

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2024). Terminologi Satuan Ukuran Yang Disediakan Kamus Besar Bahasa Indonesia (Kbbi) Daring Unit Of Measure Terminology Provided By Kbbi Online. In *Jurnal Pengabdian Tangerang Selatan* (Vol. 1, Issue 1).
- Adi, R. P. (2019). Fungsi Bahasa Isyarat Terhadap Kemudahan Akses Informasi Bagi Siswa Tunarungu di Perpustakaan SLB N 1 Bantul. In *Jurnal Ekonomi Modernisasi* (Vol. 18, Issue 2). <https://doi.org/10.21067/jem.v18i2.7036>
- Aji, P. (2024). Analisis Semiotika Charles Sanders Peirce Terhadap Makna Karikatur Sampul Majalah Tempo. In *Jurnal Studi Sosial* (Vol. 1, Issue 1).
- Aprilia, S. L., Pranata, O. D., & Haryanto, T. (2023). Analisis Tingkat Familiaritas Siswa Terhadap Istilah Sains dan Biologi. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(2), 580–591.
- Arbani, M. K. H., & Sulistianto, N. (2019). Pembuatan Website Sebagai Media Promosi Dan Informasi Bahasa Isyarat Sibi (sistem Isyarat Bahasa Indonesia). In *Tunas Agraria* (Vol. 6, Issue 3). Sekolah Tinggi Pertanian Nasional. <https://doi.org/10.31292/jta.v6i3.219>
- Cahyono, G. (2019). Perencanaan Pembelajaran PAI Berbasis Media Visual Bagi Anak Tuna Rungu. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 2(1), 81–98.
- Darmawan, A. (2021). Aplikasi Hand Gesture Recognition Sebagai Media Penerjemah Bahasa Isyarat Berbasis Android (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia). (Vol. 4, Issue 1). <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JKPI>
- Imawati, Y., & Chamidah, A. N. (2018). Efektivitas Media Berbasis Augmented Reality Terhadap Kemampuan Anak Tunarungu Mengenal Kebudayaan Yogyakarta. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(2), 26–34. <https://doi.org/10.47441/jkp.v17i2.272>
- Istiqomah. (2023). Meningkatkan Pemerolehan Kosakata Benda Melalui Media Pembelajaran Berbasis Kartu Alfabet Sibi Pada Siswa Tunarungu Fatichatul Istiqomah. *Jurnal Nosi*, 1(1), 19–23.
- Maranata, G., Sitanggang, D. R., Pakpahan, S. H., & Herlina, E. S. (2023). Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 145–153.
- Maulana, U., Pratama, A., Firdiansyah, I., & Murjani, S. (2021). Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia. In *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science* (Vol. 2, Issue 01). Tata Akbar.

- Mudjiyanto, B. (2018). Pola Komunikasi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 22(2), 151–166.
- Mursita, R. A. (2015). Respon Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (SIBI) dan Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) dalam Komunikasi. *Jurnal Inklusi*, 2(2), 221–132.
- Nabila, A., Yogi Kartika, M., Prameswari, W., & mustika, D. (2024). Strategi Pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus Tunarungu dalam Pendidikan inklusi. *Catha : Journal of Creative and Innovative Research*, 1(3), 3046–8760.
- Nasir, M. C. (2021). Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Sebagai Media Komunikasi (Studi Deskriptif Pada Siswa Tunarungu Di Slb Among Asih, Surabaya) (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya) (Vol. 12).
- Nuriska, O., Andriani, N., Pasaribu, A., Rizaldi, W. R., & Saparini. (2022). Studi Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu terhadap Siswa Tunarungu di SMPLB-B Karya Ibu Palembang. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 3(1), 76–83.
- Pratama, M. A. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Literasi Digital Peserta didik Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Sains (JRIPS)*, 3(2), 30–38. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1084>
- Pratiwi, A. (2019). Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) sebagai Media Komunikasi (studi pada siswa tunarungu di SLB Yayasan Bukesra Ulee Kareng, Banda Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik*, 4(3).
- Putri, A. M. (2020). Perbandingan Penggunaan BISINDO dan SIBI dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Lanjut Siswa dengan Hambatan Pendengaran. In *Sustainability and Social Impact* (Vol. 1, Issue 2). [www.monsoonsim.com](http://www.monsoonsim.com)
- Putri, A. W. (2018). Pengaruh Bahasa Isyarat Terhadap Interaksi Sosial pada Anak Tunarungu. In *Jurnal Ilmiah Psikologi* (Vol. 11, Issue 2). <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i2>
- Rahma, V., Maskub, & Arifin, Z. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Sistem Isyarat Elektronik (E-Sibi) Sebagai Media Komunikasi Siswa Tunarungu Di Slb Negeri Tambahrejo. *Jurnal Vetra El Rahma*, 8(2), 144–155.
- Ramadhan, A. A., Djuraid, D. A., Soekrani, T. S., & Panuju, R. (2023). Pola Komunikasi Antara Pengajar Dengan Anak Tuna Rungu Wicara Dalam

Pembelajaran Seni Fotografi Di Komunitas Disabilitas Berkarya Surabaya. *Journal Communication Specialist*, 2(1), 492–506. <https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/jcs/>

Rani, K., Rafikayati, A., & Jauhari, N. (2018). Keterlibatan Orang Tua dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 02(1), 55–64.

Satillah, S., Khotimah, K., Nisai Muslihah, N., Mirip, W., Dwi Suryani, Y., & Dwi Ayu Pagarwati, L. (2024). Ragam Bahasa Anak Tunarungu Dengan SIBI Di SLB N Ogan Ilir. *Jurnal Audhi*, 07(01), 31–43. <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI>

Septyani, A., Hanik, N., & Ruby, A. (2024). Analisis Penggunaan Bahasa SIBI Untuk Meningkatkan Komunikasi Siswa Tunarungu Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*, 6(2), 135–140. <https://doi.org/10.51518/lentera.v6i2.210>

Setiawan, A. R. (2023). Pembuatan Film Pendek Dokumenter tentang Kehidupan di Desa Bengkala Provinsi Bali dengan Judul "Bengkala: Diam & Berarti". In *Jurnal Riset Ilmu Manajemen dan Kewirausahaan* (Vol. 2, Issue 3). <https://doi.org/10.61132/maeswara.v2i3.1047>

Silpia, E., & Mustika Sari, R. (2023). Implementasi Komunikasi Bahasa Isyarat Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 6(1), 529–535. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>

Sinaga, M. H. P., Simanullang, A. R., Pulungan, A. S., & Harahap, M. (2023). Deskripsi Masalah Anak Tuna Rungu di SD Swasta At-Taufiq. *Natural Sciences, Health & Environment Journal*, 1(2), 80–88. <https://jurnaldidaktika.org/1267>

Sinaga, Y., & Mustika, D. (2023). Persepsi Guru Kelas Rendah terhadap Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran*, 6(2), 197–204. <https://doi.org/10.15294/ijc.v11i2.40599>

Sorbon, A. N., Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam Multikulturalisme*, 1(2), 30–38. <https://doi.org/10.24034/j25485024.y2023.v7.i4.5807>

Sunanto, J., & Hidayat, H. (2017). Desain Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Kelas Inklusif. *Jurnal Jassi Anakku*, 16(1), 47–55.

Suraeda, S. (2023). Model Discovery Learning: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 1519–1537.

- Tanjung, S. F. (2017). Problematika pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak autis di Sekolah Luar Biasa Negeri Padangsidempuan (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidempuan).
- Taqiyyah, S. I. (2021). Pengenalan Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) Menggunakan Algoritma Convolutional Neural Network. In *MANABIS (Jurnal Manajemen dan Bisnis)* (Vol. 3, Issue 2). <https://doi.org/10.54259/manabis>
- Triguno, Y., Ayu Purnami, L., Eka Larasati Wardana, K., Made Raningsih, N., & Dwi Arlinayanti, K. (2020). Cuci Tangan Enam Langkah untuk Siswa Inklusi di SD Negeri 2 Bengkala Bali. *Jurnal Peduli Masyarakat*, 2(2), 73–80. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPM>
- Tsania, A., & Kurniawati, W. (2024). *Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar*. 8(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7255>
- Ulfah, S., & Ubaidah, S. (2023). Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu. *Journal Of Disability Studies And Research*, 2(1), 6–23.
- Waruwu. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widiana, I. W., Nurjaya, I. G., & Vidiawati, N. K. R. (2019). Analisis Interaksi Sosial Siswa Kolok (Tunarungu) di Sekolah Inklusif. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 455–464.
- Wirabrata, D. G. F., Riastini, P. N., Yudiana, I. K. E., & Handayani, D. A. P. (2024, December). Pelatihan Membangun Resiliensi Guru SD Negeri Dauh Puri untuk Menghadapi Kurikulum Merdeka. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1092-1098).
- Yulistilawati, E., Hayati, K., & Mariah Ulfah, S. (2022). Pembelajaran Tematik pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Kelas III di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Jambi. *Journal Of Disability Studies And Research*, 2(2), 12–22.
- Zakia, D. L., Sunardi, S., & Yamtinah, S. (2016). Pemilihan dan penggunaan media dalam pembelajaran IPA siswa tunarungu kelas XI di kabupaten Sukoharjo. *Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(1), 23-29.