

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
AUDIO VISUAL BERBASIS PEMBELAJARAN
METAKOGNITIF BERBANTUAN *PODCAST*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *SPEAKING*
DAN *LISTENING* SISWA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1



**Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007**

Pembimbing 2



**Dr. Gede Wiya Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001**

Skripsi oleh Putu Vina Aryadnyani
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Februari 2025

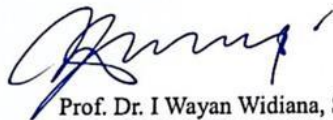
Dewan Penguji,



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 198912232015042002



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198706112023212058



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198507052010121007



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198403272015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

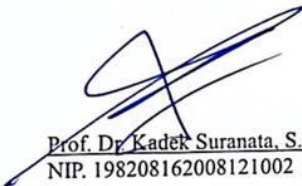
Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

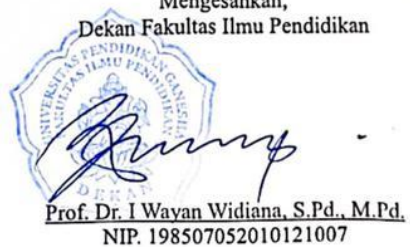


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya Putu Vina Aryadnyani menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pembelajaran Metakognitif Berbantuan *Podcast* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Speaking* dan *Listening* Siswa” beserta seluruh isinya merupakan benar – benar hasil karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlakudalam masyarakat kailmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Putu Vina Aryadnyani

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Mahasa Esa, karena berkat rahmat serta karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Pembelajaran Metakognitif Berbantuan *Podcast* Untuk Meningkatkan Kemampuan *Speaking* dan *Listening* Siswa”** dengan sangat baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan mencapai gelar Sarjanapada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan tugas ini, tentunya melibatkan banyak pihak yang telah berkontribusi dan membantu dalam penyusunan hingga pelaksanaan. Pada kesempatan ini, saya sampaikan terima kasih yang mendalam kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha sekaligus dosen pembimbing I, yang telah memberikan dukungan, bimbingan serta motivasi kepada penyusun, sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini tepat waktu dan sesuai harapan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan dasar, FIP Undiksha atas dukungan yang telah diberikan selama penyusunan tugas akhir ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Undiksha yang juga turut membantu selama proses menempuh studi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
4. Dr. Gede Wirabayu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah kebersamai serta memberikan dukungan selama penyusunan hingga pelaksanaan.
5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah memberikan motivasi, serta bimbingan dalam penyusunan tugas akhir ini.
6. Ketut Herya Darma Utami S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang juga turut membantu dalam mengarahkan serta membimbing demi kesempurnaan tugas akhir ini.

7. Kepala SD Negeri 1 Mayong yang telah memberikan izin serta dukungan penuh dalam pelaksanaan penelitian.
8. Wali Kelas V SD Negeri 1 Mayong yang telah berkontribusi dalam melancarkan kegiatan penelitian pada siswa kelas V di SD Negeri 1 Mayong.
9. Putu Sadnya dan Nyoman Ayu Tarini Wati, S.Pd. selaku orang tua kandung penyusun yang selalu kebersamai setiap langkah penyusunan tugas akhir ini, yang memberikan kontribusi besar dalam waktu, tenaga dan materi untuk penyusun sepanjang hidup.
10. Salah satu mahasiswa Universitas Udayana yang telah kebersamai penyusun selama menempuh pendidikan di Undiksha. Terima kasih sudah memberikan ruang kepada penyusun untuk tumbuh dan bermekaran dengan indah selama menjalani studi, serta terima kasih atas segala bentuk cinta yang telah diberikan.
11. Keluarga besar BEM FIP Undiksha, GenBI Bali, GenBI Undiksha, Asisten Lab FIP Undiksha dan ITEM FIP Undiksha yang juga turut andil sebagai salah rumah dan memberikan dukungan yang luar biasa serta menjadi wadah bertumbuh lebih indah.
12. Keluarga, teman, sahabat yang senantiasa mengirimkan kasih yang begitu besar kepada penyusun hingga sampai di titik ini.
13. Putu Vina Aryadnyani, tidak lain dan tidak bukan yaitu diri saya sendiri, yang senantiasa memeluk erat di saat semua hal berada di luar ekspektasi. Terima kasih atas penguatan afirmasi kepada semesta yang selalu dilantunkan dalam mencapai setiap mimpi.

Singaraja, 6 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PESERTUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN MASALAH	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Pengertian <i>Speaking</i>	15
2.1.2 Pengertian <i>Listening</i>	18
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran Audio Visual.....	21
2.1.4 Media Pembelajaran.....	23
2.1.5 Media <i>Podcast</i>	25

2.1.6 Pembelajaran Metakognitif	26
2.1.7 Teori Pendukung	28
2.2 Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Perumusan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Model Penelitian Pengembangan	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	39
3.3 Uji Coba Produk	42
3.4 Jenis Data	42
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.6 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba Produk	56
4.1.2 Hasil Analisis Data	59
4.1.3 Revisi Produk	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3 Implikasi Penelitian	68
BAB V PENUTUP	70
5.1. Rangkuman	70
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran	74
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Tes Kemampuan <i>Listening</i>	4
Tabel 1. 2 Hasil Tes Kemampuan <i>Speaking</i>	5
Tabel 1. 3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berbicara atau <i>Speaking</i>	17
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan <i>Listening</i>	19
Tabel 3. 1 Skala Kriteria Penilaian Produk.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	46
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Untuk Siswa.....	48
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan <i>Listening</i>	49
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan <i>Speaking</i>	50
Tabel 3. 7 Kategori Skor CVI	51
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Aiken.....	52
Tabel 3. 9 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	53
Tabel 4. 1 Jumlah dan Gender Siswa Kelas V SD Negeri 1 Mayong.....	55
Tabel 4. 2 Prototype Media Pembelajaran Audio Visual Berbantuan <i>Podcast</i>	56
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media	60
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	60
Tabel 4. 5 Panduan Konversi Kepraktisan Media	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Keterampilan Berbicara dan Hubungannya Satu Sama Lain.....	16
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal penelitian	80
Lampiran 2. Dokumentasi Kegiatan Observasi Awal	81
Lampiran 3. Surat Observasi Awal	82
Lampiran 4. Uji Instrumen dan Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 5. Surat Balasan.....	88
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Ahli Media.....	90
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Ahli Materi	92
Lampiran 8. Penilaian Ahli Media	95
Lampiran 9. Penilaian Uji Ahli Materi	101
Lampiran 10. Uji Instrumen Kepraktisan	110
Lampiran 11. Uji Instrumen Efektivitas Kemampuan <i>Listening</i>	112
Lampiran 12. Instrumen Efektivitas Kemampuan <i>Speaking</i>	116
Lampiran 13. Uji Instrumen Ahli Media.....	118
Lampiran 14. Uji Instrumen Ahli Materi	120
Lampiran 15. Kuisisioner Respon Siswa.....	122
Lampiran 16. Modul Ajar	128
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	138
Lampiran 18. Hasil Validasi Ahli Media.....	139
Lampiran 19. Revisi Produk	140
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji-t.....	142
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data dan Homogenitas.....	143
Lampiran 22. Hasil <i>Pre test Listening</i> Siswa	144
Lampiran 23. Hasil <i>Pres test Speaking</i> Siswa.....	146
Lampiran 24. Post test <i>Listening</i> Siswa	148
Lampiran 25. Post test <i>Speaking</i> Siswa	150
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	152
Lampiran 27. Hasil Media Pembelajaran Metakognitif Berbantuan <i>Podcast</i>	154
Lampiran 28. Dokumentasi Kegiatan	159