

# ANALISIS PELAKSANAAN *BLENDED LEARNING* DI SMP N 3 SAWAN

Oleh

Ni Luh Putu Yesi Kusuma Yanthi, NIM 171301011

Program Studi S1 Pendidikan IPA

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan Persepsi Guru IPA terhadap Penggunaan *Blended Learning* serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning* di SMP N 3 Sawan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru IPA di SMP Negeri 3 Sawan. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan instrumen lembar observasi dan pedoman wawancara serta dianalisis menggunakan metode deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penerapan pembelajaran *blended learning* di SMP Negeri 3 Sawan sebagian besar telah terlaksana dengan baik sesuai sintak *blended learning* Penerapan *blended learning* di SMP Negeri 3 Sawan dilakukan oleh guru IPA kelas VII B dengan melibatkan para siswa dalam kegiatan diskusi kelompok, eksperimen dan juga melibatkan media *online* seperti *google classroom* sebagai media pengumpulan hasil eksperimen yang telah dilakukan; 2) Faktor pendukung pelaksanaan *blended learning* di SMP Negeri 3 Sawan adalah pemanfaatan teknologi berupa perangkat elektronik penunjang pembelajaran seperti LCD, jaringan *Wi-Fi* serta didukung oleh kurikulum merdeka yang bertujuan untuk mengembangkan potensi dan minat belajar siswa, sedangkan faktor penghambat pelaksanaan *blended learning* adalah terjadinya *error* dalam sistem media *online* serta terdapat kerusakan pada proyektor.

**Kata Kunci:** Guru, Pembelajaran IPA, *Blended Learning*.

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF BLENDED LEARNING AT  
SMP N 3 SAWAN**

**By**

**Ni Luh Putu Yesi Kusuma Yanthi, NIM 1713071011**

**Bachelor of Science Education Study Program**

**ABSTRACT**

*This research aims to describe and explain science teachers' perceptions of the use of blended learning as well as supporting and inhibiting factors in implementing blended learning at SMP N 3 Sawan. This type of research is descriptive qualitative research. The subjects in this research were science teachers at SMP Negeri 3 Sawan. The data in this research were collected using observation sheets and interview guides and analyzed using descriptive methods. The results of this research show that 1) the implementation of blended learning at SMP Negeri 3 Sawan has mostly been implemented well according to the syntax of blended learning. The application of blended learning at SMP Negeri 3 Sawan is carried out by the science teacher class VII B by involving students in group discussion activities, experiments and also involving online media such as Google Classroom as a medium for collecting the results of experiments that have been carried out; 2) The supporting factor for implementing blended learning at SMP Negeri 3 Sawan is the use of technology in the form of electronic devices that support learning such as LCD, Wi-Fi networks and is supported by an independent curriculum which aims to develop students' learning potential and interest, while the inhibiting factor for implementing blended learning is the occurrence of error in the online media system and damage to the projector..*

**Keywords:** *Teacher, Science Learning, Blended Learning.*