

**INVESTIGASI BAHASA ISYARAT *KATA KOLOK*
UNTUK TERMINOLOGI IPA KELAS IV SEKOLAH
DASAR GUNA MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN
INKLUSIF BAGI SISWA TUNARUNGU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Kadek Era Damayani
NIM 2111031028**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

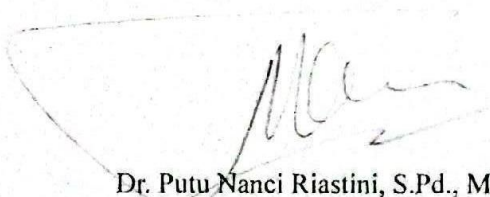
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

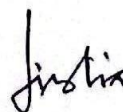
Menyetujui

Pembimbing I.

Pembimbing II.



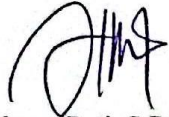
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 199005082019031011

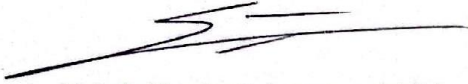
Skripsi oleh Kadek Era Damayani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Februari 2025

Dewan Penguji,



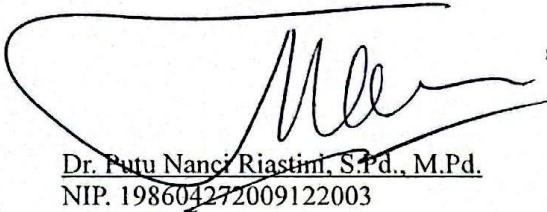
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



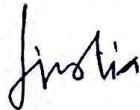
I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

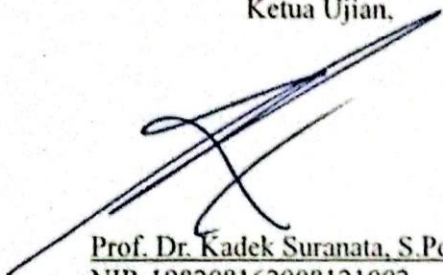
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 14 Februari 2025

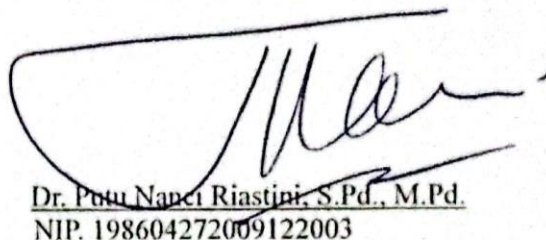
Mengetahui,

Ketua Ujian,



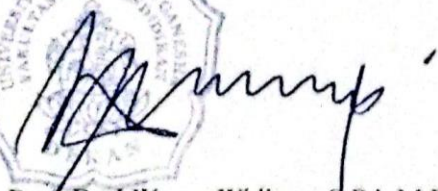

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Pottu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Investigasi Bahasa Isyarat Kata Kolok untuk Terminologi IPA Kelas IV Sekolah Dasar Guna Mewujudkan Pembelajaran Inklusif Bagi Siswa Tunarungu”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,

A 10,000 Indonesian Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'. The serial number 'ABA14AMX018959331' is visible at the bottom.

Kadek Era Damayani

NIM. 2111031028

“Tidak semua hal selalu bisa kita dapatkan. Terkadang ada masanya kita gagal, usaha tidak selalu membuahkan hasil sesuai harapan. Tetapi, tetaplah berusaha, lakukan sebaik-baiknya. Jangan menyerah”.

-Bapak Kadek Nyeneng



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **“Investigasi Bahasa Isyarat *Kata Kolok* untuk Terminologi IPA Kelas IV Sekolah Dasar Guna Mewujudkan Pembelajaran Inklusif Bagi Siswa Tunarungu”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, diperoleh banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang telah diberikan guna memperlancar proses penyusunan skripsi.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala arahan yang mendukung proses penelitian ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan dan motivasi dalam proses penelitian ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran, petunjuk, dan berbagai dukungan dan motivasi dalam proses penelitian ini.
5. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* sekaligus ahli IPA dalam penelitian ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* sekaligus ahli IPA dalam penelitian ini.
7. Seluruh dosen tenaga pendidik dan tenaga non kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang telah memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan FIP Undiksha.

9. Kepala sekolah, guru, dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Bengkulu yang telah membantu dalam pengumpulan data untuk kelancaran penelitian ini.
10. Made Wisnugiri, selaku Guru Pendamping Kelas SD Negeri 2 Bengkulu yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
11. Made Murdiasa, S.Pd., selaku guru wali kelas IV SD Negeri 2 Bengkulu yang telah bersedia membantu proses observasi pembelajaran di kelas.
12. Seluruh siswa kelas IV SD Negeri 2 Bengkulu yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
13. Made Sujiani (Ibu), perempuan tangguh yang selalu memberikan motivasi dan harapan yang luar biasa sebagai penyemangat saya. Terima kasih atas semua doa ibu yang terus mengalir menyertai perjalanan saya selama ini. Saya ucapkan terima kasih telah mengandung, melahirkan, mengasahi, merawat, mendidik, dan membesarkan saya hingga sampai pada posisi ini.
14. Kadek Nyeneng (Ayah), terima kasih atas dukungan, motivasi, dan kepercayaan yang diberikan pada setiap langkah saya. Tidak akan pernah cukup untuk saya membalas setiap tetes keringat dan darah yang ayah korbankan untuk menghidupi saya, ibu, dan kakak. Terima kasih atas segala usaha yang ayah lakukan untuk menuntun saya hingga pada posisi saat ini.
15. Gede Ari Mahendra (Kakak), saudara yang sangat saya sayangi, saudara yang selalu mengusahakan apapun untuk kebahagiaan adiknya. Terima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan. *Thank you for being the best brother and choose me as your sister. In another life, may God bless us to be a sibling for one more time.*
16. Pengurus UKM PKIM Undiksha dan FORKOM KIP-K Undiksha, terima kasih karena telah mewarnai perjalanan perkuliahan saya.
17. Teman-teman, sahabat, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
18. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting. I am totally proud of myself.*

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis. Demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Desember 2024

Penulis



DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
<i>QUOTES</i>	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Lokasi Penelitian	23
3.3 Sumber Data	23
3.4. Metode Pengumpulan Data	24
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
3.6.1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	26
3.6.2 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Bahasa Isyarat <i>Kata Kolok</i> untuk Terminologi IPA Kelas IV Sekolah Dasar	37
4.1.2 Persentase Terminologi IPA kelas IV yang Dapat Diterjemahkan ke <i>Kata Kolok</i>	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
4.3 Implikasi Penelitian.....	44
BAB V PENUTUP.....	44
5.1 Rangkuman.....	44
5.2 Simpulan.....	45
5.3 Saran.....	46
DAFTAR RUJUKAN	47



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Terminologi IPA dan Maknanya.....	11
Tabel 3.1 Daftar <i>Checklist</i> Bahasa Isyarat <i>Kata Kolok</i> Untuk Terminologi IPA Kelas IV SD	25
Tabel 3.2 Lembar Observasi.....	26
Tabel 3.3 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Uji Gregory.....	27
Tabel 4.1 Jenis Bahan Ajar yang Dikumpulkan dan Jumlahnya.....	31
Tabel 4.2 Analisis Aiken Hasil Uji Validitas Sumber	32
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Isi Kata dengan Rumus Gregory.....	36
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Isi Frasa dengan Rumus Gregory.....	36
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pembelajaran IPA Kelas IV di SD Inklusi Negeri 2 Bengkulu	37
Tabel 4.6 Daftar <i>Checklist</i> Bahasa Isyarat <i>Kata Kolok</i> Untuk Terminologi IPA Kelas IV SD	38
Tabel 4.7 Daftar <i>Checklist</i> Bahasa Isyarat <i>Kata Kolok</i> Untuk Frasa IPA Kelas IV SD	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kata Komputer pada Bahasa Isyarat <i>Kata Kolok</i>	15
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif.....	29
Gambar 4.1 Pengunduhan Bahan Ajar Tertulis.....	30
Gambar 4.2 Pengunduhan Bahan Ajar Non Tulisan.....	31
Gambar 4.3 Bahan Ajar Sebelum Diubah ke Format Teks.....	33
Gambar 4.4 Bahan Ajar Sesudah Diubah ke Format Teks.....	33
Gambar 4.4 Bahan Ajar Sebelum Proses <i>Trimming</i>	34
Gambar 4.5 Bahan Ajar Sesudah Proses <i>Trimming</i>	34
Gambar 4.6 <i>Website Voyant Tools</i>	35
Gambar 4.7 Grafik <i>Voyant Tools</i> Mengenai Kemunculan Kata Tertinggi pada Bahan Ajar.....	35
Gambar 4.8 Dokumentasi Terjemahan Bahasa Isyarat <i>Kata Kolok</i>	38
Gambar 4.9 Proses Pengeditan Video dan <i>Link Drive</i>	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Wawancara	53
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Wawancara.....	54
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara	55
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	56
Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Melakukan Uji <i>Judges</i>	58
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Sumber <i>Judges</i> I.....	60
Lampiran 7. Uji Validitas Sumber <i>Judges</i> II.....	63
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Terminologi <i>Judges</i> I.....	66
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Terminologi <i>Judges</i> II	75
Lampiran 10. Analisis Gregory Hasil Uji Validitas Isi	84
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 2 Bengkulu	85
Lampiran 12. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	86
Lampiran 13. Dokumentasi Melaksanakan Penelitian.....	87
Lampiran 14. Daftar <i>Checklist</i> Terminologi dan Frasa.....	88

