

**PENGARUH METODE *SERVICE LEARNING*
TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL ANAK
KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK
GUGUS III KECAMATAN SUKASADA
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh
Sevi Wahyuni
NIM 1611061004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198303022006041 001

Mutiara Magta, M.Pd

NIP. 198210252008012 006

Skripsi oleh Sevi Wahyuni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 10 Juni 2020

Dewan Penguji,



Nice Maylani Asril, M.Psi., Psi., Ph.D
NIP. 198705082012122001

(Penguji I)



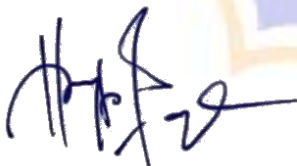
Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800103 200801 2 018

(Penguji II)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Penguji III)



Mutiara Magta, M.Pd
NIP. 198210252008012 006

(Penguji IV)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Juni 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19710815 200112 1 001 NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Metode *Service Learning* Terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Gugus III Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 April 2020

Yang Membuat Pernyataan



Sevi Wahyuni

NIM 1611061004

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widhi Wasa) karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Service Learning* Terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Gugus III Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai persyaratan dalam memenuhi gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan petunjuk, bimbingan, serta dukungan moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. karena telah memberikan fasilitas untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segera.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. I Ketut Gading, M.Psi. atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd. atas dukungan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Koordinator Program Studi, Ibu Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi, Psikolog atas bimbingan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
5. Pembimbing I, Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Pembimbing II, Ibu Mutiara Magta, M.Pd. yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Staf Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Dasar.
8. Kedua Orang Tua tercinta, I Made Susilo dan Ni Ketut Landri atas dorongan moral, material, maupun spiritual yang tak ternilai harganya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Saudara kandung tercinta, kakak saya Wahyu Tirta, S.E. dan adik saya Aditya Wikrama yang telah memberikan semangat, dukungan, dan motivasi yang tiada henti dan doa yang tak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman spesial, I Ketut Sujana sebagai penyemangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh sahabat-sahabat baik saya yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh rekan mahasiswa PG PAUD yang telah memberikan dukungan moral selama penulisan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menambah wawasan bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Perilaku Prosocial.....	9
2.1.1.1 Pengertian Perkembangan Sosial	9
2.1.1.2 Pengertian Perilaku	12
2.1.1.3 Pengertian Perilaku Prosocial.....	13
2.1.1.4 Aspek-aspek Perilaku Prosocial	15

2.1.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prososial	17
2.1.2 Metode <i>Service Learning</i>	19
2.1.2.1 Pengertian Metode <i>Service Learning</i>	19
2.1.2.2 Tahapan Metode <i>Service Learning</i>	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.2.1 Desain Penelitian.....	28
3.2.2 Prosedur Penelitian	29
3.3 Subjek penelitian/ Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1 Populasi Penelitian.....	32
3.3.2 Sampel Penelitian.....	33
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	34
3.4.1 Validitas Internal.....	34
3.4.2 Validitas Eksternal	35
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
3.5.2 Instrumen Penelitian	36
3.5.3 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	38
3.5.3.1 Uji Validitas Isi	38
3.5.3.2 Uji Validitas Empirik.....	40
3.5.3.3 Uji Reliabilitas	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	43
3.6.1.1 Mean.....	44
3.6.1.2 Median	44
3.6.1.3 Modus.....	45
3.6.1.4 Hubungan mean, median dan modus	45

3.6.1.5 Menghitung Standar Deviasi.....	46
3.6.1.6 Menghitung Varians.....	46
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis.....	46
3.6.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	47
3.6.2.2 Uji Homogenitas	47
3.6.2.3 Uji beda (Uji-t).....	48
3.6.2.4 Hipotesis Statistik	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi Data.....	50
4.1.1 Deskripsi Data Perilaku Prososial Anak Kelompok Eksperimen	51
4.1.1.1 <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	51
4.1.1.2 <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	54
4.1.2 Deskripsi Data Perilaku Prososial Anak Kelompok Kontrol.....	56
4.1.2.1 <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	56
4.1.2.2 <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	59
4.2 Pengujian Asumsi	61
4.2.1 Uji Normalitas.....	62
4.2.1.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	62
4.2.1.1.1 <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	63
4.2.1.1.2 <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	63
4.2.1.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol	63
4.2.1.2.1 <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	63
4.2.1.2.2 <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	64
4.2.2 Uji Homogenitas	65
4.2.2.1 Uji Homogentitas <i>Pre-test</i>	66
4.2.2.2 Uji Homogentitas <i>Post-test</i>	66
4.3 Pengujian Hipotesis.....	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.5 Implikasi.....	72

BAB V PENUTUP	75
5.1 Rangkuman	75
5.2 Simpulan	77
5.3 Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	170
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	171



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Prosedur Pelaksanaan Eksperimen.....	31
Tabel 3.2 Populasi Taman Kanak-Kanak Gugus III Kecamatan Sukasada....	32
Tabel 3.3 Distribusi Sampel.....	33
Tabel 3.4 Pedoman Pengukuran Perilaku Prosocial.....	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang.....	39
Tabel 3.7 Koefisien Validasi Isi.....	40
Tabel 3.8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	43
Tabel 4.1 Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	50
Tabel 4.2 Distribusi Hasil <i>Pre-test</i> Perilaku Prosocial Anak Kelompok Eksperimen.....	51
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Perilaku Prosocial Anak Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i>).....	52
Tabel 4.4 Kategori Skor Perilaku Prosocial.....	53
Tabel 4.5 Distribusi Hasil <i>Post-test</i> Perilaku Prosocial Anak Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Perilaku Prosocial Anak Kelompok Eksperimen (<i>Post-test</i>).....	54
Tabel 4.7 Kategori Skor Perilaku Prosocial.....	56
Tabel 4.8 Distribusi Hasil <i>Pre-test</i> Perilaku Prosocial Anak Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Perilaku Prosocial Anak Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i>).....	57
Tabel 4.10 Kategori Skor Perilaku Prosocial.....	59
Tabel 4.11 Distribusi Hasil <i>Post-test</i> Perilaku Prosocial Anak Kelompok Kontrol.....	59
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Perilaku Prosocial Anak Kelompok Kontrol (<i>Post-test</i>).....	60

Tabel 4.13 Kategori Skor Perilaku Prososial	61
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Ekperimen.....	62
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Ekperimen.....	63
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Ekperimen.....	64
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol.....	65
Tabel 4.19 Standar Deviasi dan Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.20 Standar Deviasi dan Varians <i>Post-test</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol.....	66
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Uji Homogentitas	67
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t <i>Polled Varians</i>) <i>Post-test</i> Kelompok Ekperimen dan Kelompok Kontrol.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Tahapan Pembelajaran <i>Service Learning</i>	22
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir Metode <i>Service Learning</i> terhadap Perilaku Prososial Anak kelompok B Taman Kanak-Kanak Gugus II Kecamatan Tampak Siring Tahun Pelajaran 2019/2020.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	28
Gambar 3.2 Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	35
Gambar 4.1 Grafik Polygon <i>Pre-test</i> Perilaku Prososial Kelompok Ekperimen.....	52
Gambar 4.2 Grafik Polygon <i>Post-test</i> Perilaku Prososial Kelompok Ekperimen.....	55
Gambar 4.3 Grafik Polygon <i>Pre-test</i> Perilaku Prososial Kelompok Kontrol.....	58
Gambar 4.4 Grafik Polygon <i>Post-test</i> Perilaku Prososial Kelompok Kontrol.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi.....	82
Lampiran 02. Surat Ijin Uji Validitas Instrumen	84
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas Instrumen ..	85
Lampiran 04. Surat Ijin Penelitian	86
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	88
Lampiran 06. Uji Judges Instrumen Penelitian	89
Lampiran 07. Rubrik Penilaian Instrumen.....	95
Lampiran 08. Instrumen Penelitian	102
Lampiran 09. Hasil Uji Judges Instrumen	108
Lampiran 10. Nama Responden Uji Validitas Butir	109
Lampiran 11. Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrumen	110
Lampiran 12. Nama Responden Kelompok Eksperimen.....	113
Lampiran 13. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	114
Lampiran 14. Analisis Statistik <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	116
Lampiran 15. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	119
Lampiran 16. Analisis Statistik <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	121
Lampiran 17. Nama Responden Kelompok Kontrol	124
Lampiran 18. Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	125
Lampiran 19. Analisis Statistik <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	127
Lampiran 20. Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	130
Lampiran 21. Analisis Statistik <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 22. Perhitungan Skala Lima.....	135
Lampiran 23. Uji Normalitas Data.....	137
Lampiran 24. Uji Homoginitas	139
Lampiran 25. Uji Hipotesis	142
Lampiran 26. Analisis Data Menggunakan SPSS.....	144
Lampiran 27. Jadwal Waktu Penelitian	148
Lampiran 28. RPPH Kelompok Eksperimen	149
Lampiran 29. RPPH Kelompok Kontrol.....	161

