

DAFTAR RUJUKAN

- Aditama, P. W., Putra, P. S. U., Yusa, I. M. M., & Putra, I. N. T. A. (2021). Designing Augmented Reality SIBI Sign Language as a Learning Media. *Journal of Physics: Conference Series*, 1810(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012038>
- Adnyani, N. L. P. S., Pradnyana, G. A., Wisudariani, N. M. R., Pradnyana, I. M. A., & Dantes, G. R. (2021). The Development of an Android-Based *Kata Kolok* Sign Language Dictionary. *Atlantis Press SARL: Advance in Social Science, Education and Humanities Research*, 613.
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings of Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies (PINCIS)*, 1.
- Aisah, S. (2020). Analisis Pemahaman Guru Tentang Konsep Hakikat IPA dan Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Al-Mubin*, 3(1).
- Aprilia, S. L., Pranata, O. D., & Haryanto, T. (2023). Analisis Tingkat Familiaritas Siswa Terhadap Istilah Sains dan Biologi. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(2), 580–591. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i2.8216>
- Arifin, M., Ahmad, Y. R., Hartato, M., Utami, D. H., & Paramitasari, A. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Bisu Tuli: Studi Kasus Program KEM Bengkala PT Pertamina DPPU Ngurah Rai. *Indonesian Journal for Social Responsibility*, 4(2), 115–129. <https://doi.org/10.36782/ijsr.v4i02.138>
- Gayatri, I. A. M. (2019). Analisis Wacana Kritis Kebinekaan Bahasa Isyarat dalam Pendidikan Bahasa Indonesia pada Komunitas Tuli dan SLB. *Badan Bahasa Kemdikbud*.
- Ayuning, A., Pitaloka, P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. In *MASALIQ: Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Cahyadi, D. (2022). *Penggunaan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Murid Tunarungu Kelas V di SLB B YPPLB Makassar* [Article, Universitas Negeri Makassar]. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/22345>
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>
- Fajra, M., Jalinus, N., Jama, J., & Dakhi, O. (2020). Pengembangan Model Kurikulum Sekolah Inklusi Berdasarkan Kebutuhan Perseorangan Anak Didik. *Jurnal Pendidikan*, Vol.21 No.1 (2020). <https://doi.org/https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.746.2020>

- Haes, E. P., & Novayanti, N. L. H. (2023). Learning Comunication: The Humanization of Inclusive Education At SD N 2 Bengkulu. *Jurnal Pendidikan: Kajian Dan Implementasi*, 5(4).
- Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa. *Jurnal Metabasa*, 2(1).
- Haris Alfikri, R., Siswo Utomo, M., Februariyanti, H., & Nurwahyudi, E. (2022). Pembangunan Aplikasi Penerjemah Bahasa Isyarat dengan Metode CNN Berbasis Android. *Jurnal Teknoinfo*, 16(2), 183–197. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoinfo/index>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1).
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1). <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Ilham, I., Pujiarti, T., Ramadhan, S., & Wulan, W. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPAS di SDN 27 Dompu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 919-929.
- Juherna, E., Purwanti, E., Sri Utami, Y., & Muhammadiyah Kuningan, S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1), 12–19.
- Kelana, J. B., & D.S, W. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD* (J. B. Kelana, Ed.; Pertama). Edutrimedia Indonesia.
- Kemdikbud. (2017). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191.
- Lutzenberger, H. (2022). *Kata Kolok Phonology-Variation and Acquistion*. www.mpi.nl/imprs.
- Lutzenberger, H., Casillas, M., Fikkert, P., Crasborn, O., & de Vos, C. (2024). More Than Looks: Exploring Methods to Test Phonological Discrimination in the Sign Language *Kata Kolok*. *Language Learning and Development*. <https://doi.org/10.1080/15475441.2023.2277472>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.

- Maqbullah, S., Sumiati, T., Muqodas, I., Guru, P., Dasar, S., & Kunci, K. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 13(2), 106–112.
- Marlina, L. (2020). Kajian Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. In *Ainara Journal* (Vol. 1, Issue 2). <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis* (2nd ed.). London: SAGE Publications.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2).
- Mudd, K., Lutzenberger, H., De Vos, C., Fikkert, P., Crasborn, O., & De Boer, B. (2020). How Does Social Structure Shape Language Variation? A Case Study of The *Kata Kolok* Lexicon. *The Evolution of Language Conferences*.
- Mukhbitah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2019). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Kelas V Sekolah Dasar. In *JPGSD: Vol. II*. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/index>
- Noach, D. N. (2021). *Komunikasi Nonverbal Antara Komunitas Disabilitas dan Non Disabilitas (Studi Fenomenologi pada Penyandang Tuli dan Bisu di Kota Kupang)*. Skripsi. Universitas Nusa Cendana.
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Asnidar, Ed.). Singkawang: CV. Pilar Nusantara.
- Nurya, S., Arif, S., Sayekti, T., Faradisya Ekapti, R., Tadris, J., & Ponorogo, I. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Berbasis STEM Education terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 138–147. <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Pirdayanti, N. P. A., Anggriani, N. K., Kusuma JAya, K. J., & Pardi, I. W. (2022). Developing Sign Language DIgital Dictionary “Kolok-Indonesian-English” Trough Smart Kolok Application as a Media for Learning and Preserving a Natural Sign Language in Bengkala Village. *2nd International Conference on Languages and Arts across Cultures (ICLAAC 2022)*, 12–18.
- Prasetyo, D. Y., Bindas, A., Akbar, M., & Iqbal, M. (2024). Audio-Visual Learning Media Using PECS (Picture Exchange Communication System) Method in Public Special School (SLBN) 003 Tembilahan. *Jurnal Perangkat Lunak*, 6(2), 333–340.

- Putera, A. L., & Adi, A. E. (2020). Perancangan Penataan Kamera dalam Film Pendek Tentang Minimnya Kesempatan Bekerja bagi Disabilitas Bisu Tuli di Purbalingga. *E-Proceeding of Art & Design*, 7(2), 693.
- Putri, D. R. (2020). Compounding Signs in *Kata Kolok*: A Morphological Point of View. *Advance in Social Science, Education and Humanities Research*, 424.
- Putri, D. R. (2021). Ethnolinguistic Study of Agricultural Sign Language *Kata Kolok* Bengkala Buleleng Bali. *Prosiding Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya (KOLITA)*, 104-109
- Putri, D. R., & Sutjaja, I. G. M. (2019). Study of *Kata Kolok* (Signs and their meanings). In *Second Conference on Language, Literature, Education, and Culture (ICOLLITE 2018)* (pp. 1-7). Atlantis Press.
- Putri Rahmani, D., Sutjaja, I. G. M., Mbete, A. M., & Pastika, W. (2018). Sign Language Variations in *Kata Kolok*. *E-Journal of Linguistics*, 12, 49–50. <https://doi.org/10.24843/eJL.2018.v.12.i01.p.04>
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1–15.
- Salsabila, A. (2022). Pola Komunikasi Guru Terhadap Siswa Tunarungu (Studi Kasus Siswa Sekolah Dasar Di SLB-B Don Bosco Wonosobo). *ARKANA Jurnal Komunikasi Dan Media*, 1(1).
- Septiyani, V., Hartatiana, & Wardani, A. K. (2021). Media Pembelajaran Puzzle pada Bangun Datar Jajargenjang untuk Anak Tunarungu. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Setyaningsih, F., Sri, D., & Andajani, J. (2019). Analisis Literasi Sains pada Siswa Tunarungu Terhadap Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Shomad, Z. A., Zaenuri, Z., Cahyono, A. N., & Susilo, B. E. (2022). Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 1236–1240. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/1236>
- Siregar, M. A., Andini, N. P., Juriska, N., Gukguk, R., Mevia, R. A., Gaol, L., Silaen, W. M., & Febrina, I. (2024). Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia Baku dalam Konteks Rumpun Biologi: Upaya Meningkatkan Keterbacaan dan Konsistensi Terminologi Ilmiah. *Humaniora Dan Seni (JISHS)*, 02(3), 393–402. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jishs>
- Sri Adnyani, N. L. P., Pradnyana, G. A., Rai Wisudariani, N. M., Ardwi Pradnyana, I. M., & Rasben Dantes, G. (2021). The Development of an Android-Based *Kata Kolok* Sign Language Dictionary. In *4th International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2021)* (pp. 116-121). Atlantis Press.

- Suandi, I. N., Agung, A. A. G., Candiasa, I. M., Suastra, I. W., Tika, I. N., Pageh, I. M., & Dantes, G. R. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Untuk Program Diploma, Sarjana, Dan Pascasarjana*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Syarbaini, A. (2024). Terminologi Korupsi Menurut Perspektif Hukum Pidana Islam. *Jurnal Tahqiqa*, 18(1).
- Thalha, O., Dan, A., Anufia, B., & Islam, E. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN)
- Wedayanti, N. P. L., Purnawati, K. W., Satyawati, M. S., & Artawa, K. (2024). Place Naming Strategy in Kata Kolok Sign Language. *The International Journal of Social Sciences World*, 6(1), 162–169. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11519792>
- Widiyahseno, B., Ferika, Rizky, Anindya, Wulan, Rony, Aji, Ramadhani, Novita, Alma, Gilang, & Ayub. (2022). Potensi Desa Wisata Berbasis Budaya Untuk Meningkatkan Perekonomian Desa (Studi Kasus Desa Glinggang Kec. Sampung Ponorogo). *Prosiding Kolaborasi Dosen Dan Mahasiswa*, 1(1), 32–39.
- Wirabrata, D. G. F., Riastini, P. N., Yudiana, K. E., & Handayani, D. A. P. (2024). Pelatihan Membangun Resiliensi Guru SD Negeri Dauh Puri untuk Menghadapi Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1092-1098).

