

**Lampiran 03.**

**Hasil Observasi Kelas VII B (01-G1)  
TRANSKRIP HASIL OBSERVASI  
AJARAN 2023/2024PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMP N 3  
SAWAN  
TAHUN 2023**

---

Nama Guru : 01-G1

Kelas : VII B

Semester : II

Materi : Tata Surya

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

Hari/Tanggal : Selasa, 16 Mei 2023

**Prepare Me (Persiapan)**

Guru melangkah memasuki ruangan kelas.

Ketua Kelas : “Pada Asana, Ngaturang Pangenjali”

Siswa : “Om Sawatyastu”

Guru : “ Om Swastyatu”

Ketua Kelas : “ Sebelum memulai pembelajaran hari ini, kita awali dengan doa. Menurut agama dan kepercayaan masing-masing berdoa dimulai”

(guru dan siswa melakukan doa bersama-sama)

Ketua Kelas : “Berdoa selesai”

Guru : “Selamat pagi anak-anak”

Siswa : “Selamat pagi pak”

Guru : “Hari apakah ada yang tidak hadir sekolah?”

Siswa : “Nihil pak”

Guru : “ Bagus, selalu pertahankan ya”

Siswa : “ Baik pak”

Guru : “ Pada hari ini apakah ada yang tau materi apa yang akan kita pelajari?”

Siswa : “Tata Surya pak”

Guru : “ Betul sekali anak-anak sesuai materi yang sudah bapak kirim sebelumnya pada google classroom”. “Bapak akan tampilan kembali ya pada layar proyektor”, “tujuan bapak bapak selalu mengirim materi di media google classroom supaya kalian selalau bisa mengakses kapan saja saat ini belajar”. “Nah apakah sudah terlihat jelas pada layar ?”

Siswa : “Sudah pak”

Guru : “Sebelum kita lanjut ke pembahasan materi, bapak akan bagi menjadi beberapa kelompok karena pada materi ini akan ada praktik akhir nanti”. “Kelompoknya mau bapak tentukan apa kalian tentukan sendiri?”

Siswa : “Tentuin sendiri saja pak”

Guru : “Baik kalau begitu kalian pilih anggota kelompoknya lalu duduk sesuai kelompok ya, satu kelompok terdiri dari 5-6 orang ya anak-anak”

Siswa : “Baik pak”

(siswa menentukan kelompok dan mengatur tempat duduk)

Guru : “ Baik, apakah semua sudah dapat kelompok?”

Siswa : “Sudah pak”

### **Tell Me (Presentasi)**

(pada tahap ini guru tidak menjelaskan lagi pola pembelajaran sinkronus atau asinkronus, dan tidak menjelaskan tahap penggunaan google classroom karena sudah media e-learning tersebut sudah digunakan siswa sejak pandemi Covid-19)

### **Show Me (Dokumentasi)**

Guru : “ Kita lanjutkan saja ya, kalian bisa fokus ke layar, untuk melihat materi yang sudah bapak kirimkan, kalian bisa langsung akses pada google classroom, tinggal klik ini langsung terbuka”. Kalian sudah ada yang mencobanya belum?”

Siswa : “Sudah pak” (beberapa siswa)”

### **Let Me (Latihan atau Praktik)**

Guru : “Bagi yang sudah mencoba bagus, nanti yang belum bisa dipraktekkan ya. Disini bapak akan menjelelaskan sedikit mengenai tata surya (menjelaskan sesuai yang ditampilkan pada layar proyektor)”.

Siswa mulai aktif dalam pembelaran

Guru: “Sejauh ini apakah kalian sudah paham apa yang bapak jelaskan?”

Siswa sebagian ada yang bilang sudah ada juga yang belum

Guru : “Baik kalau begitu coba kalian buka buku paket lihat BAB mengenai tata surya kemudian kalian bahas bersama kelompok masing-masing dan catat poin-poin pentingnya kemudian nanti sampaikan di depan kelas ya”. “Nanti kita bahas bersama yang kurang-kurang paham juga”

Siswa : “Baik pak”

Guru : “Baik silahkan kalian berdiskusi terlebih dahulu”

(Selang beberapa menit siswa sudah selesai dengan diskusi kelompok)

Guru : “Sepertinya sudah cukup ya diskusi kelompoknya”. “Ayo kelompok siapa yang mau maju duluan?”

(siswa sibuk saling tunjuk sesama kelompok lain)

Guru : “Baik jika tidak ada yang mau maju, bapak tunjuk saja ya”. Tanggal berapa sekarang?”

Siswa : “Tanggal 16 pak”

Guru : berarti no absen 16 silahkan maju beserta anggota kelompoknya , jangan takut kita bahas bersama-sama”.

(Kelompok siswa mempresentasikan apa yang diperoleh dari hasil diskusi)

Guru : “ Nah anak-anak itu hasil yang didapatkan salah satu kelompok, dari kelompok lain pak harap ada yang bertanya ya”. “Ayo siapa yang mau bertanya?”

Siswa : “Saya pak

(Para siswa beberapa aktif dalam tanya jawab diselingi guru yang memimpin diskusi dalam kelas tersebut)

### **Check Me (Evaluasi)**

Guru : “bapak rasa sudah cukup diskusi kali ini ya, dan pembahasan yang kita sudah diskusikan bersama tadi sepertinya kalian sedikit banyak sudah memahami apa itu tata surya ya, hasil diskusi tadi juga bapak sudah masukkan ke dalam nilai keaktifan kalian”

### **Suport Me (Dukungan atau Bantuan)**

Guru: “Anak-anak yang masih kesulitan dalam diskusi atau kurang aktif nanti terus dilatih ya, apabila masih ada yang dipertanyakan bisa langsung tanya bapak atau teman-teman kalian yang sudah paham ya”

### **Coach Me ( Saling Melatih)**

Guru : “Kalian yang sudah paham atau mengerti, bisa juga ajarkan ke teman-teman yang kurang paham ya, karena mengajarkan itu juga membuat kalian lebih paham lagi soal apa yang dipelajari”.

Siswa : “Baik pak

### **Connect Me (Kolaborasi atau bergabung dengan kelompok)**

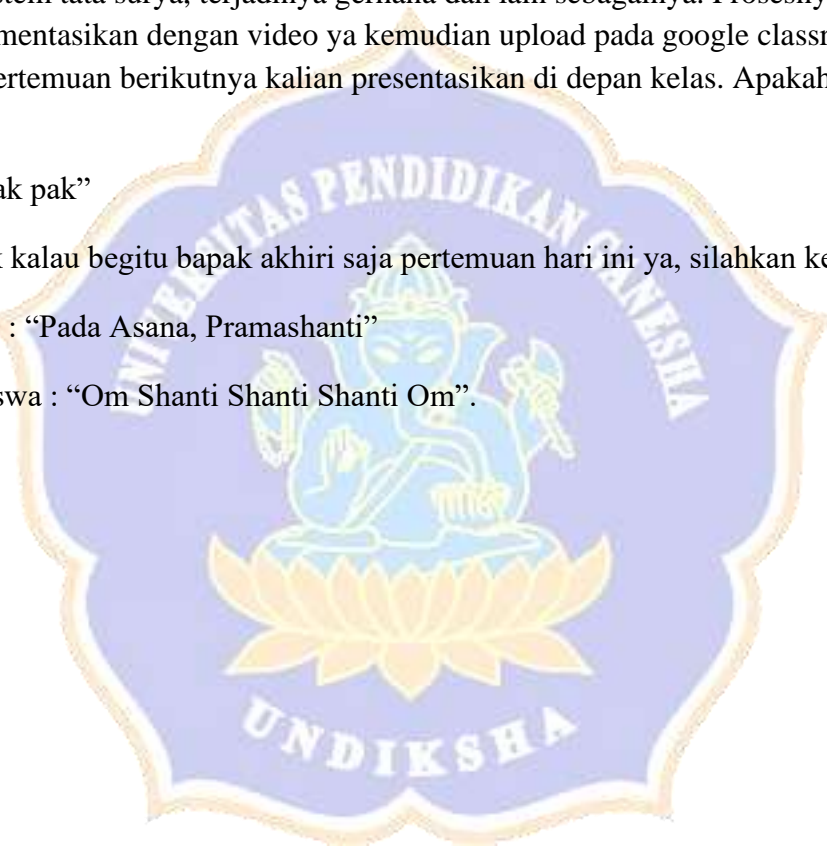
Guru : “ untuk pertemuan yang akan data bapak memberika tugas kelompok ya anak-anak”. Tugas nya yaitu membuat hal yang berhubungan dengan tata surya, contohnya membuat sistem tata surya, terjadinya gerhana dan lain sebagainya. Prosesnya nanti kalian dokumentasikan dengan video ya kemudian upload pada google classrom, kemudian pertemuan berikutnya kalian presentasikan di depan kelas. Apakah ada yang ditanyakan?

Siswa : “tidak pak”

Guru : “baik kalau begitu bapak akhiri saja pertemuan hari ini ya, silahkan ketua kelas”

Ketua Kelas : “Pada Asana, Pramashanti”

Guru dan siswa : “Om Shanti Shanti Shanti Om”.



**Hasil Observasi Kelas VII B (02-G1)**  
**TRANSKRIP HASIL OBSERVASI**  
**AJARAN 2023/2024PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMP N 3**  
**SAWAN**  
**TAHUN 2023**

---

Nama Guru : 02-G1

Kelas : 7B

Semester : II

Materi : Tata Surya

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Mei 2023

**Prepare Me (Persiapan)**

Guru melangkah memasuki ruangan kelas.

Ketua Kelas : “Pada Asana, Ngaturang Pangenjali”

Siswa : “Om Sawatyastu”

Guru : “ Om Swastyatu”

Ketua Kelas : “ Sebelum memulai pembelajaran hari ini, kita awali dengan doa.  
Menurut agama dan kepercayaan masing-masing berdoa dimulai”

(guru dan siswa melakukan doa bersama-sama)

Ketua Kelas : “Berdoa selesai”

Guru : “Selamat pagi anak-anak”

Siswa : “Selamat pagi pak”

Guru : “Hari apakah ada yang tidak hadir sekolah?”

Siswa : “Nihil pak”

Guru : “ Bagus, selalu pertahankan ya”

Siswa : “ Baik pak”

Guru : “ Pada hari ini sesuai penugasan yang bapak berikan pada pertemuan

sebelumnya, yaitu membuat video praktikum membuat hal yang berhubungan dengan tata surya ya. Apakah semua sudah membuat dan mengirim ke google class atau instgram?

(beberapa siswa bilang sudah dan sebagian belum)

Guru : “Baik kalau begitu kita akan bahas bersama saja ya mengenai karya menugasan masing-masing kelompok”. Maju jadi kelompok pertama ya, bapak bantu siapkan proyektor dlu ya. Ayo kelompok satu maju”

Siswa: “Siap pak”

(siswa maju sesuai urutan kelompok)

### **Tell Me (Presentasi)**

(pada tahap ini guru tidak menjelaskan lagi pola pembelajaran sinkronus atau asinkronus, dan tidak menjelaskan tahap menggunakan google classroom karena sudah media e-learning tersebut sudah digunakan siswa sejak pandemi Covid-19)

### **Show Me (Dokumentasi)**

(Kelompok siswa bergantian mengakses google class mereka untuk memutar hasil video praktikum yang mereka kirimkan sesuai giliran presentasi)

### **Let Me (Latihan atau Praktik)**

Siswa mulai aktif dalam pembelaran

Guru: “Sejauh ini apakah kalian sudah paham apa yang sudah kita pelajari?”

Siswa sebagian ada yang bilang sudah ada juga yang belum

Guru : “jika ada yng belum paham bisa tanya bapak ataupun mencari data tambahan pada media online atau main ke perpustakaan ya atau pun latihan mengerjakan soal yang ada pada buku pegangan kalian ya anak-anak.

Siswa : “Baik pak”

### **Check Me (Evaluasi)**

Guru : “bapak akan jadikan ini penilain praktik akhir ya dan yang aktif bertanya atau menjawab bapak jadikan nilai keaktifan kalian.

### **Suport Me (Dukungan atau Bantuan)**

Guru: “Anak-anak yang masih kesulitan dalam diskusi atau kurang aktif nanti terus dilatih ya, apabila masih ada yang dipertanyakan silahkan cari saya ya”.

### **Coach Me ( Saling Melatih)**

Guru : “Kalian yang sudah paham atau mengerti, bisa juga ajarkan ke teman-teman yang kurang paham ya, karena mengajarkan itu juga membuat kalian lebih paham lagi soal apa yang dipelajari”.

Siswa : “Baik pak

### **Connect Me (Kolaborasi atau bergabung dengan kelompok)**

Guru : “Belajar bersama teman saling membantu belajar juga ya, jadi jangan malu-malu bertanya ya

Siswa : “Siap pak”

Guru : Baik kita ahir pertemuan kali ini ya, sampai jumpa minggu depan saat ulangan ya anak-anak”, silahkan ketua kelas”

Ketua Kelas : “Pada Asana, Pramashanti”

Guru dan siswa : “Om Shanti Shanti Shanti Om”.



**Lampiran 04.**

**Hasil Observasi Kelas VII B (01-G2)  
TRANSKRIP HASIL OBSERVASI  
AJARAN 2023/2024PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMP N 3  
SAWAN  
TAHUN 2023**

---

Nama Guru : 01-G2

Kelas : VIII A1

Semester : II

Materi : Optik

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Mei 2023

**Prepare Me (Persiapan)**

Guru melangkah memasuki ruangan kelas.

Ketua Kelas : “Pada Asana, Ngaturang Pangenjali”

Siswa : “Om Sawatyastu”

Guru : “ Om Swastyatu”

Ketua Kelas : “ Sebelum memulai pembelajaran hari ini, kita awali dengan doa. Menurut agama dan kepercayaan masing-masing berdoa dimulai”

(guru dan siswa melakukan doa bersama-sama)

Ketua Kelas : “Berdoa selesai”

Guru : “Selamat pagi anak-anak”

Siswa : “Selamat pagi buk”

Guru : “Hari apakah ada yang tidak hadir sekolah?”

Siswa : “Nihil buk”

Guru : “ Bagus, selalu pertahankan ya”

Siswa : “ Baik pak”

Guru : “ Pada hari ini kalian sudah tau kan kita akan belajar mengenai apa?”



Siswa : “Optik bu”

Guru : “ Betul sekali, hari ini kita akan belajar optik sesuai dengan materi yang sudah ibu kirim sebelumnya di googleclass ya. Sudah ada yang membaca materi yang ibu berikan ?

Siswa : “Sudah pak”

Guru : Sekarang ayo kita buka dan pelajari kembali yang sudah ibu kirimkan itu ya, perhatikan baik-baik ya anak” kalau ada yang tidak dipahami bisa langsung bertanya ya

Siswa : “Baik bu”

Guru : “Sebelum kita lanjut ke pembahasan materi, ibu akan bagi menjadi beberapa kelompok karena pada materi ini akan ada praktik akhir nanti”. “Kelompoknya mau ibu acak apa kalian pilih sendiri?”

Siswa : “Sendiri aja bu”

Guru : “Kalau gitu kalian pilih anggota kelompoknya lalu duduk sesuai kelompok ya, satu kelompok terdiri dari 5-6 orang ya”

Siswa : “Baik siap ibu”

(siswa menentukan kelompok dan mengatur tempat duduk)

Guru : “ sudah lima menit anak-anak, apakah semua sudah kebagian kelompok?”

Siswa : “Sudah bu”

### **Tell Me (Presentasi)**

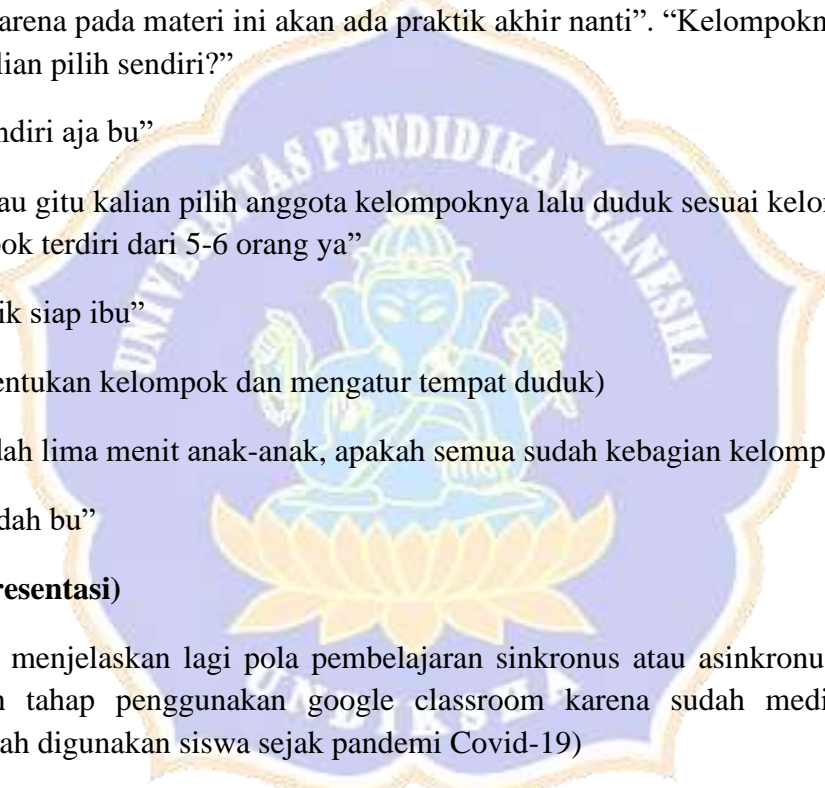
(Guru tidak menjelaskan lagi pola pembelajaran sinkronus atau asinkronus, dan tidak menjelaskan tahap penggunaan google classroom karena sudah media e-learning tersebut sudah digunakan siswa sejak pandemi Covid-19)

### **Show Me (Dokumentasi)**

Guru : “ Kita lanjutkan saja ya, kalian bisa fokus ke depan ya, untuk melihat materi yang sudah saya kirimkan kemarin, seperti biasa kalian bisa langsung akses pada google classroom kalian ya”

Siswa : “Sudah bu” (beberapa siswa)”

### **Let Me (Latihan atau Praktik)**

Guru : ayo kita fokus sebentar ke depan, (menjelaskan sesuai yang ditampilkan pada layar proyektor)”.  


Siswa mulai aktif dalam pembelajaran

Guru: “Sejauh ini apakah kalian sudah paham apa yang ibu jelaskan?”

Siswa sebagian ada yang bilang sudah ada juga yang belum

Guru : “Baik kalau begitu coba kalian buka buku paket mengenai tata optik kemudian kalian bahas bersama kelompok masing-masing , cari poin-poin penting, nanti kalau sudah sampaikan di depan kelas ya”. “Nanti kita akan bahas bersama-sama supaya semakin paham”

Siswa : “Baik bu”

Guru : “Baik silahkan kalian berdiskusi terlebih dahulu”

(Selang beberapa menit siswa sudah selesai dengan diskusi kelompok)

Guru : “Sepertinya sudah cukup ya untuk diskusinya”. “Ayo kelompok siapa berani maju duluan, angkat tangan?”

(siswa sibuk saling tunjuk sesama kelompok lain)

Guru : “Baik jika tidak ada yang mau maju, saya tunjuk saja ya”. Absen nomer 15 maju dengan kelompoknya?”

Siswa : “Siap bu”

(Kelompok siswa mempresestasikan apa yang diperoleh dari hasil diskusi)

Guru : “ Nah anak-anak itu hasil yang didapatkan salah satu kelompok, dari kelompok lain paka harap ada yang bertanya ya”. “Ayo siapa yang mau bertanya?”

Siswa : “Saya bu”

(Para siswa beberapa aktif dalam tanya jawab diselingi guru yang menimpali diskusi dalam kelas tersebut)

### **Check Me (Evaluasi)**

Guru : “Ibu rasa sudah cukup diskusi kali ini ya, dan pembahasan yang kita sudah diskusikan bersama tadi sepertinya kalian sedikit banyak sudah memahami apa itu optik ya, hasil dikusi tadi juga bapak sudah masukkan ke dalam nilai keaktifan kalian ya”

### **Suport Me (Dukungan atau Bantuan)**

Guru: “Yang masih kesulitan dan kurang aktif nanti terus dilatih ya, apabila masih ada yang dipertanyakan bisa langsung tanya pada ibu atau teman-teman kalian yang sudah paham ya”

### **Coach Me ( Saling Melatih)**

Guru : “Kalian yang sudah paham atau mengerti, bisa juga ajarkan ke teman-teman yang kurang paham ya”.

Siswa : “Baik bu

### **Connect Me (Kolaborasi atau bergabung dengan kelompok)**

Guru : “ Untuk pertemuan berikutnya ibu akan berikan tugas kelompok ya ”. Tugas nya yaitu membuat hal yang berhubungan dengan optik ya, kalian boleh menambah sumber-sumber dari internet juga ya biar lebih banyak wawasan mengenai materi kali ini. Untuk prosesnya nanti kalian dokumentasikan dengan video ya kemudian upload pada google classrom, pada pertemuan berikutnya kalian presentasikan di depan kelas. Apakah masih ada yang perlu dipertanyakan?

Siswa : “Siap bu, tidak ada”

Guru : “Pembelajaran hari ini kita cukupkan sampai disini dulu ya, kita lanjut dipertemuan berikutnya”

Ketua Kelas : “Pada Asana, Pramashanti”

Guru dan siswa : “Om Shanti Shanti Shanti Om”.



**Hasil Observasi Kelas VII B (02-G2)**  
**TRANSKRIP HASIL OBSERVASI**  
**AJARAN 2023/2024PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMP N 3**  
**SAWAN**  
**TAHUN 2023**

---

Nama Guru : 02-G2

Kelas : VIII A1

Semester : II

Materi : Optik

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

Hari/Tanggal : Jumat, 19 Mei 2023

**Prepare Me (Persiapan)**

Guru melangkah memasuki ruangan kelas.

Ketua Kelas : “Pada Asana, Ngaturang Pangenjali”

Siswa : “Om Sawatyastu”

Guru : “ Om Swastyatu”

Ketua Kelas : “ Sebelum memulai pembelajaran hari ini, kita awali dengan doa.  
Menurut agama dan kepercayaan masing-masing berdoa dimulai”

(guru dan siswa melakukan doa bersama-sama)

Ketua Kelas : “Berdoa selesai”

Guru : “Selamat pagi anak-anak”

Siswa : “Selamat pagi buk”

Guru : “Hari apakah ada yang tidak hadir sekolah?”

Siswa : “hadir semua buk”

Guru : “ Syukurlah, Semoga semua selalu dalam lindungan Tuhan ya”

Siswa : “ Astungkara ”

Guru : “ Pada hari ini kita akan melanjutkan pembelajaran kemarin ya sekaligus menilai tugas kelompok kalian?. Apakah semuanya sudah siap?”

Siswa : “Siap buk”

Guru : “ Setiap kelompok presentasikan tugas yang dikerjakan ya, bisa langsung akses video yang sudah kalian kerjakan didepan, ibu sudah siapkan laptop untuk dihubungkan ke proyektor”. Langsung saja kita mulai dari kelompok pertama ya”

Siswa : “baik buk”

### **Tell Me (Presentasi)**

(pada tahap ini guru tidak menjelaskan lagi pola pembelajaran sinkronus atau asinkronus, dan tidak menjelaskan tahap penggunaan google classroom untuk membuka file kelompok yang mereka kirim sebelumnya, karena sudah media e-learning tersebut sudah digunakan siswa sejak pandemi Covid-19)

### **Show Me (Dokumentasi)**

Guru : “ Kelompok yang maju langsung saja buka hasil kerja yang kalian kirim pada googleclass tampilkan dan presentasikan didepan teman-teman semua ya

Siswa : “Siap buk”

### **Let Me (Latihan atau Praktik)**

Guru : “Bagi yang belum bisa mengakses bisa diperhatikan ya temannya,nanti bisa dicoba juga menggunakan media ini”.

Siswa mulai aktif dalam pembelaran

(semua kelompok bergantian dalam melakukan presentasi disertai sesi tanya jawab bersama)

Guru : “Sejauh ini apakah kalian sudah memahami apa yang kita bahas hari ini?”

Siswa sebagian ada yang bilang sudah ada juga hanya diam

Guru : “Sekali lagi ibu bertanya apakah kalian sudah paham?”

Siswa : “Sudah buk”

Guru : “Baik kalau begitu, kalian juga dapat menambah wawasan mengani optik ini bukan hanya dari buku pegangan kalian saja tapi juga bisa dari internet ya, disana banyak jurnal yang bisa kalian gunakan sebagai penambah pengetahuan kalian mengenai materi ini ataupun materi lain yang kalian ingin perdalam ya”.

Siswa : “Baik siap bu”

### **Check Me (Evaluasi)**

Guru : “Ibu rasa sudah untuk pembahasan dalam diskusi presentasi mengenai tugas kalian, Hasil video yang kalian kirimkan akan saya jadikan nilai praktik dan hasil diskusi tadi juga ibu sudah masukkan ke dalam nilai keaktifan kalian”.

### **Suport Me (Dukungan atau Bantuan)**

Guru: “Selalu untuk kita semua, jangan pernah menyerah dan terus belajar, jangan takut bertanya, bertanya itu proses dalam belajar, jadi bertanyalah kalau kalian belum paham”

### **Coach Me ( Saling Melatih)**

Guru : “Kalau yang belum paham bisa saling belajar bersama sama teman yang sudah paham, yang sudah paham bantu temannya biar sama-sama paham, dengan terus belajar maka kita akan semakin paham.”

Siswa : “Baik bu”.

### **Connect Me (Kolaborasi atau bergabung dengan kelompok)**

Guru : “ untuk pertemuan kali ini sudah cukup sepertinya ya dengan nilai dari tugas praktik dalam kelompok kemudian dipresentasikan, sesi tanya jawab juga berlangsung dengan baik, kedepannya ibu harap kalian bisa makin banyak yang aktif ya dalam sesi tanya jawab.”

Siswa : “Iya bu”

Guru : “Baik kalau begitu bapak akhiri saja pertemuan hari ini ya, silahkan ketua kelas”

Ketua Kelas : “Pada Asana, Pramashanti”

Guru dan siswa : “Om Shanti Shanti Shanti Om”.

**Lampiran 05.**

**Hasil Observasi Kelas VII B (01-G3)  
TRANSKRIP HASIL OBSERVASI  
AJARAN 2023/2024PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMP N 3  
SAWAN  
TAHUN 2023**

---

Nama Guru : 01-G3

Kelas : VII H

Semester : II

Materi : Tata Surya

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

Hari/Tanggal : Selasa, 16 Mei 2023

**Prepare Me (Persiapan)**

Guru melangkah memasuki ruangan kelas.

Ketua Kelas : “Pada Asana, Ngaturang Pangenjali”

Siswa : “Om Sawatyastu”

Guru : “ Om Swastyatu”

Ketua Kelas : “ Sebelum memulai pembelajaran hari ini, kita awali dengan doa. Menurut agama dan kepercayaan masing-masing berdoa dimulai”

(guru dan siswa melakukan doa bersama-sama)

Ketua Kelas : “Berdoa selesai”

Guru : “Selamat pagi anak-anak”

Siswa : “Selamat pagi buk”

Guru : “Hari apakah ada yang tidak hadir sekolah?”

Siswa : “Nihil pak”

Guru : “ Mantap pada semangat ya semuanya”

Siswa : “ Baik buk”

Guru : “ Pada hari ini apakah ada yang tau materi apa yang akan kita pelajari?”

Siswa : “Tata Surya buk”

Guru : “ Betul sekali anak-anak sesuai materi yang sudah bapak kirim sebelumnya pada google classroom”. “Ibu akan tampilan kembali ya pada layar proyektor”, “tujuan ibu mengirim materi di media google classroom supaya kalian selalau bisa mengakses kapan saja saat ini belajar”. “Nah apakah sudah terlihat jelas pada layar ?”

Siswa : “Sudah bu”

Guru : “Sebelum kita lanjut ke pembahasan materi, ibu akan bagi menjadi beberapa kelompok, di pertemuan berikutnya akan ada praktik ya”. “Kelompoknya mau ibu tentukan apa kalian tentukan sendiri?”

Siswa : “Tentuin sendiri aja buk”

Guru : “Baik kalau begitu kalian pilih anggota kelompoknya lalu duduk sesuai kelompok ya, satu kelompok terdiri dari 5-6 orang ya anak-anak, langsung duduk sesuai kelompok ya anak-anak”

Siswa : “Baik bu”

(siswa menentukan kelompok dan mengatur tempat duduk)

Guru : “ Baik, apakah semua sudah dapat kelompok?”

Siswa : “Sudah buk”

### **Tell Me (Presentasi)**

(pada tahap ini guru tidak menjelaskan lagi pola pembelajaran sinkronus atau asinkronus, dan tidak menjelaskan tahap penggunaan google classroom karena sudah media e-learning tersebut sudah digunakan siswa sejak pandemi Covid-19)

### **Show Me (Dokumentasi)**

Guru : “ Ayo kita fokus ke layar lagi, untuk melihat materi yang sudah kirimkan kemarin, kalian bisa langsung akses pada google classroom, tinggal klik ini langsung terbuka”. Kalian sudah ada yang mencobanya belum?”

Siswa : “Sudah buk” (beberapa siswa)”

### **Let Me (Latihan atau Praktik)**

Guru : “Bagi yang sudah mencoba bagus, nanti yang belum bisa dipraktikkan ya. Disini ibu akan menjelelaskan sedikit mengenai tata surya (menjelaskan sesuai yang ditampilkan pada layar proyektor)”.

Siswa mulai aktif dalam pembelajaran diselingi dengan bercanda



Guru: “Sejauh ini apakah kalian sudah paham apa yang ibu jelaskan?”

Siswa sebagian ada yang bilang sudah ada juga yang belum

Guru : “Baik kalau begitu coba kalian buka buku paket lihat BAB mengenai tata surya kemudian kalian bahas bersama kelompok masing-masing dan catat poin-poin pentingnya kemudian nanti sampaikan di depan kelas ya”. “Nanti kita bahas bersama yang kurang-kurang paham juga”

Siswa : “ibu tulisnya di buku apa di kertas lempiran ya bu?”

Guru : “Langsung tulis di buku catatan kalian saja ya. Ada pertanyaan lagi? Jika tidak, silahkan kalian berdiskusi terlebih dahulu”

(Selang beberapa menit siswa sudah selesai dengan diskusi kelompok)

Guru : “Sepertinya sudah cukup ya diskusi kelompoknya”. “Ayo kelompok siapa yang mau maju duluan?”

Siswa: “Saya saja bu”

(Para siswa sempat bersorak , dan semua kelompok presentasi bergantian)

(Kelompok siswa mempresentasikan apa yang diperoleh dari hasil diskusi)

Guru : “ Nah anak-anak itu hasil yang didapatkan salah satu kelompok, dari kelompok lain paka harap ada yang bertanya ya”. “Ayo siapa yang mau bertanya?”

Siswa : “Saya pak

(Para siswa beberapa aktif dalam tanya jawab diselingi guru yang memimpin diskusi dalam kelas tersebut)

### **Check Me (Evaluasi)**

Guru : “Ibu rasa sudah cukup diskusi kali ini ya, dan pembahasan yang kita sudah diskusikan bersama tadi sepertinya kalian sedikit banyak sudah memahami apa itu tata surya ya, hasil diskusi tadi juga bapak sudah masukkan ke dalam nilai keaktifan kalian”

### **Suport Me (Dukungan atau Bantuan)**

Guru: “Anak-anak yang masih kesulitan dalam diskusi atau kurang aktif nanti terus dilatih ya, apabila masih ada yang dipertanyakan bisa langsung tanya ibu saja atau teman-teman kalian yang sudah paham ya”

### **Coach Me ( Saling Melatih)**

Guru : “Kalian yang sudah paham atau mengerti, bisa juga ajarkan ke teman-teman yang kurang paham ya, karena mengajarkan itu juga membuat kalian lebih paham lagi

soal apa yang dipelajari”. “Jangan malu-malu ya kalau bertanya, itu semua proses biar bisa dan paham ya”

Siswa : “Baik buk”

### **Connect Me (Kolaborasi atau bergabung dengan kelompok)**

Guru : “ Untuk pertemuan yang akan data bapak memberika tugas kelompok ya anak-anak”. Tugas nya yaitu membuat hal yang berhubungan dengan tata surya, contohnya membuat sistem tata surya, terjadinya gerhana dan lain sebagainya. Prosesnya nanti kalian dokumentasikan dengan video ya kemudian upload pada google classrom, kemudian pertemuan berikutnya kalian presentasikan di depan kelas. Apakah ada yang ditanyakan?

Siswa : “tidak bu”

Guru : “baik kalau begitu ibu akhiri saja pertemuan hari ini ya, silahkan ketua kelas”

Ketua Kelas : “Pada Asana, Pramashanti”

Guru dan siswa : “Om Shanti Shanti Shanti Om”.



**Hasil Observasi Kelas VII B (02-G3)**  
**TRANSKRIP HASIL OBSERVASI**  
**AJARAN 2023/2024PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMP N 3**  
**SAWAN**  
**TAHUN 2023**

---

Nama Guru : 02-G3

Kelas : VII H

Semester : II

Materi : Tata Surya

Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)

Hari/Tanggal : Rabu, 17 Mei 2023

**Prepare Me (Persiapan)**

Guru melangkah memasuki ruangan kelas.

Ketua Kelas : “Pada Asana, Ngaturang Pangenjali”

Siswa : “Om Sawatyastu”

Guru : “ Om Swastyatu”

Ketua Kelas : “ Sebelum memulai pembelajaran hari ini, kita awali dengan doa.  
Menurut agama dan kepercayaan masing-masing berdoa dimulai”

(guru dan siswa melakukan doa bersama-sama)

Ketua Kelas : “Berdoa selesai”

Guru : “Selamat pagi anak-anak”

Siswa : “Selamat pagi bu”

Guru : “Hari apakah ada yang tidak hadir sekolah?”

Siswa : “Nihil pak”

Guru : “ Bagus, selalu pertahankan ya”

Siswa : “ Baik ibu”

Guru : “ Pada hari ini tau kan kita mau apa?”

Siswa : “Praktikum bu”

Guru : “Yap betul, tepatnya kita akan bahas hasil praktikum yang sudah kalian lakukan semua materi tata surya dan susui tugas arahan yang ibu kasi kemarin ya”. “Apakah semua kelompok sudah mengupload video tugas praktikumnya?”

Siswa : “Sudah ibu”

Guru : “Kita lihat dan bahas bersama ya, yuk kelompok yang mau maju pertama siapa?”

Siswa : “Saya bu”

(anggota kelompok siswa maju kedepan dengan menayangkan video yang telah diupload dan memamerkan hasil kerja mereka disertai dengan pemaparan. Kelompok maju secara bergantian dan terjadi cukup seru)

Guru : “ Baik, apakah semua sudah dapat kelompok?”

Siswa : “Sudah pak”

### **Tell Me (Presentasi)**

(pada tahap ini guru tidak menjelaskan lagi pola pembelajaran sinkronus atau asinkronus, dan tidak menjelaskan tahap menggunakan google classroom karena sudah media e-learning tersebut sudah digunakan siswa sejak pandemi Covid-19)

### **Show Me (Dokumentasi)**

Guru : “ Video praktikum yang kalian buat dan sudah kita bahas ini selanjutnya bisa kalian lihat dan pelajari lagi sewaktu-waktu ya agar kalian bisa terus belajar dan ingat mengenai materi tata surya ini

Siswa : “iya siap bu” (beberapa siswa)”

### **Let Me (Latihan atau Praktik)**

Guru: “Sejauh ini apakah kalian sudah paham apa yang kita pelajari dalam bab ini baik dalam materi ataupun media tugas praktikum?”

Siswa : “Sudah ibu”

Guru : “Jika masih ada yang kurang paham bisa jawab-jawab soal yang ada di buku pegangan kalian ya untuk menambah pengetahuan kalian”.

### **Check Me (Evaluasi)**

Guru : “Ibu rasa sudah cukup diskusi kali ini ya dan kebetulan waktu juga sudah habis ya. hasil diskusi tadi juga bapak sudah masukkan ke dalam nilai keaktifan kalian”

### **Suport Me (Dukungan atau Bantuan)**

Guru: “Anak-anak semangat ya minggu depan kita mau ulangan ya pelajari materi yang kita bahas ya, semua soal itu ambil dari sana, semangat”.

### **Coach Me ( Saling Melatih)**

Guru : “Biar lebih semangat bisa belajar sesama teman ya”.

Siswa : “Baik bu

### **Connect Me (Kolaborasi atau bergabung dengan kelompok)**

Guru : “baik kalau begitu bapak akhiri saja pertemuan hari ini ya, silahkan ketua kelas”

Ketua Kelas : “Pada Asana, Pramashanti”

Guru dan siswa : “Om Shanti Shanti Shanti Om”.



Lampiran 06.

**Hasil Wawancara Guru Kelas VII  
TRANSKRIP HASIL OBSERVASI  
AJARAN 2023/2024PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMP N 3  
SAWAN  
TAHUN 2023**

---

Kode : Wan G1

Subjek Penelitian : Guru Kelas VII

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Mei 2023

Tempat : Di depan ruang guru

Waktu : Pukul 09.25 Wita

Peneliti : “Apakah bapak tahu apa itu *blended learning* ?”

Guru : “Iya saya tahu, dan kebetulan sekolah ini juga menerapkan hal itu, namun memang tidak bisa dilaksanakan sepenuhnya seperti sebelumnya dimana kegiatan sekarang lebih banyak yg *face to face* di kelas”

Peneliti : “Berarti sekolah ini masih melaksanakan *blended learning* ya pak walau kegiatan *face to facenya* lebih dominan?”

Guru : “Iya dik, bisa dibilang seperti itu dik”

Peneliti : “Mengapa sekolah ini tetap menerapkan *blended learning* ini ya pak?”

Guru : “*Blended learning* kan pada dasarnya dua metode pembelajaran online dan *offline* disatukan, dimana penerapan pada sekolah ini dimulai saat wabah pandemi covid 19 kemarin. Jujur pada saat itu terjadi sekolah sedikit keteteran karena belum pernah menerapkan pembelajaran yang sepenuhnya *online*, disamping keterbatasan tentang memulai pembelajaran *online* juga keterbatasan pengetahuan siswa tentang media-media *online* yang mendukung pembelajaran itu serta tidak semua siswa memiliki alat elektronik yang menunjang pembelajaran *online* tersebut maka dari itu kegiatan *blended learning* ini menjadi solusi yang tepat dilakukan dalam kondisi tersebut. Kalau adik tanya kenapa tetap dilaksanakan sampai saat ini, ya itu karena pembelajaran saat ini banyak yang didukung teknologi, selain bahan ajar yang berupa buku siswa kan juga bisa menambah pengetahuan dari *online* ya seperti mencari tambahan materi di

google, dan saya juga menyediakan bahan ajar yang biasanya saya *upload* di google calssroom untuk memudahkan siswa mengakses materi yang akan kita pelajari berikutnya”

Peneliti : “Apakah semua siswa mampu memahami materi pembelajaran secara *online* pak?”

Guru : Pada awalnya semua susah dilakukan seperti yang bapak katakan tadi ya seperti kurangnya pengetahuan siswa tentang menggunakan media online serta keterbatasan pendukung berupa hp contohnya, namun dengan berjalannya waktu sampai saat ini hal tersebut sudah sedikit banyak dapat teratasi, karena saat ini rata-rata siswa ditunjang dengan memiliki hp sendiri dan siswa juga sudah mulai aktif dalam memanfaatkan media-media online tersebut”

Peneliti : “Untuk sekolah sendiri fasilitas apa saja yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran ini pak?”

Guru : “Adapun fasilitas yang disediakan sekolah dalam menunjang pembelajaran yaitu berupa buku pegangan siswa dan beberapa buku lain yang disediakan di perpustakaan, ruang lab, LCD yang digunakan saat di kelas serta dilengkapi wifi”

Peneliti : “Berapakah alokasi waktu pembelajaran online dan *offline* pak?”

Guru : “Untuk alokasi waktu saat ini tidak begitu pasti karena kan di sekolah ini menerapkan kurikulum merdeka ya dan sekarang kegiatan face to face juga lebih banyak ya jadi bisa dikatakan untuk alokasi waktu antara online maupun *offline*, *offline* lebih dominan alokasi waktunya”

Peneliti : “Apakah penggunaan *blended learning* ini mempengaruhi semangat siswa dalam pembelajaran?”

Guru : “Tentu saja mempengaruhi, seperti yang adik liat kemarin saat praktikum semua antusias dalam mengerjakan hasil karya mereka yang kemudian di *upload* di google classroom dan juga instagram itulah contoh kecilnya apalagi kan teknologi saat ini lagi ngtren kan”

Peneliti : “Apa saja faktor-faktor pendukung dalam pelaksanaan *blended learning* ini?”

Guru : “Faktor pendukung pelaksanaan *blended learning* ya tentunya karena sekolah masih menerapkan pembelajaran ini, perkembangan teknologi, serta didukung juga dengan yang namanya kurikulum merdeka”

Peneliti : “Apakah ada kekurangan atau hambatan dalam pelaksanaan blended learning ini ?”

Guru : “Tentu saja ada saja hambatan atau kendala ya contohnya ada beberapa siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran dan kurangnya LCD pada tiap-tiap kelas





Lampiran 07.

**Hasil Wawancara Guru Kelas VIII  
TRANSKRIP HASIL OBSERVASI  
AJARAN 2023/2024PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMP N 3  
SAWAN  
TAHUN 2023**

---

Kode : Wan G2

Subjek Penelitian : Guru Kelas VIII

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Mei 2023

Tempat : Di depan ruang guru

Waktu : Pukul 10.15 Wita

Peneliti : “Apakah ibu tau mengenai apa itu pengertian *blended learning* bu ?”

Guru : “*Blended learning* setau saya yaitu model pembelajaran yang menyatukan dua metode pembelajaran berupa online maupun *offline* seperti itu”

Peneliti : “Apakah belaksanaan *blended learning* ini cocok diterapkan disekolah?”

Guru : “Menurut saya masih cocok ya karena dilihat dari perkembangan teknologi yang semakin mengharuskan kita sedikit banyaknya tau tentang memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran, serta didukung juga dari atusias siswa didalamnya”.

Peneliti : “ Untuk penerapan *blended learning* ini susah tidak bu?”

Guru : “Pada awalnya susah pasti ya karena tentu saja ada tahap adaptasi kan ya dalam prosesnya, tapi masih bisa tetap dilaksanakan berlahan kan”.

Peneliti : “Ketika pembelajaran menggunakan media *online* apakah siswa atusias dalam pembelajarannya ?”

Guru : “Ya bisa dikatakan begitu ya, karena siswa saat ini kan cukup aktif menggunakan hp khususnya ya jadi untuk *online* sendiri dalam pembelajaran cukup atusias dalam pemebelajaran dan rasa ingin tahu itu soal hal yang baru cukup bagus”.

Peneliti : “Bagaimana sistem pemeberian tugas saat pelaksanaan *blended learning* ini bu?”

- Guru : “Masalah pemberian tugas bapak tidak berpatokan pada sistem apapun, jika alokasi waktu mengajar kurang, kan belum semua materi tercakup pada pertemuan itu, maka bapak akan memberika tugas yang berkaitan dengan materi pada pertemuan itu. Media pengumpulan tugas biasanya bapak sediakan pada google classroom.
- Peneliti : “Kemudia apakah menurut ibu fasilitas sudah memenuhi kegiatan *blended learning*?”
- Guru : “Untuk saat ini sih cukup memenuhi ya walau kadang masih ada kurangnya fasilitas yang cukup dalam menunjang pembelajaran”
- Peneliti : “Media apa saja yang biasanya digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?”
- Guru : “Media yang biasanya digunakan yaitu media PPT materi yang akan dipelajari, LCD digunakan dalam pemebelajaran dikelas untuk menampilkan materi ajar agar lebih menarik, google classrom, google form, dan *whatsapp*”.
- Peneliti : “Kendala yang sering dihadapi dalam pelaksanan pembelajaran?”
- Guru : “kendala yang dihadapi biasanya eror sistem media *online* yang digunakan atau rusaknya proyektor dan jaringan mungkin ya”
- Peneliti : “apakah kendala yang muncul tersebut dapat diatasi?”
- Guru : “Ya kendala tersebut tentu saja masih dapat diatasi ya dengan memanfaatkan media lain yang ada kan seperti buku pegangan siswa dan lainnya”.
- Peneliti : “Dalam kegiatan praktikum dengan penerapan pembelajaran ini apakah menui kendala”
- Guru : “Pada saat ini sih masih aman ya, dan masih bisa di hendle karena kegiatan praktikum yang dilakukan kan tidak terlalu berat ya”.

Lampiran 08.

**Hasil Wawancara Guru Kelas VII  
TRANSKRIP HASIL OBSERVASI  
AJARAN 2023/2024PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI SMP N 3  
SAWAN  
TAHUN 2023**

---

Kode : Wan G3

Subjek Penelitian : Guru Kelas VII

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Mei 2023

Tempat : Di depan ruang UKS

Waktu : Pukul 8.10 Wita

Peneliti : “Apakah pelaksanaa blended learning ini sesuai dengan sintak *blended learning*?”

Guru : “Iya mengikuti sintak *blended learning*”

Peneliti : “Apakah pemahaman dan penerapan *blended learning* ini sesuai dengan tujuan pembelajaran?”

Guru : “Seperti yang kamu tahu disekolah ini kan mengikuti kurikulum merdeka ya, dimana kurikulum merdeka ini

Peneliti : “Apa saja pengaruh yang ditimbulkan dari pelaksanaan *blended learning*?”

Guru : “Antusias atau semangat siswa tentang pelaksanaan pembelajaran terutama penggunaan aplikasi yang menunjang pembelajaran. Siswa juga kan sekarang aktif menggunakan HP dan disana dapat menambah atau memperjelas materi lagi sehingga”.

Peneliti : “Faktor-faktor apa saja yang sering mempengaruhi berjalannya pelaksanaa pembelajaran apa ya bu?”

Guru : “Faktor yang sangat mempengaruhi berjalannya pembelajaran yaitu tentunya fasilitas pembelajaran yang mendukung dan bahan ajar yang memadai”.

Peneliti : “Pembelajaran secara *online* biasanya menggunakan aplikasi apa saja ya bu?”

- Guru : “Saya biasanya menggunakan whatsapp, google classrom, dan google form”.
- Peneliti : “Apakah waktu yang digunakan dalam pembelajaran cukup efisien dalam pelaksanaan *blended learning*?”
- Guru : “Efisien nggknya waktu yang digunakan ini tergantung cara kita dapat menarik siswa agar tertarik dan membangkitkan rasa ingin tahu siswa itu sendiri ya, dan sejauh ini cukup efisien karena pembelajaran jadi lebih seru ya dalam penerapan *blended learning* ini jadi siswa tidak jenuh dalam pembelajaran yang hanya berpaku dalam satu buku saja.
- Peneliti : “Apakah siswa dapat mengakses media belajar secara *online*?”
- Guru : “Ya bisa saat diarahkan diwal saja ya untuk seterusnya sudah mereka sudah mampu mengakses sendiri”
- Peneliti : “Apakah siswa mampu dalam mempresentasikan hasil belajar secara *face to face*?”
- Guru : “Seperti yang kamu perhatikan kemarin di kelas ya waktu presentasi dan sistem tanya jawab, siswa ada keaktifan dalam kegiatan itu dan mampu dalam membawakan apa yang dipresentasikan walau masih ada yang kurang-kurang sedikit ya, namun hal itu masih bisa diselesaikan dalam sesi diskusinya”
- Peneliti : “Tantangan apa saja yang bisa dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran?”
- Guru : “Tantangan ya tentu saja ada membuat pembelajaran itu menarik dan efisien ya dengan membuat siswa aktif dalam pembelajaran”
- Peneliti : “Apakah tantangan eksternal *blended learning* dalam relasinya dalam kegiatan pembelajaran?”
- Guru : “Tantangan eksternal yg dimaksud mungkin ini ya fasilitas sih ya kan fasilitas ini terutama klk media online itu kan agak lama, kadang di jaringan ataupun alat elektronik, itu saja palingan selebihnya masih aman.