

**INVESTIGASI TERMINOLOGI IPA KELAS IV SD
PADA SISTEM ISYARAT BAHASA INDONESIA
(SIBI) GUNA MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN
INKLUSIF BAGI SISWA TUNARUNGU**

SKRIPSI



**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198604272009122003

Pembimbing II,

Dewa Gede Firstia Wirabratia, S.Psi., M.Psi.Psikolog
NIP. 199005082019031011

Skripsi Oleh Ni Kadek Gina Puspita Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 196606142003121002

(Ketua)


Dr. Ketut Susiani, M.Pd.
NIP 198909212024212001

(Anggota)


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427200912200

(Anggota)


Dewa Gede Firstia Wirabratna, S.Psi., M.Psi.Psikolog
NIP 199005082019031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 14 Februari 2025



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul "**Investigasi Terminologi IPA Kelas IV SD Pada Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Guna Mewujudkan Pembelajaran Inklusif Bagi Siswa Tunarungu**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

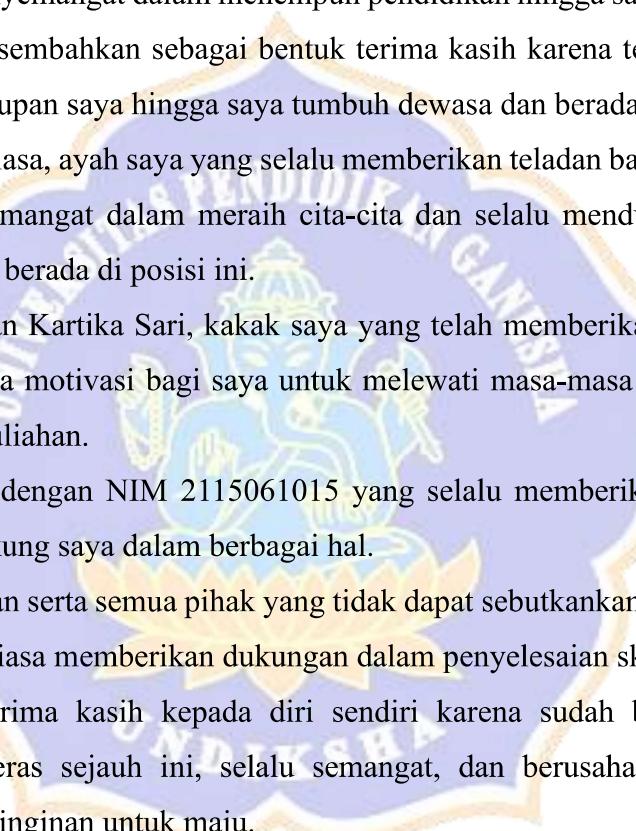


PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **“Investigasi Terminologi IPA Kelas IV SD Pada Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Guna Mewujudkan Pembelajaran Inklusif Bagi Siswa Tunarungu”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan yang mendukung penelitian ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan serta motivasi dalam proses penelitian ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi *Judges I* pada penelitian ini
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. . yang telah bersedia menjadi *Judges II* pada penelitian ini
7. Seluruh dosen tenaga pendidik dan tenaga non kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Kampus FIP Undiksha.

- 
9. Komang Sri Mariati, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SLBN 1 Jembrana yang membantu memberikan ijin penelitian untuk kelancaran penelitian ini
 10. Anis Denista Prahasti, S.Pd. selaku guru kelas IV siswa tunarungu SLBN 1 Jembrana yang telah membantu dalam proses observasi dan selaku narasumber wawancara pada penelitian ini.
 11. Seluruh siswa tunarungu Kelas IV SLBN 1 Jembrana yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini.
 12. Ni Luh Artini, ibu saya yang merupakan perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat dalam menempuh pendidikan hingga saat ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk terima kasih karena telah berjuang untuk kehidupan saya hingga saya tumbuh dewasa dan berada di posisi ini.
 13. I Ketut Budiasa, ayah saya yang selalu memberikan teladan bagi saya untuk selalu bersemangat dalam meraih cita-cita dan selalu mendukung proses saya hingga berada di posisi ini.
 14. Ni Putu Dian Kartika Sari, kakak saya yang telah memberikan dukungan, nasihat, serta motivasi bagi saya untuk melewati masa-masa dan lika liku dalam perkuliahan.
 15. Mahasiswa dengan NIM 2115061015 yang selalu memberikan semangat dan mendukung saya dalam berbagai hal.
 16. Teman-teman serta semua pihak yang tidak dapat sebutkannya satu persatu, yang senantiasa memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
 17. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri karena sudah berjuang dan berusaha keras sejauh ini, selalu semangat, dan berusaha selalu terus memiliki keinginan untuk maju.

Disadari bahwa yang telah tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2. 1. Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Terminologi IPA	9
2.1.2 Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI).....	12
2.1.3 Pembelajaran Inklusif Bagi Tunarungu	15
2. 2. Kajian Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	23
3. 1. Rancangan Penelitian	23
3. 2. Lokasi Penelitian	23
3. 3. Sumber Data.....	24
3. 4. Teknik Pengumpulan Data	24
3.4.1 Studi Dokumen	24
3.4.2 Wawancara.....	25
3.4.3 Observasi.....	25
3. 5. Instrumen Pengumpulan Data	25
3.5.1 Lembar Checklist Studi Dokumen	25

3.5.2 Lembar Wawancara	26
3.5.3 Lembar Observasi	27
3. 6. Uji Validitas	27
3. 7. Teknik Analisis Data.....	28
3.7.1 Teknik Analisis Data Kualitatif	28
3.7.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1 Investigasi Terminologi IPA Kelas IV SD yang Terdapat Pada SIBI	35
4.1.2 Banyaknya Terminologi IPA Kelas IV SD yang Terdapat Pada SIBI	39
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.3. Implikasi Penelitian.....	42
BAB V PENUTUP	43
5.1 Rangkuman	43
5.2 Simpulan	44
5.3 Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Rangkuman Materi IPA Kelas IV	11
Tabel 2.2 Contoh Terminologi dan Makna pada KBBI	12
Tabel 3.1 Lembar <i>Checklist</i> Studi Dokumen	26
Tabel 3.2 Lembar Wawancara	26
Tabel 3.3 Lembar Observasi	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Sumber.....	27
Tabel 3.5 Kategorisasi Uji Validitas	28
Tabel 3.6 Kategorisasi Persentase	20
Tabel 4.1 Jenis Sumber Ajar IPA Kelas IV SD	32
Tabel 4.2 Penilaian Validator I	32
Tabel 4.3 Penilaian Validator II	33
Tabel 4.4 Uji Validitas Kata Terminologi IPA Kelas IV SD.....	34
Tabel 4.5 Uji Validitas Frasa Terminologi IPA Kelas IV SD.....	36
Tabel 4.6 Investigasi Kata Terminologi IPA Kelas IV SD	36
Tabel 4.7 Investigasi Frasa Terminologi IPA Kelas IV SD.....	37
Tabel 4.8 Implementasi Pembelajaran Menggunakan SIBI.....	38
Tabel 4.9 Persentase Banyaknya Terminologi IPA yang Terdapat Pada SIBI ...	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Isyarat Abjad pada SIBI	14
Gambar 4.1 Studi Sumber Ajar Kelas IV SD	31
Gambar 4.2 Hasil Trimming Sumber Ajar.....	33
Gambar 4.3 Hasil Analisis <i>Voyant Tools</i>	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	51
Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi	52
Lampiran 03. Surat Pengantar <i>Uji Judges</i>	53
Lampiran 04. Keterangan Sudah Melakukan <i>Uji Judges</i>	55
Lampiran 05. Hasil <i>Uji Judges</i> I	57
Lampiran 06. Hasil <i>Uji Judges</i> II.....	68
Lampiran 07. Surat Pengantar Ijin Penelitian di SLBN 1 Jembrana.....	79
Lampiran 08. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian di SLBN 1 Jembrana	80
Lampiran 09. Perhitungan Uji Validitas	81
Lampiran 10. Hasil Investigasi Terminologi IPA yang Terdapat Pada SIBI.....	83
Lampiran 11. Perhitungan Persentase Terminologi IPA Kelas IV SD Pada SIBI.....	92
Lampiran 12. Hasil Observasi Pembelajaran IPA Kelas IV SLBN 1 Jembrana...	93
Lampiran 13. Hasil Wawancara Pada Guru IPA Kelas IV SLBN 1 Jembrana....	94
Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian di SLBN 1 Jembrana	96