doi.org/10.33369/jmksp.v2i2.1472>

Kadir, A. (2015). Penyelenggaraan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3 (1). Tersedia pada <https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.1-22>

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003. Jakarta

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan/atau Memiliki Bakat Istimewa. 2009. Jakarta: Depdiknas.

Peraturan Presiden RI tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif, 2013. Jakarta

Poerwandari, K. (2007). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan

Psikologi.

Prosedur Operasi Standar Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif, 2018. Jakarta.

Purhantara, W. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Rahayu, Tri. (2017). *Burnout dan Coping Stress* pada Guru Pendamping (Shadow Teacher) Anak Berkebutuhan Khusus yang sedang Mengerjakan Skripsi. *PSIKOBORNEO*. Vol. 5 (2), 290-300, Tersedia pada <https://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/?p=1287>

Rahim, Abdul. (2016). Pendidikan Inklusif sebagai Strategi dalam Mewujudkan Pendidikan untuk Semua. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. Vol. 3 (1) (68-71.). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.30738/trihayu.v3i1.819>

Saputra, Angga. (2016). Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Vol. 1 (3), 1-15. Tersedia pada <http://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/1929>

Setianingsih, Eka Sari., Listyarini, Ikha. (2019). Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di SD Bina Harapan Semarang. *Jurnal Taman Cendikia*. Vol. 3 (01), 257-268. Tersedia pada doi: <http://dx.doi.org/10.30738/tc.v3i1.2980>

Shofa, Mila Faila. (2018). Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusi di Paud Inklusi Saymara Kartasura. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, Vol 3 (2), 107-123. Tersedia pada <https://dx.doi.org/10.22515/attarbawi.v3i2.1337>

- Sugiyono. (2009). *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sukinah. (2010). Implementasi Pendidikan Inklusif Membangun Peserta Didik Berkarakter. *Dinamika Pendidikan*. Vol. 17 (1), 70-82. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/dinamika-pendidikan/article/view/6289>
- Sulthon. (2019). Pendidikan Dasar Inklusif di Kabupaten Pati: Harapan dan Kenyataan. *INKLUSI: Journal of Disability*. Vol. 6 (1), 151-172. Tersedia pada <https://doi.org/10.14421/ijds.060107>
- Sumarni. (2019). Pengelolaan Pendidikan Inklusif di Madrasah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 17 (2), 148-161. Tersedia pada <https://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/view/631>
- Tanjung, Bunga Shashilya., Iswari, Mega. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Anak Tunanetra di Sekolah Inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 3 (1), 040-047. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.26740/inklusi.v3n1.p40-47>
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarnoto, N. (2016). Permasalahan-permasalahan yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD. *HUMANITAS: Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 13 (1). Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v13i1.3843>
- Undang-Undang Republik Indonesia Pasal 28 C Ayat 1 Tentang Perhatian Pemerintah terhadap pendidikan Anak Usia Dini*, 1945. Jakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia, 1999. Jakarta.

Wardah, E. Y. (2019). Peranan Guru Pembimbing Khusus Lulusan Non-Pendidikan Luar Biasa (Blb) Terhadap Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi Kabupaten Lumajang. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 2 (2), 093-108. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.26740/inklusi.v2n2.p93-108>

Wijayanti, A. A., Noak, P. A., & Purnamaningsih, P. E. (2017). Implementasi Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Dalam Lingkup Sekolah Inklusi (Studi Kasus: SD No. 11 Jimbaran). *Citizen Charter*, 1 (1). Tersedia pada <https://ojs.unud.ac.id/index.php/citizen/article/view/31733>

Windarsih, C. A., Jumiatin, D., Efrizal, Sumini, N., & Utami, L. O. (2017). Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif di Kota Cimahi Jawa Barat. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 4 (2), 7-11. Tersedia pada <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/view/636/466>

Witasoka, Dyah. (2016). Manajemen Pendidikan Inklusif SMA Mmuhamadiyah di Kota Yogyakarta. *INKLUSI: Journal of Disability Studies*. Vol 3 (2), 163-192. Tersedia pada DOI: 10.14421/ijds.030202

Yin, R. K. (2005). *Sudi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.