

DAFTAR RUJUKAN

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran. Yayasan Kita Menulis*.
- Agung Wibowo, Aman Simaremare, & Anita Yus. (2022). Analisis Permasalahan Belajar Pendidikan Dasar. *Journal of Social Interactions and Humanities*, 1(1), 37–50. <https://doi.org/10.55927/jsih.v1i1.454>
- Aini, K., Misbahudholam Ar, M., & Armadi, A. (2023). Kemampuan Numerasi Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Big Book Berbasis STEAM. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2894–2902.
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1288>
- Alimuddin, A., Niaga Siman Juntak, J., Ayu Erni Jusnita, R., Murniawaty, I., & Yunita Wono, H. (2023). Teknologi Dalam Pendidikan: Membantu Siswa Beradaptasi Dengan Revolusi Industri 4.0. *Menur Pumpungan, Kec. Sukolilo, Kota SBY*, 05(04), 36–38.
- Alsedis Sidok, M., Dhema, M., & Bergita Anomeisa, A. (2023). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 443–455. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i4.573>
- Amril, L. O., Darhim, & J. (2020). Deaf Student and Mental Act in Mathematics Problem Solving. *Indonesian Journal of Social Research*, 2 (1), 2.
- Ana Puspita Maulidina, & S. H. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Ananta, P. S., & Sutopo. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi 3D Pada Materi Operasional Pembubutan Development Of 3d Animation Video For Turning Operational Instructional Media. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Teknik Mesin*, 10(1), 9–16. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/mesin/issue/archive>
- Andi Asrafiani Arafah, Sukriadi, S., & Auliaul Fitrah Samsuddin. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Andini, A., & Eka Sari Rangkuti, D. (2023). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Viii Mts Skb 3 Menteri Bingkat. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 552–563. <https://doi.org/10.31537/laplace.v6i2.1469>
- Angelita, C. (2021). Kesetaraan Hak Warga Kolok sebagai Wujud Integrasi Sosial Warga Desa Bengkala. *Humanis*, 25(2), 250. <https://doi.org/10.24843/jh.2021.v25.i02.p14>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>

- Ardiana, R. dan A. W. (2022). Penggunaan Manipulatif Virtual Pada Pembelajaran Matematika Anak Diskalkulia. *Vol 17 No 01 (2022): Jurnal Pendidikan Khusus, Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.*
- Ardina, F. N., Fajriyah, K., & Budiman, M. A. (2019). Keefektifan Model Realistic Mathematic Education Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Pecahan. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 2(2)*, 151. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17902>
- Astawa, I. N. T. (2021). PENDIDIKAN INKLUSI DALAM MEMAJUKAN PENDIDIKAN NASIONAL Oleh I Nyoman Temon Astawa. *Jurnal Pendidikan Hindu, 8(1)*, 65–76. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/GW>
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 9(2)*, 237–247. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Bahriani. (2021). Penerapan teori belajar Jean Piaget dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 101115 Sihaborgoan Kecamatan Sayurmatangi Kabupaten Tapanuli Selatan. (*Doctoral Dissertation; IAIN Padangsidempuan*).
- Berliana, N. (2021). Landasan Teori. *Dasar-Dasar Ilmu Politik, 9(9)*, 18.
- Bouck, E. C., Park, J., & Stenzel, K. (2020). *Virtual manipulatives as assistive technology to support students with disabilities with mathematics. Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth, 64(4)*, 281–289. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/1045988X.2020.1762157>
- Bukori. (2020). Penggunaan Media Nyata (konkret) Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pada Peserta Didik. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar, Vol. 3(3)*, 1748–1752.
- Bustomi, B., Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP), 7(4)*, 16376-16383.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statstika Multivariate Disertai Aplikasi SPSS.*
- Damanik, N., Malau, O. L., Sinaga, S., Siburian, R. D., & Simanjutak, T. (2025). Implementasi Pendekatan Zone of Proximal Development (ZPD) dalam Mengatasi Kesulitan pada Materi Struktur Aljabar. *Journal Islamic Social Sciences and Humanities, 3(1)*, 55-64.
- Davison-mowle, J., Leigh, G., Duncan, J., Arthur-kelly, M., Leigh, G., Duncan, J., Arthur-kelly, M., Davison-mowle, J., Arthur-kelly, M., Leigh, G., & Duncan, J. (2018). *Description of the direct teaching activities of itinerant teachers of deaf and hard of hearing students teachers of deaf and hard of hearing students. Deafness & Education International. 1–18.* <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/14643154.2018.1442908>
- Deswara Varen Ramadhani¹, Dewi Cahyaningsih², T. I. (2023). Pengenalan Virtual Manipulatives sebagai Variasi Pengajaran Guru SD pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 2(6–15)*, 1–5. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v2i2.6999>
- Diolia Boangmanalu¹, I Nyoman Jampel², I. I. W. S. et al. (2018). Pengembangan Media Komik Dengan Model Hannafin Dan Peck Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sd Negeri 4 Kampung Baru Tahun 2017 / 2018 Jurusan Teknologi Pendidikan Teknologi Pendidikan haruslah membantu guru dalam pembuatan contoh Media Presentasi (PPT), Vid. *Jurnal*

EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha, 6, 170–179.

- Dwi Lestari, H., & Putu Parmiti, D. P. P. (2020). Pengembangan E-Modul Ipa Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>
- Feriyanto, F. (2022). *Strategi Penguatan Literasi Numerasi Matematika Bagi Peserta Didik Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. September, 86–94.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fitria, R. (2012). Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1, 5. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>
- Hadi Permatasari, M., Kresnadi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, H., & Pendidikan Dasar FKIP Untan Pontianak, J. (2020). *Penggunaan Media Manipulatif Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. 1–10.
- Hakim, L. L., Alghadari, F., & Widodo, S. A. (2019). Virtual manipulatives media in mathematical abstraction. *Journal of Physics: Conference Series*, 1315(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1315/1/012017>
- Hananto, B. A., & Melini, E. (2023). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan Desain Karakter dengan Quasi-Experiment One Group Pretest-Posttest Measuring the Level of Understanding of Character Design Training with Quasi-Experiment One Group Pretest-Posttest. *Titik Imaji*, 6(2), 91–97. <http://journal.ubm.ac.id/index.php/titik-imaji/>
- Harahap, H. F. (2020). Analisis Kinerja Keuangan Pemerintah Daerah Kabupaten Tapanuli Tengah. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 4(1), 34. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v4i1.87>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrin, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Herdian, M. A. N. S. A. W. W. S. A. N. S. H. (2017). Eksplorasi efektivitas Media-media Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Anak Tunarungu:Kajian Literatur. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(2), 5–24. http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf
- Herdianto, E. N., Mardiyana, & Indriati, D. (2020). ICT-Based Learning Media to Enhance Students' Problem Solving Ability in Efforts to Face the Industrial Revolution 4.0. Conference Series. *Journal of Physics*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012097>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hadidah, I. T., Annisah, R., Melinda, M., Padiman, P., & Anggulin, K. (2023). *Analysis of the Implications of Learning Elementary Mathematics According to Jean Piaget's Theory*. *Journal Of Dehasen Educational Review*. 4(02), 139-144.

- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Keldgord, F., & Ching, Y. H. (2022). Teachers' Experiences with and Perceptions of Virtual Manipulatives Following the COVID-19 Pandemic. *TechTrends*, 66(6), 957–967. <https://doi.org/10.1007/s11528-022-00796-9>
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Information and Modeling, 8(9). *Journal of Chemical*, 1–58.
- kunandar. (2019). *guru profesional implementasi KTSP dan sukses dalam sertifikasi guru*. 40.
- Lestari, A., Setiawan, F., & Agustin, E. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Arzusin*, 2(6), 602–610. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v2i6.703>
- Lestari, D. K. T., Suarjana, I. M., & Paramita, M. V. A. (2023). Miniature Media Characterized by Ethnomathematics in Improving Mathematics Abilities for Third Grade Elementary Schools. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v6i1.62099>
- Lukmana, D. A. (2019). Strategi Membelajarkan Penguasaan Fakta Dasar Matematika (Mathematics Basic Fact Fluency) Siswa Sekolah Dasar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2). <https://doi.org/10.33387/dpi.v7i2.1248>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahfida Inayati, & Mulyadi, M. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran Materi Fikih Madrasah Aliyah. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(1), 16–27. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i1.946>
- Manongga, A. (2021). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Pascasarjana Univearsitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 978-623-98(November), 1–7.
- Marbun, B. T. R., & Rosanti, D. A. (2022). Penggunaan Web PhET Colorado Untuk Membantu Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Didaktis: Seminar ...*, 1055–1066. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/2445%0Ahttp://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/download/2445/2263>
- Mardiana, A. K. (2021). Pendidikan Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–5. https://doi.org/https://www.researchgate.net/profile/Rully_Prahmana/publication/304022469_Peningkatan_Kemampuan_Penalaran_Matematis_Siswa_Menggunakan_Pendekatan_Pendidikan_Matematika_Realistik/links/5763a4e508ae192f513e458e.pdf
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>

- Mustika, D., Yurika Irsanti, A., Setiyawati, E., Yunita, F., Fitri, N., Zulkarnaini, P., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Pendidikan Inklusi: Mengubah Masa Depan Bagi Semua Anak. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(4), 41–50. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i4.1575>
- Naila Muna, K., & Wardhana, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. <https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p175-183>
- Napfiah, S., Yazidah, N. I., & Pebrianti, C. (2023). Penerapan Strategi Belajar Literasi Numerasi Sebagai Bentuk Peningkatan Mutu Baca Dan Hitung Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 20–25.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurhabibah, D. K., Amril, L. O., Adri, H. T., Guru, P., Dasar, S., Agama, F., Dan, I., & Guru, P. (n.d.). *Analysis of Deaf Students ' Mathematical Thinking Ability in Solving*. 1(4), 356–373.
- Oktaviantika, V. (2023). Pengembangan Media Interaktif Smart Pop Up Book Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia. *UMM Institutional Repository*, Oktober, 1–23.
- Pacurar, E., Magot, C.-A., Cabassut, R., & Solon, Y. (2020). Virtual manipulatives in inquiry-based approach of 3D problems by French 5th graders. *Teaching Mathematics and Computer Science*, 18(4), 229–240. <https://doi.org/10.5485/tmcs.2020.0507>
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika. *Mathema. Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56–65.
- Park, J., Bryant, D. P., & Shin, M. (2021). Effects of Interventions Using Virtual Manipulatives for Students With Learning Disabilities: A Synthesis of Single-Case Research. , 002221942110063. *Journal of Learning Disabilities*. <https://doi.org/10.1177/00222194211006336>
- Park, J., Bryant, D. P., & Shin, M. (2022). Effects of interventions using virtual manipulatives for students with learning disabilities: A synthesis of single-case research. *Journal of Learning Disabilities*, 55(4), 325–337.
- Petrich, J. (2020). Analisis struktur kovarians indikator terkait kesehatan pada lansia yang tinggal di rumah, dengan fokus pada rasa subjektif terhadap kesehatan. *Kursi*, 122(1995), 25–27.
- Pradana, D., Abidin, Z., & Adi, E. (2020). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter untuk Siswa SDLB Tunarungu. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 96–106. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p096>
- Pramesti, C. A., Kiptiyah, S. M., Purwanti, E., & ... (2023). Pemanfaatan Virtual Manipulatives

- Berbasis Learning Community Sebagai Upaya Penguatan Literasi Digital. *PRISMA, Prosiding* ..., 6, 171–176. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66580%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/download/66580/23779>
- Prayugo, W. F. (2020). *Pengaruh Penggunaan Metode Jarimagic Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Tunarungu Kelas Iv. 2–5.*
- Pujiarti, Y., & Pd, S. (2022). *Menyelesaikan Soal Fakta Dasar Perkalian Dengan Mathematical of Fingering System Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 01 Padang Laweh. 4(2), 35–39.*
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian dan Kebudayaan. (2020). *AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran.*
- Putri, V. A. D. (202 C.E.). *Pengembangan Media Kartu Domino Matematika Berbasis Aplikasi Microsoft Power Point untuk Meningkatkan Penguasaan Fakta Dasar Perkalian pada Siswa Kelas III SD Islam As-Shofa Pekanbaru. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.*
- Putu, N., Darmayanti, A., Luh, N., Wiagustini, P., Gede, L., Artini, S., Ica, D., & Candraningrat, R. (2022). *Pengambilan Keputusan Investasi. 9(1), 1–18.* <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/minds>
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek. Lembaga Academic & Research Institute.*
- Riadi, M. (2020). *Tunarungu Pengertian, Jenis, Penyebab, Karakteristik dan Proses Komunikasi, [KajianPustaka.com]. (diupdate 25 Juli 2020).* <https://www.kajianpustaka.com/2020/07/tunarungu.htm>
- Riza Ardania, Lina Arifah Fitriyah, & Nur Kuswanti. (2022). *Pengembangan Instrumen Soal Pilihan Ganda Berbantu Aplikasi Quizizz Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas Viii Smp. Discovery : Jurnal Ilmu Pengetahuan, 7(1), 12–18.* <https://doi.org/10.33752/discovery.v7i1.2414>
- Ruhyana. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. Jurnal Computech & Bisnis, 10(2), 106–118.*
- Rusmono, D. O. (2020). *Optimalisasi Pendidikan Inklusi di Sekolah: Literature Review. Jurnal Manajemen Pendidikan, 7(2), 209–217.*
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri pada Peserta Didik SMP. Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika, 12(02), 138–149.* <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i02.18429>
- Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web.*
- Sesa, L. A., Sitania, F. D., & Widada, D. (2021). *Analisis Pemilihan Supplier Bahan Baku Roti dengan Metode ANP (Analytic Network Process) dan Rating Scale (Studi Kasus: Roti Gembong Kota Raja di Balikpapan). Jurnal Optimalisasi, 7(1), 35.* <https://doi.org/10.35308/jopt.v7i1.3173>
- Shomad, Z. A. (2022). *Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES, 1236–1240.*

<http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/1236>

- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Silpia, E., & Sari, R. M. (2023). Implementasi Komunikasi Bahasa Isyarat Anak Tunarungu. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 529–535. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1413>
- Sinaga, H. P., Simanullang, A. R., Pulungan, A. S., & Harahap, M. (2023). Deskripsi Masalah Anak Tuna Rungu di SD Swasta At-Taufiq. *Al-Hayat: Natural Sciences, Health & Environment Journal*, 1(2), 69–79. <https://doi.org/10.47467/alhayat.v1i2.1307>
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi Dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran*.
- Suciningsih, K., Parmiti, D. P., Suartama, I. K., Pendidikan, J. T., & Pendidikan, F. I. (2013). *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Semester Ii Tahun Tejakula Kabupaten Buleleng. 1*.
- Sukadari. (2019). Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. *Yogyakarta Kanwa Publisher*.
- Sukadari, S. (2020). Pelayanan anak berkebutuhan khusus melalui pendidikan inklusi. Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an. *Nature Microbiology*, 3(1), 641. <http://dx.doi.org/10.1038/s41421-020-0164-0><https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027><https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/><http://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-15507-2><http://dx.doi.org/10.1038/s41587-020-05>
- Sulistyawati, N. L. G., Suarjana, I. M., & Wibawa, C. I. M. (2022). Pengembangan Media Website Berbasis Google Sites pada Materi Statistika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 895–905.
- Suryowati, E., & Nurmila, R. (2020). *Manipulasi Matematika Siswa SD. September*, 125–136.
- Taufik Hidayat, Rati, N. W., & Laba Jayanta, I. N. (2023). Video Pembelajaran Tata Surya untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 513–523. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.57639>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tegeh, I. M. & K. (2010). Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan Singaraja. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Tjandra, C. (2023). Effectiveness of Using Manipulatives in Mathematics Teaching in Inclusive Education Programs in an Elementary School. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 168–178. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.944>
- Ukdem, Ş., & Çetin, H. (2022). Investigating the Impact of Interventions Using Concrete and Virtual Manipulatives on 3 Th Grade Students' Fraction Concept and Motivation Investigating the Impact of Interventions Using Concrete and Virtual Manipulatives on 3 Th Grade Students' Fraction . *Journal of Education and Teaching (IOJET)*, ISSN, 2148–2225. <https://www.researchgate.net/publication/361662459>
- Vosoughi, S., Roy, D., & Aral, S. (2018). *The spread of true and false news online science*.

359(6380), 1146-1151.

- Wahyu Adinda, D., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Profil Kemampuan Numerasi Dasar Siswa Sekolah Dasar Di SDN Mentokan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1066–1070. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.700>
- Wahyuni, S., & Darmawan, P. (2023). Analisis Kesalahan Pemahaman Konsep Perkalian Siswa dan Solusinya: Penerapan Metode APKL dan Diagram Fishbone. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 3(1), 49–71. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v3i1.745>
- Wijaya, S., Supena, A., & Yufiarti. (2023). Implementasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar di Kota Serang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 347–357. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4592>
- Yakubova, G., Chen, B.B., Al-Dubayan, M.N., & Gupta, S. (2023). Virtual Instruction in Teaching Mathematics to Autistic Students: Effects of Video Modeling, Virtual Manipulatives, and Mathematical Games. *Technology, Journal of Special Education*, 39, 51-66.
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 44–48.
- Yusliana Bakti, R., Wahyuni, T., Hayat, M. A. M., & Ridwang, R. (2021). Game Edukasi Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Matematika untuk Anak Tunarungu. *PROtek : Jurnal Ilmiah Teknik Elektro*, 8(1), 40–44. <https://doi.org/10.33387/protk.v8i1.2377>
- Zuchri, S. (2020). *Membantu Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan “ Word Problem ” Di Kelas 7 Smp*. 4(2), 780–789.

