

DAFTAR RUJUKAN

- Alfiyah, Siti, & Wisjnu Martani. 2015. Validasi Modul Bermain Peran “Aku Sayang kawan” untuk Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Prososial pada Anak Usia Dini. *Journal Of Professional Psychology*, Volume 1, nomor 2 (hlm. 121).
- Ambara, Didith Pramuditya, dkk. 2014. *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ambara, Didith Pramuditya, dkk. 2013. *Buku Ajar psikologi Perkembangan Anak 3*. Singaraja: Undiksha.
- Antara, P. A. 2016. Reconstruct the Aggressiveness Therapy of Child (Case Study on Ratna Kumara). *Indonesian Journal of Early Childhood*, 19.
- Antara, P. A. 2019. Implementasi Pengembangan Karakter Anaka Usia Dini Dengan Pendekatan Holistik. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUDIKMAS*, 17.
- Armadi, Ni Wayan, K. P. 2018. Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Perilaku Sosial Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak. *e-Journal PG PAUD Undiksha*, 180.
- Asyraf, L., Syamsudin, M. M., & Karsono. 2014. Efek Metode Service Learning Terhadap Kemandirian Anak. *Jurna Fkip Uns*, 2-3.
- Assingkily, M. H. 2019. Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Tercapai Dan Tidak Tercapai Siswa Usia Dasar. *Journal of Islamic Prymary Education*, 20.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Acuan Menu Pembelajaran Pada PAUD*. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Dorektorat PAUD.
- Dewi Mayangsari, E. d. 2017. Peningkatan Perilaku Prososial Pada Anak 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Outbond Fun Estafet Di TK PGRI Langkap Burneh Bangkalan. *Jurnal PG PAUD Trunojoyo*, 122.

- Gusti Yuli Asih, M. M. 2010. Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 34.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: KENCANA
- Arinoviani, Kadek Dwi, K. P. 2016. Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Anaka Kelompok A1 Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *e-jurnal PG PAUD Undiksha*.
- Karlela, Desi, A. S. 2016. Penerapan Metode Service Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS SD. *Jurnal Naturalistic*, 9-10.
- Komang Cahya Swastrini, P. A. 2016. Penerapan Bermain Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Kelompok B1 Di TK Widya Sesana Sangsit. *e-Journal PG PAUD Undiksha*, 2.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja Undiksha.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Lathifah Asyraf., M. M. 2014. Efek Metode Service Learning Terhadap Kemandirian Anak TK Aisyiyah Nusukan I Surakarta . *Jurnal FKIP UNS*.
- Lestaringrum, Anik. 2017. Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini. Nganjuk: Adjie Meida Nusantara.
- Malim, F. 2013. Perkembangan Sosiak Anak Usia Dini Sebagai Bibit Masa Depan Bangsa. *Jurnal Alta'lim*, 461.
- Nusanti, I. 2014. Strategi Service Learning Sebuah Kajian Untuk Mengembangkan Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 255-256.
- Nurhisan, M. A. 2011. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*. Bandung: Refika aditama.
- Restuwati, E. S., & Kumara, A. 2014. Pengaruh Implementasi Program “Temanku Sahabatku” dalam Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Pra Sekolah. *Humanitas*, 19-32.

- Rozalena & M. Kristiawan. 2017. Pengelolaan Pembelajaran PAUD Dalam Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. 2 (1). 76-86. Palembang:JMKSP.
- Santrock, John W. 2007. *Child Development*, Eleventh Edition. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Susanti, Siswati, & Astuti, T. P. 2013. Perilaku Prososial : Studi Kasus Pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Karya Ilmiah*, 3.
- Susanto, A. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: KENCANA.
- Susetyo, Budi. 2012. *Statistik Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: KENCANA
- St. Syamsudduha, N. Y. 2017. Penerapan *Service Learning* Dalam Pembelajaran Mata Kuliah pedagogik Pada Kurikulum pendidikan Calon Guru. *Lentera pendidikan*, 1.
- Theodora w, Agnes. 2013. Memahami perkembangan anak. Terjemahan Carolyn Megitt. *Understand Child Development*. 2012. Jakarta: Indeks
- Thrisia Febrianti, M. 2019. Peningkatan Perilaku Prososial Siswa melalui Konseling Teman Sebaya Berbasis Kecakapan Hidup. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 294.