

ANALISIS PELAKSANAAN *BLENDED LEARNING* DI SMP N 3 SAWAN



OLEH:

NI LUH PUTU YESI KUSUMA YANTHI

NIM. 1713071011

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024



ANALISIS PELAKSANAAN BLENDED LEARNING DI SMP N 3 SAWAN

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan IPA**

Oleh

Ni Luh Putu Yesi Kusuma Yanthi

NIM. 1713071011

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

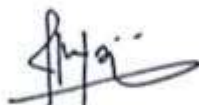
2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Made Puani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II,



Luh Mitha Privanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Ni Luh Putu Yesi Kusuma Yanthi ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

(Ketua)

NIP. 196311041988032001



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 1993310062019032021



Putu Prima Juartina, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198806142015041001



Putu Sarini, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 197812022014042001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Juli 2024

Mengetahui,


Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.

NIP. 19690116 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Junartina, S.Pd., M.Pd.

NIP. 18806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP.19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini berjudul, "Analisis Pelaksanaan *Blended Learning* di SMP N 3 Sawan" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



NI Luh Ayu Zesi Kusuma Yanthi

NIM. 1713071011

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Pelaksanaan *Blended Learning* di SMP N 3 Sawan**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengungkapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku pembimbing I yang telah memberi bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi S1 Pendidikan IPA yang telah membantu dalam bantuan moral dan fasilitas dalam menunjang selesainya skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si, selaku pembimbing akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Staf dosen dilingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Nyoman Paksa Adi Gam, S.Pd., M.Pd, selaku kepala SMP N 3 Sawan yang telah bersedia memberikan tempat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf dan guru IPA di SMP N 3 Sawan yang telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dalam pembuatan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2024

Penulis

Ni Luh Putu Yesi Kusuma Yanthi

NIM.1713071011



DAFTAR ISI

PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	7
2.2 Pembelajaran <i>Daring</i>	8
2.3 Pembelajaran <i>Luring</i>	9
2.4 Sintak <i>Blended Learning</i>	10
2.5 Kelebihan dan kekurangan <i>Blended Learning</i>	13
2.6 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	14
2.7 Model Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	18

3.2 Sumber Data	18
3.3 Tempat Penelitian	19
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	19
3.5 Teknik Analisis Data	22
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Penelitian	26
4.2 Hasil Penelitian	27
4.3 Pembahasan	42

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	52
5.2 Simpulan	57
5.3 Saran	57

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Sintak <i>Blended Learning</i>	11
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	13
3. Matrik Pengumpulan Data	20
4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	21
5. Teknik Pengkodean Data	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Model Pelaksanaan Penelitian	17
2. Teknik Analisis Data	23
3. Lokasi SMP N 3 Sawan	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Pedoman Observasi	61
2. Pedoman Wawancara	65
3. Transkrip Observasi Guru 1	67
4. Transkrip Observasi Guru 2	74
5. Transkrip Observasi Guru 3	81
6. Transkrip Wawancara Guru 1	88
7. Transkrip Wawancara Guru 2	91
8. Transkrip Wawancara Guru 3	93

